

## بناء مقياس المسؤولية الاجتماعية للاعبين الملاكمة

عادل طارق ابراهيم عبدالوهاب خضر\*

### مقدمة ومشكلة البحث:

تتأثر حياة الفرد وبنائه القيمي بطبيعة الجماعات التي ينتمي إليها ، كما تتكامل شخصيته أيضا كوحدة وظيفية لأنها جزءا من مجرى الأحداث الاجتماعية ، ومن خلال المشاركة في جماعة يكتسب الفرد التأييد والقبول الاجتماعي ، كما تمده بالسند الذي يكسبه المزيد من تأكيد ذاته والثقة في نفسه ، حيث يقبل على المشاركة في العمل مع الجماعة من الناس ممن يتفوقون معه في الأهداف والاهتمامات ، وربما كان الأهم من ذلك ، إدراكه بأن الجماعة تستطيع القيام بالكثير من الأعمال التي يعجز عن القيام بها بمفرده

ولعلم النفس الاجتماعي الرياضي جذور عميقة تمتد إلى عصور قديمة كجزء من علم النفس العام لكنه تبلور بشكله الحالي كعلم قائم بذاته عندما بدء العاملون في المجال الرياضي الاهتمام بالنواحي الاجتماعية التي اخذت مجالها و للتربية الرياضية وأنشطتها إمكانات عالية في مجال تربية وتهذب مقومات الشخصية وتنمية بعض السمات الشخصية كالشجاعة والجرأة والثقة بالنفس وروح التعاون وهذه تتضح من خلال تفاعله مع نفسه ومع البيئة التي يعيش فيها لذا لا يمكن للجماعة الاجتماعية اداء مهامها وتحمل مسؤولياتها وتخطيط انشطتها وتنمية ذاتياتها دون وجود علاقات اجتماعية ، ويعد التوافق النفسي والاجتماعي مناهم المجالات التي يتطلب الاهتمام بها نظرا لما يترتب عليه من تلبية حاجات الانسان النفسية والاجتماعية وهوناتج عن العلاقات المتبادلة بين الفرد والبيئة المادية والاجتماعية المحيط به .(١٠ : ١٢)

وقدرة الفرد على تحمل المسؤولية هو المؤشر الأساسي في النضج الاجتماعي ، وذلك باعتبار أن القدرة على تحمل المسؤولية تتطلب من الفرد أن يهتم بالمحيط الذي يعيش فيه ، ويقوم بدوره الخاص في البيت ، ويسهم في الفعاليات الاجتماعية المختلفة ، ويتجاوز المصلحة الشخصية الضعيفة " (٩ : ٥١).

وفي الجماعة الرياضية يقبل الفرد على إحدى الرياضات التي يحبها، ويتحد مع جماعة الفريق على عدة أهداف واهتمامات، أهمها حب ممارسة الرياضة، ومن خلال المشاركة الاجتماعية لأعضاء الفريق، تحدث العديد من المواقف التي غالبا ما تؤثر تأثيرا في تكوين شخصية الفرد، كما تسهم ممارسة الرياضة في الجماعة الرياضية في تشكيل سلوك الفرد الاجتماعي، وتجعله متفاعلا ومدركا

للعلاقات السوية مع المجتمع المحيط به، حيث تكسبه الاتجاهات النفسية وتعلمه كيف يسلك سلوك اجتماعي، توافق عليه الجماعة ويرتضيه المجتمع. (٥ : ٥٩)

ويشير محمد نجاتي (٢٠١٢م) أن من الصفات الهامة للشخصية السوية شعور الفرد بالمسئولية في شتى صورها ، سواء كانت مسئولية نحو الأسرة أو نحو المؤسسة التي يعمل بها أو نحو زملاءه وأصدقائه وجيرانه ووغيرهم من الناس الذين يختلط بهم أو نحو المجتمع عامة أو نحو الانسانية بأسرها ولو شعر كل فرد في المجتمع بالمسئولية نحو غيره من الناس الذين يكلف برعايتهم والعناية بهم ، ونحو العمل الذي يقوم به لتقدم ورقى المجتمع. (١٣ : ٢٩١)

ويذكر سيد عثمان (٢٠١٠م) أن الفرد المتمسك بتحمل المسئولية الاجتماعية يحقق فائدة لجميع الأفراد ، فإذا تحمل الأفراد مسئولياتهم ونتائج أعمالهم استقرت حياتهم وسادت الطمأنينة فيما بينهم وشاع العدل والشعور بالأمن النفسى والاجتماعى فى حياتهم الخاصة والعامة ، وإذا لم يتحمل الفرد المسئولية الاجتماعية أصابه القلق والتوتر. (٨ : ١١٩)

تعد المسئولية الإجتماعية من الموضوعات الهامة التى تؤثر فى حياة الافراد والمجتمعات ، وقد بدأت في الأونة الأخيرة الكثير من الظواهر السلبية فى الحياة الإجتماع تدل على تدنى مستوى المسئولية الإجتماعية لدى أفراد المجتمع مثل التسبب واللامبالاه والاستهتار .

كما يعد المجال الرياضى من أهم المجالات التى تتجلى فيها المسئولية الأجتماعية سواء على مستوى اللاعبين أو المدربين أو الجماهير أو الجهاز الإدارى إلا أنها لم تحظى بلإهتمام الكافى فى المجال الرياضى فالمدرب الرياضى لا بد وأن يتحلى بالمسئولية الإجتماعية حيث أنها من الصفات التى تساعد المدربين والعاملين فى المجال الرياضى من أجل أن يكون أداء اللاعبين فى المنافسة بالشكل المطلوب ، كذلك لا بد أن يتبع المدربون أساليب تعمل على استنهاض تنهاض قدرات لاعبيهم وجعلهم يتفانون فى بذل أقصى الجهود الممكنة لتحقيق الفوز لفريقهم حيث قد يؤثر مدى مستوى المسئولية الإجتماعية على الأساليب التى قيد يستخدمها المدربين فى أن يسلك اللاعبون سلوكا يتميز بالقدرة على تحمل المسئولية وبلوغ الهدف المنشود .

ومن خلال المسح المرجعى للدراسات المرجعية التى تناولت موضوع المسئولية الاجتماعية كدراسة كلاً من وونج وجولسين Wong & day (٢٠١٢م) (١٤) ، رشيدة الطاهر (٢٠١٩م) (٦) ، ابراهيم السيد (٢٠١٩م) (١) ، ابراهيم محمد (٢٠٢١م) (٢) ، أيمن صلاح الدين وآخرون (٢٠٢١م) (٣) ، محمد الشحات (٢٠٢١م) (١٢) اتضح للباحث انه لا توجد دراسة مرجعية واحدة فى

البيئة العربية أو الأجنبية تناولت دراسة المسؤولية الاجتماعية وعلاقتها بالمنافسة للاعبين رياضة الملاكمة .

ومن خلال عمل الباحث كمدرّب ملاكمة واحتكاه المباشر بالملاكمين لاحظ انتشار عدداً من المظاهر السلوكية والاجتماعية السلبية تمثلت في قلة الالتزام بالعادات والتقاليد والقيم والقوانين الاجتماعية المقبولة اجتماعياً بشكل عام وداخل صالة الملاكمة بشكل خاص ، والاستهتار بمشاعر الآخرين وإهدار الوقت واللامبالاة وانخفاض قدرة اللاعبين على التكيف وبناء علاقات اجتماعية والتعامل مع الآخرين وحسن التصرف في المواقف والتأثير فيهم والتأثر بهم ، بالإضافة الى قلة الاحساس بالمسؤولية والتفاعل والعلاقات والروابط الاجتماعية فتكونت لدى الباحث الرغبة بالقيام بهذه الدراسة الحالية تقديراً منه لأهمية المسؤولية الاجتماعية في المجال الرياضي بصفة عامة وفي رياضة الملاكمة بصفة خاصة مما دعا الباحث للقيام بهذا البحث " المسؤولية الاجتماعية وعلاقتها بالمنافسة للملاكمين "

#### هدف البحث :

يهدف البحث إلى بناء مقياس المسؤولية الاجتماعية للاعبى الملاكمة .

#### تساؤلات البحث :

١. ما مستوى المسؤولية الاجتماعية لدى الملاكمين قيد الدراسة ؟

#### مصطلحات البحث :

#### • المسؤولية الاجتماعية :

هو إلزام المرء نحو الغير الإقرار بما يقوم به من أعمال أو أقوال وما يترتب عليها من نتائج .

(٩ : ١٩٥)

#### الدراسات المرجعية العربية

#### جدول (١)

م	اسم الباحث	عنوان البحث	هدف البحث	المنهج	العينة	أهم النتائج
١	إيهاب إسماعيل (٢٠٢٠م) (٤)	التفكير الأخلاقي وعلاقته بالمسؤولية الاجتماعية لمدرّبي	ناء مقياسي التفكير الأخلاقي والمسؤولية الاجتماعية لدى	الوصفي	(٢٠٠) مدرب	اتفاق الآراء حول محاور المقياس التفكير الأخلاقي (٤) أبعاد والاتفاق حول محتوى العبارات (٣١) عبارة. أوضحت نتائج صدق المحكمين اتفاق الآراء حول محاور المقياس المسؤولية الاجتماعية (٤) أبعاد والاتفاق حول محتوى العبارات (٣١) عبارة.

فاعلية المقياس الذي تم بناؤه في الدراسة الحالية لقياس التفكير الأخلاقي لدى مدربي السباحة.			مدربي السباحة والتعرف على العلاقة بينهما	السباحة	
فاعلية المقياس الذي تم بناؤه في الدراسة الحالية لقياس المسؤولية الاجتماعية لدى مدربي السباحة.					
المحاور التي توصل إليها الباحث قادرة على قياس التفكير الأخلاقي لدى مدربي السباحة.					
المحاور التي توصل إليها الباحث قادرة على قياس المسؤولية الاجتماعية لدى مدربي السباحة.					

تابع جدول (١)

م	اسم الباحث	عنوان البحث	هدف البحث	المنهج	العينة	أهم النتائج
٢	إبراهيم محمد (٢٠٢١م) (٢)	المسؤولية الاجتماعية لمعلم التربية الرياضية في ضوء جائحة كورونا	يهدف البحث إلى التعرف على المسؤولية الاجتماعية لمعلم التربية الرياضية في ضوء جائحة كورونا وذلك من خلال: بناء مقياس للمسؤولية الاجتماعية لمعلم التربية الرياضية. التعرف على مسـتوي المسؤولية الاجتماعية للتربية الرياضية	الوصفي	(١٩٠) معلم	ارتفاع مستوى المسؤولية الشخصية لدى معلمي التربية البدنية حيث انحصرت النسبة التقديرية ما بين ٨٢.٨١% ونسبة مئوية قدرها ٩٧.٥٤%. ارتفاع مستوى المسؤولية الدينية والاخلاقية لدى معلمي التربية البدنية حيث انحصرت النسبة التقديرية ما بين ٨٣.١٦% ونسبة مئوية قدرها ٩١.٩٣%. ارتفاع مستوى المسؤولية الشخصية لدى معلمي التربية البدنية حيث انحصرت النسبة التقديرية ما بين ٨٦.٦٧% ونسبة مئوية قدرها ٩٧.٨٩%. ارتفاع مستوى المسؤولية الشخصية لدى معلمي التربية البدنية حيث انحصرت النسبة التقديرية ما بين ٨٣.٨٦% ونسبة مئوية قدرها ٩٢.٦٣%.

تابع جدول (١)

م	اسم الباحث	عنوان البحث	هدف البحث	المنهج	العينة	أهم النتائج
٣	أيمن صلاح الدين وآخرون (٢٠٢١م) (٣)	بناء مقياس المسؤولية الاجتماعية لدى الرياضيين	إعداد مقياس المسؤولية الاجتماعية لدى الرياضيين.	الوصفي	(٣٥٩) لاعب	أن مقياس المسؤولية الاجتماعية لدى الرياضيين اشتمل على (٢٠) عبارة ، وتراوحت قيم معامل الصدق لعبارات المقياس (٠.٦٢٩-٠.٢٨١) .

٤	سمر محمد (٢٠٢١م) (٧)	دور المراكز الشبابية في تدعيم قيم المسؤولية الاجتماعية لدى الشباب في مواجهة جائحة كورونا: "دراسة تطبيقية على مركز شباب هبشيين ببني سويف"	تحديد دور المراكز الشبابية في تدعيم قيم المسؤولية الاجتماعية لدى الشباب في مواجهة جائحة كورونا دراسة تطبيقية مطبقة على مركز شباب هبشيين ببني سويف	الوصفي	(٣٥٦) من الشباب المترددین على مركز الشباب هبشيين والعاملين به والتابع إدارة شباب ناصر، بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة بني سويف	هناك دور لمركز شباب هبشيين في تدعيم المسؤولية الاجتماعية للشباب من وجهة نظر الشباب على مركز المستفيدين من برامج وأنشطة المركز تم الموافقة عليه بنسبة كبيرة
---	----------------------------	---	--	--------	--	---

تابع جدول (١)

م	اسم الباحث	عنوان البحث	هدف البحث	المنهج	العينة	أهم النتائج
٥	محمد الشحات (٢٠٢١م) (١٢)	الذكاء الإجتماعي وعلاقته بالمسؤولية الإجتماعية لدى الطلاب الممارسين للأنشطة الرياضية بجامعة الزقازيق	التعرف على مستوى الذكاء الاجتماعي لدى الطلاب الممارسين للأنشطة الرياضية بجامعة الزقازيق	الوصفي	(١٣٠) طالباً من الطلاب الممارسين للأنشطة الرياضية بجامعة الزقازيق ببعض الكليات النظرية والعملية.	أن الطلاب الممارسين للأنشطة الرياضية بجامعة الزقازيق يتصفون بدرجة متوسطة من المعرفة الاجتماعية، والطلاب الممارسين للأنشطة الرياضية بجامعة الزقازيق يتصفون بدرجة كبيرة من الفاعلية الاجتماعية والكفاءة الاجتماعية وأوصى البحث بممارسة الأنشطة الرياضية لطلاب جامعة الزقازيق لما لها من أهمية في تحسين الذكاء الاجتماعي والمسؤولية الاجتماعية لدى طلاب الجامعة، وإنشاء مركز

لرعاية طلاب الجامعة لتقديم الدعم لهم وحل مشاكلهم الاجتماعية

الدراسات المرجعية الأجنبية:

جدول (٢)

م	اسم الباحث	عنوان البحث	هدف البحث	المنهج	العينة	أهم النتائج
١	رايت وآخرون Wright , ET-al (٢٠٠٤م) (١٥)	تطبيق برنامج المسؤولية الشخصية والاجتماعية في تكثيف النشاط البدني	تطبيق برنامج المسؤولية الشخصية والاجتماعية في تكثيف النشاط البدني	الوصفي	٥ أطفال مصابين بالشلل الدماغي	زيادة التفاعلات الاجتماعية الإيجابية وزيادة الاحساس بالقدرة والنشاط الرياضي . ظهور المشاعر الايجابية نحو تطبيق البرنامج . برنامج المسؤولية الشخصية والاجتماعية يمكن أن يخصص للأطفال المعاقين وخاصة عندما يقترن بعلاج وثيق الصلة به .

تابع جدول (٢)

م	اسم الباحث	عنوان البحث	هدف البحث	المنهج	العينة	أهم النتائج
٢	وونج وداي Wong & Day (٢٠١٢م) (١٤)	العلاقة بين المسؤولية الاجتماعية والقيم لدى طلاب الجامعة	التعرف على العلاقة بين المسؤولية الاجتماعية والقيم لدى طلاب الجامعة	الوصفي	(٦٠٠) طالب جامعي	هناك علاقة طردية موجبة بين المسؤولية الاجتماعية والقيم لدى طلاب الجامعة

**إجراءات البحث :**

**منهج البحث:**

استخدم الباحث المنهج الوصفي بخطواته، وإجراءاته وذلك لملائمته لطبيعة البحث.

**ثانياً: مجتمع وعينة البحث:**

**مجتمع البحث:**

اشتمل مجتمع البحث على لاعبي الملاكمة بمحافظة الشرقية وعددهم ٣٥٠ لاعب .

**عينة البحث:**

وتمثلت عينة البحث على (٣٥٠) لاعب وقد قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية حيث اشتملت عينة البحث الأساسية على ٢٥٠ من لاعبي الملاكمة ، وعينة البحث الاستطلاعية تمثلت في ٥٠ من لاعبي الملاكمة ، بعد استبعاد ٥٠ من لاعبي الملاكمة وذلك بسبب الاصابات وعدم الاستجابة على استمارة الاستبيان ويوضح جدول (٣) اجمالي اعداد العينة كما يوضح جدول (٣) توصيف عينة البحث.

**جدول (٣)**

**أعداد عينة البحث الأساسية والإستطلاعية**

المستبعدين		العينة الاستطلاعية		العينة الأساسية		العينة الكلية	
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد
١٤.٢٨%	٥٠	١٤.٢٨%	٥٠	٧١.٤٢%	٢٥٠	١٠٠%	٣٥٠

**أدوات ووسائل جمع البيانات:**

١. الملاحظة العلمية

٢. المقابلة الشخصية.

٣. الإستمارات.

**المتغيرات قيد البحث:**

• مقياس المسؤولية الاجتماعية إعداد الباحث

مقياس المسؤولية الاجتماعية إعداد الباحث

خطوات بناء مقياس المسؤولية الاجتماعية :

• الرجوع إلى القراءات النظرية للمراجع العلمية والدراسات المرجعية بموضوع البحث .

• تحديد المحاور الإفتراضية المقترحة لإعداد المقياس .

- تحديد المفهوم الإجرائي للمحاور المقترحة .
  - عرض المحاور الإفتراضية على السادة الخبراء المتخصصين فى علم النفس .
  - صياغة مجموع العبارات المقترحة الخاصة بكل محور .
  - عرض المقياس فى صورته الأولى على السادة الخبراء لإبداء الرأى .
  - صياغة الصورة النهائية للمقياس بعد الحذف والإضافة المقترحة من السادة الخبراء .
- وفيما يلى شرح لخطوات بناء مقياس المسؤولية الاجتماعية:
- الرجوع إلى القراءات النظرية للمراجع العلمية والدراسات المرجعية بموضوع البحث .
- قام الباحث بالإطلاع على العديد من المراجع العلمية ، والبحوث ، والدراسات المرجعية التى تناولت موضوع الدراسة كدراسة كلاً من مایسة ابراهيم (٢٠٠٨م) (١١) ، ابراهيم السيد (٢٠١٩م) (١) ، رشيدة الطاهر (٢٠١٩م) (٦) ، نهى محمد وآخرون (٢٠١٩م) (١٣) ، ابراهيم محمد (٢٠٢١م) (٢) وقد تمكن الباحث من وضع تعريف للمسؤولية الاجتماعية على أنها التزام المرء نحو الغير والاقرار بما يقوم به من أعمال أو أقوال وما يترتب عليها من نتائج (تعريف إجرائي) .

#### تحديد المحاور الإفتراضية المقترحة لإعداد المقياس :

قام الباحث بمراجعة الأطر النظرية والدراسات المرجعية لمقياس المسؤولية الاجتماعية بهدف تحديد المحاور الإفتراضية المقترحة للمقياس والتى بلغت فى صورتها الأولى سبعة محاور

#### جدول (٤)

#### المحاور المقترحة للمقياس فى صورتها الأولى

م	المحاور
١	المسؤولية الشخصية
٢	المسؤولية الدينية والاخلاقية
٣	المسؤولية الجماعية
٤	المسؤولية الوطنية

#### • تحديد المفهوم الإجرائي للمحاور المقترحة :

قام الباحث من خلال القراءات النظرية بوضع تعريفات إجرائية للمحاور المقترحة لمقياس الصحة النفسية ، وذلك على النحو التالى :

#### • المسؤولية الشخصية

هي شعور الفرد ووعية بمسئوليته نحو ذاته وأسرته وعائلته ..



• المسؤولية الدينية والاخلاقية

هي صحوه ضمير وشعور الفرد بقيمه وسلوكه ومسئولته نحو المبادئ الاخلاقية الاسلاميه والانسانية عامة .

• المسؤولية الجماعية

هي الاحساس بالمسئولية نحو أفراد المجتمع وقضاياهم التربوية والاجتماعية والتفاعل والعلاقات والروابط الاجتماعية فيما بينهم .

• المسؤولية الوطنية

هي غيره الفرد واحساسه والتزامه الخلفى والسلوكى نحو وطنه وسمعته ومكانته .  
عرض المحاور الافتراضية على السادة الخبراء المتخصصين فى علم النفس .

جدول (٥)

آراء السادة الخبراء حول محاور المسؤولية الاجتماعية ن = ٧

م	المحاور	رأى الخبير	
		عدد آراء الإتفاق	%
١	المسئولية الشخصية	٧	%١٠٠
٢	المسئولية الدينية والاخلاقية	٦	%٨٥.٧١
٣	المسئولية الجماعية	٧	%١٠٠
٤	المسئولية الوطنية	٦	%٨٥.٧١

يتضح من جدول (٥) آراء السادة الخبراء حول محاور المسؤولية الاجتماعية حيث ارتضى الباحث والسادة الاشراف بالمحاور الحاصلة على نسبة مئوية ٨٥.٧١% فأكثر .

صياغة مجموع العبارات المقترحة الخاصة بكل محور

لقد صاغ الباحث عبارات المقياس فى ضوء الفهم والتحليل النظرى الخاص بكل محور من خلال إطلاعها على المراجع والدراسات المرجعية وآراء الخبراء المتخصصين فى مجال علم الاجتماع .

وقد راعى الباحث فى صياغة العبارات مايلى :

- ان تكتب بلغة واضحة وسليمة ومفهومة .
- عدم إحياء العبارة بنوع الإستجابة .
- أن تكون العبارات واضحة ومحددة ولا تقبل أكثر من تفسير .
- أن تتناسب العبارة مع الهدف الذى وضعت من أجله .

عرض المقياس في صورته الأولى على السادة الخبراء للتحقق من الصدق المنطقي (المحتوى):

جدول (٦)

النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء في عبارات مقياس المسؤولية الاجتماعية

ن = (٧)

رقم العبارة	المسئولية الشخصية		المسئولية الدينية والاخلاقية		المسئولية الجماعية		المسئولية الوطنية	
	عدد آراء الإتيافق	%	عدد آراء الإتيافق	%	عدد آراء الإتيافق	%	عدد آراء الإتيافق	%
١	٧	%١٠٠	٧	%١٠٠	٧	%١٠٠	٧	%١٠٠
٢	٦	%٨٥.٧١	٦	%٨٥.٧١	٦	%٨٥.٧١	٦	%٨٥.٧١
٣	٧	%١٠٠	٦	%٨٥.٧١	٧	%١٠٠	٧	%١٠٠
٤	٧	%١٠٠	٦	%٨٥.٧١	٧	%١٠٠	٧	%١٠٠
٥	٧	%١٠٠	٦	%٨٥.٧١	٦	%٨٥.٧١	٦	%٨٥.٧١
٦	٦	%٨٥.٧١	٦	%٨٥.٧١	٦	%٨٥.٧١	٧	%١٠٠
٧	٦	%٨٥.٧١	٧	%١٠٠	٦	%٨٥.٧١	٦	%٨٥.٧١
٨	٦	%٨٥.٧١	٦	%٨٥.٧١	٦	%٨٥.٧١	٦	%٨٥.٧١
٩	٧	%١٠٠	٦	%٨٥.٧١	٦	%٨٥.٧١	٧	%١٠٠
١٠	٦	%٨٥.٧١	٦	%٨٥.٧١	٦	%٨٥.٧١	٧	%١٠٠
١١	٦	%٨٥.٧١	٦	%٨٥.٧١				
١٢	٦	%٨٥.٧١						
١٣	٧	%١٠٠						

يتضح من جدول (٦) النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات مقياس المسؤولية الاجتماعية , حيث إرتضى الباحث والسادة المشرفين بقبول العبارات التي حصت على أهمية نسبية مئوية قدرها (٨٠%) فأكثر من مجموع الآراء .

جدول (٧)

العدد المبدئي والنهائي وأرقام العبارات المستبعدة لمقياس المسؤولية الاجتماعية

م	المحور	العدد المبدئي	عدد العبارات المستبعدة	أرقام العبارات المستبعدة	العدد النهائي للعبارات
١	المسئولية الشخصية	١٣	-	-	١٣
٢	المسئولية الدينية والاخلاقية	١١	-	-	١١
٣	المسئولية الجماعية	١٢	-	-	١٢
٥	المسئولية الوطنية	١٠	-	-	١٠

يتضح من جدول (٧) العدد المبدئي والنهائي وأرقام العبارات المستبعدة لمقياس المسؤولية الاجتماعية .

صيغة الصورة النهائية للمقياس :

بعد عرض المقياس في صورته الأولى التي تضمن (٤٦) عبارة , وقد أوضحت آراء السادة الخبراء أن يكون عدد عبارات المقياس (٤٦) عبارة , وأن يتم تصحيح المقياس وفقاً لميزان التقدير

الخامسى، قام الباحث بوضع الشكل النهائى للمقياس ثم بعد ذلك وضع العبارات فى ترتيب عشوائى وذلك لتطبيقها على العينة الإستطلاعية (عينة التقنين) التى بلغ عددها (٥٠) لاعب من لاعبي الملاكمة من مجتمع البحث وخارج عينة الدراسة بغرض حساب المعاملات العلمية للمقياس .

#### تصحيح مقياس المسؤولية الاجتماعية:

بعد استكمال الخطوات السابقة تم وضع أمام كل عبارة سلم خماسى (تتنطبق تماماً تتنطبق بدرجة كبيرة - تتنطبق إلى حد ما - لا تتنطبق كثيراً - لا تتنطبق تماماً)، وأعطيت هذه الاستجابات فى تقدير الدرجات كما يلى:

جدول (٨)  
ميزان التقدير لاستجابة عبارات مقياس المسؤولية الاجتماعية

العبارات	ميزان التقدير	لا تتنطبق تماماً	لا تتنطبق كثيراً	تنطبق إلى حد ما	تنطبق بدرجة كبيرة	تنطبق تماماً
الإيجابية	١	٢	٣	٤	٥	
السلبية	٥	٤	٣	٢	١	

يتضح من جدول (٨) أن أعلى درجة للإستجابة بتتنطبق تماماً فى العبارات الإيجابية كانت (٥) وأدنى درجة كانت بلا (١) والعبارات السلبية كانت أعلى إستجابة بلا تتنطبق تماماً (٥) درجات وأدنى إستجابة بتتنطبق تماماً (١) درجة.  
الدراسة الإستطلاعية:

قام الباحث بإجراء الدراسة الإستطلاعية على عينة إستطلاعية قوامها (٥٠) لاعب من مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية وذلك فى يوم الاحد الموافق ٢٠٢٢/٥/١م الي يوم الخميس الموافق ٢٠٢٢/٥/٥م وكان الهدف:-

- تحديد الصعوبات التى قد تقابل الباحث أثناء تطبيق أدوات جمع البيانات.
- التعرف على مدى فهم عينة لعبارات الإستبيان المستخدم.
- حساب المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) لإستمارة الإستبيان قيد البحث.

المعاملات العلمية: (الصدق - الثبات):

أولاً: المعاملات العلمية لمقياس المسؤولية الاجتماعية :

صدق الاتساق الداخلى للمقياس:

قام الباحث بحساب قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمقياس وذلك بتطبيقه على عينة الدراسة الاستطلاعية التي قوامها (٥٠) لاعب ومن غير العينة الأساسية للبحث، وجدول (٩) توضح ذلك

جدول (٩)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية لمقياس المسؤولية الاجتماعية

ن = ٥٠

م	العبارات	معامل الارتباط
١	الترم بمواعيد التدريب سواء داخل النادي او خارجه .	٠.٨١٧
٢	اقوم بالأداء بكفاءة عالية مع مراعاة كل الاجراءات الاحترافية.	٠.٨٣١
٣	احافظ علي الادوات والاجهزة الرياضية مع عمل حصر دوري بها مع مراعاة تطهيرها قبل وبعد الاستخدام .	٠.٨٣٩
٤	اخصص بعض الوقت لمتابعة كل ما هو جديد في رياضة الملاكمة وربطه بالاحداث العالمية .	٠.٨٣٠
٥	ابدل قصاري جهدي في التدريب مع مراعاة التباعد الصحي	٠.٨٥٢
٦	التزم بالاجراءات الاحترافية من وضع كمامه واستخدام المطهرات بشكل دوري .	٠.٨٦٧
٧	الترم بحضور التدريب بشكل دوري بما يتناسب مع ظروف جائحة كورونا .	٠.٨٠٥
٨	ارحب بالاشتراك في اعمال الخدمة العامة من نشر وعي او تطهير أو مساعدة أحد الزملاء .	٠.٨٧٤
٩	اتابع حالة اللاعبين زملائي الصحية داخل وخارج التدريب .	٠.٨٣٦
١٠	يقوم المدرب بعمل تقويم دوري لمستواي للتأكد من تحقيق أهداف التدريب .	٠.٨٥٨
١١	أشارك في كافة الأنشطة التي تقوم بها رياضة الملاكمة	٠.٨٦٤
١٢	اقوم بحل المشكلات التي تواجه اللاعبين زملائي .	٠.٨٧٥
١٣	احث اللاعبين زملائي علي ضرورة الالتزام بالاجراءات الاحترافية	٠.٩٠٤
١٤	اشجع اللاعبين زملائي علي ممارسة الروح والاخلاق الرياضية الصحيحة .	٠.٨٤٢
١٥	احرص علي احترام اللاعبين زملائي لقرارات الحكام	٠.٨٦٤
١٦	احب قراءة الكتب الدينية والرياضية .	٠.٩١٨
١٧	احترم قرارات العقوبة إذا ما تعرضت لها .	٠.٨٧٦
١٨	احرص علي تطبيق مبدأ العدالة والمساواة بين التلاميذ .	٠.٨٩٠
١٩	اشجع اللاعبين زملائي علي العمل الخيري في قدر استطاعتهم	٠.٨٩٧
٢٠	احرص علي اداء العمل الخيري إذا ما توفر لدي القدرة علي عمله	٠.٨٢١
٢١	تربطني بزملائي علاقة تقوم علي أساس الاحترام المتبادل .	٠.٨٥٢
٢٢	احرص علي ان اكون قدوة ومثل أعلى اللاعبين زملائي	٠.٨٢٩
٢٣	احرص علي أن تقوم علاقتي مع اولياء الامور علي اساس تقويم اللاعبين زملائي في الجوانب الدينية والاخلاقية	٠.٨١٢

٠.٨٢٦	ابذل قصاري جهدي للحفاظ علي القيم والمباديء التربوي	٢٤
٠.٨٢٣	اشارك زملائي كافة المناسبات الاجتماعية مع مراعاة كافة الاجراءات الاحترافية	٢٥
٠.٨٤٦	اتحمل المسؤولية عند حدوث اي مشكلات داخل المدرسة	٢٦
٠.٨١٧	احرص علي العمل الجماعي سواء مع زملائي من نفس التخصص او من تخصصات اخري.	٢٧
٠.٨٢٥	احرص علي تكوين علاقات اجتماعية طيبة مع زملائي من المدارس الاخري	٢٨
٠.٨٣٩	ابادر بتوجيه المساعدة والنصح لكل من يحتاجها	٢٩
٠.٨٣٠	اغرس في اللاعبين زملائي قيم العمل الجماعي	٣٠
٠.٨٩٢	اقوم بمراعاة كافة النواحي النفسية والتربوية في اجراءات الثواب والعقاب	٣١
٠.٨٠٤	اشرك ادارة المدرسة في كافة القرارات الخاصة بالمجال الرياضي	٣٢
٠.٨٧٦	اكتشف الموهوبين رياضيا ومحاولة مساعدتهم في الوصول المستوي الرياضي المطلوب	٣٣
٠.٨٤٥	اكتشف الحالات المرضية التي يجب ان تلتزم بالحجر المنزلي ومتابعة همستواها الصحي	٣٤
٠.٨٥١	اقوم بعمل حصر للفرق الرياضية للمدرسة المشاركة في بطولات خارج المدرسة	٣٥
٠.٨٦٨	اكتشف اللاعبين زملائي المصابين بتشوهات قوامية وأقوم بحثم على بدأ عمل برنامج تاهيل او توجيههم للطبيب المختص	٣٦
٠.٨٨٠	احترم قرارات الدولة في مواجهة جائحة كورونا من حذر تجوال والالتزام بالاجراءات الاحترافية .	٣٧
٠.٨٩٤	احث اللاعبين زملائي علي ضرورة احترام قرارات الدولة وتطبيق كافة الاجراءات الاحترافية	٣٨
٠.٨٨٢	ارفض اي اساءة في حق وطني .	٣٩
٠.٨٥١	ادعو زملائي من العاملين في مجال التدريب لعمل ندوات لتشجيع الشباب والتلاميذ علي ممارسة رياضة الملاكمة	٤٠
٠.٨٦٠	أشعر بالفخر عند التحدث عن إنجازات رياضة الملاكمة وأهمية ممارستها في الدول الأخرى	٤١
٠.٨١٦	احرص علي عمل المعسكرات لتنشيط السياحة الداخلية كنوع من انواع الدعم للدولة مع مراعاة الاجراءات الاحترافية	٤٢
٠.٨٦٣	اشعر بالفخر حينما تفوز منتخبنا الوطنية في اي بطولة ملاكمة دولية .	٤٣
٠.٨٢٨	اغرس في اللاعبين زملائي حب الوطن وضرورة حماية اراضيه	٤٤
٠.٨٤٥	احرص علي شراء الادوات والملابس والاجهزة الرياضية محلية الصنع لدعم اقتصاد بلدي .	٤٥
٠.٨١٧	ارحب بالاشتراك في الاعمال الوطنية إذا ما تطلب الامر	٤٦

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٤٨ ومستوى ٠.٠٥ = ٠.٢٧٨

يتضح من جدول (٩) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمقياس، ويتضح أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي لمقياس المسؤولية الاجتماعية .

ثبات مقياس المسؤولية الاجتماعية :

أ- ثبات المقياس باستخدام التجزئة النصفية:

قام الباحث باستخدام طريقة التجزئة النصفية عن طريق إيجاد معاملات الارتباط بين العبارات الفردية والعبارات الزوجية لمقياس المسؤولية الاجتماعية ، حيث تم تطبيق المقياس علي عينة الدراسة الاستطلاعية التي قوامها (٥٠) لاعب ومن غير العينة الأساسية للبحث، و جدول (١٠) يوضح ذلك.

#### جدول (١٠)

معاملات الارتباط بين العبارات الفردية والعبارات الزوجية

لمقياس المسؤولية الاجتماعية

ن = ٥٠

م	المقياس	العبارات الفردية		العبارات الزوجية	
		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
١	المسؤولية الاجتماعية	٨٤.١٤٠	٢٧.٣٩٨	٨٤.٤٨٠	٢٧.٨٤٤
					٠.٨٩٣

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية ٤٨ ومستوى ٠.٠٥ = ٠.٢٧٨ .

يتضح من جدول (١٠) معاملات الارتباط بين العبارات الفردية والعبارات الزوجية لمقياس المسؤولية الاجتماعية ، ويتضح أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥، مما يشير إلى ثبات المقياس.

ب- ثبات مقياس المسؤولية الاجتماعية باستخدام معامل ألفا كرونباخ:

قامت الباحثة باستخدام معامل ألفا كرونباخ لإيجاد ثبات مقياس المسؤولية الاجتماعية عن طريق إيجاد معاملات الارتباط بين الأجزاء المتعددة لعبارات المقياس، جدول (١١) يوضح ذلك.

#### جدول (١١)

معاملات ألفا كرونباخ لمقياس

المسؤولية الاجتماعية

م	المقياس	عدد العبارات	معامل ألفا كرونباخ
١	المسؤولية الاجتماعية	٤٦	٠.٨٦٢

\* دال إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥

يتضح من جدول (١١) قيم معاملات ألفا كرونباخ لمحاور مقياس المسؤولية الاجتماعية ، ويتضح أن جميع قيم المعاملات دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وذو معامل ثبات عالي، مما يشير إلى ثبات المقياس.

خامساً: الإجراءات التنفيذية للبحث:

تطبيق إستمارات الإستبيان:

بعد أن تأكد الباحث من صدق وثبات المقاييس قيد البحث، قام الباحث بتطبيقهما على العينة الأساسية وذلك في يوم الاحد الموافق ٢٠٢٢/٥/٨م الى الخميس الموافق ٢٠٢٢/٦/٢م وبعد ذلك قام الباحث بتجميع إستمارات الإستبيان وتصحيحها ووضع الدرجات لها، ثم تبويب تلك النتائج تمهيداً لمعالجتها إحصائياً.

المعالجات الإحصائية:

قام الباحث بعد جمع وتسجيل البيانات الخاصة بالبحث بإجراء المعالجات الإحصائية المناسبة

Mean. المتوسط الحسابي.

Standard Deviation. الانحراف المعياري.

Correlation (person) معامل الارتباط البسيط (بيرسون).

Cronbachs Alpha معامل الفا كرو نباخ.

Chi - Square اختبار دلالة الفروق "كا<sup>٢</sup>".

Percentage. النسبة المئوية.

Relative importance الأهمية النسبية

relative weight الوزن النسبي

لتحقيق الأهداف والإجابة علي تساؤلات البحث باستخدام القوانين الإحصائية وكذلك الحاسب الآلي

عرض النتائج الخاصة بالتساؤل الأول: "ما مستوى المسؤولية الاجتماعية لدى الملامين قيد الدراسة؟"

جدول (١٢)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كا<sup>٢</sup> لآراء العينة بالنسبة لمقياس المسؤولية الاجتماعية

ن = ٢٥٠

العبارة	تنطبق تماماً		تنطبق بدرجة كبيرة		تنطبق إلى حد ما		لا تنطبق كثيراً		لا تنطبق تماماً		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	قيمة كا <sup>٢</sup>
	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار			
١	١٦.٨٠٠	٤٢	٢٣.٢٠٠	٥٨	٣٤.٨٠٠	٨٧	١٥.٦٠٠	٣٩	٩.٦٠٠	٢٤	٨٠.٥	٦٤.٤٠٠	٤٥.٨٨٠
٢	١٨.٤٠٠	٤٦	٢٤.٤٠٠	٦١	٣٤.٠٠٠	٨٥	١٢.٨٠٠	٣٢	١٠.٤٠٠	٢٦	٨١.٩	٦٥.٥٢٠	٤٥.٢٤٠
٣	٩.٢٠٠	٢٣	١٤.٨٠٠	٣٧	١٦.٤٠٠	٤١	٢٦.٠٠٠	٦٥	٢٣.٦٠٠	٨٤	٦٠.٠	٤٨.٠٠٠	٤٧.٢٠٠
٤	٢٣.٢٠٠	٥٨	٣٢.٨٠٠	٨٢	١٩.٦٠٠	٤٩	١٦.٠٠٠	٤٠	٨.٤٠٠	٢١	٨٦.٦	٦٩.٢٨٠	٤٠.٦٠٠
٥	١٣.٦٠٠	٣٤	٢٢.٤٠٠	٥٦	٣٧.٢٠٠	٩٣	١٩.٢٠٠	٤٨	٧.٦٠٠	١٩	٧٨.٨	٦٣.٠٤٠	٦٢.١٢٠
٦	١٤.٤٠٠	٣٦	٣٥.٦٠٠	٨٩	٢٥.٦٠٠	٦٤	١٣.٦٠٠	٣٤	١٠.٨٠٠	٢٧	٨٢.٣	٦٥.٨٤٠	٥٣.٩٦٠
٧	٣٢.٤٠٠	٨١	٢٦.٠٠٠	٦٥	١٦.٨٠٠	٤٢	١٤.٨٠٠	٣٧	١٠.٠٠٠	٢٥	٨٩.٠	٧١.٢٠٠	٤٠.٨٨٠
٨	١٠.٤٠٠	٢٦	١٢.٨٠٠	٣٢	٣٢.٠٠٠	٨٠	٢٥.٢٠٠	٦٣	١٩.٦٠٠	٤٩	٦٧.٣	٥٣.٨٤٠	٣٩.٤٠٠
٩	١٥.٦٠٠	٣٩	٢١.٦٠٠	٥٤	٣٣.٢٠٠	٨٣	٢٠.٤٠٠	٥١	٩.٢٠٠	٢٣	٧٨.٥	٦٢.٨٠٠	٣٩.١٢٠
١٠	٣٣.٢٠٠	٨٣	٢٠.٤٠٠	٥١	١٨.٠٠٠	٤٥	١٥.٦٠٠	٣٩	١٢.٨٠٠	٣٢	٨٦.٤	٦٩.١٢٠	٣١.٢٠٠
١١	٣٤.٠٠٠	٨٥	٢٥.٢٠٠	٦٣	١٧.٢٠٠	٤٣	١٢.٨٠٠	٣٢	١٠.٨٠٠	٢٧	٨٩.٧	٧١.٧٦٠	٤٥.٩٢٠

تابع جدول (١٢)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كا<sup>٢</sup> لآراء العينة بالنسبة لمقياس المسؤولية الاجتماعية

ن = ٢٥٠

العبارة	تنطبق تماماً		تنطبق بدرجة كبيرة		تنطبق إلى حد ما		لا تنطبق كثيراً		لا تنطبق تماماً		الوزن النسبي	الأهمية النسبية	قيمة كا <sup>٢</sup>
	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار			
١٢	١١.٢٠٠	٢٨	٤٢	١٦.٨٠٠	٩٤	٣٧.٦٠٠	٥٤	٢١.٦٠٠	٥٤	٢١.٦٠٠	٧٣.٠	٥٨.٤٠٠	٥٦.٤٨٠
١٣	٢٠.٤٠٠	٥١	٣٣.٦٠٠	٨٤	٢٤.٨٠٠	٦٢	١٤.٨٠٠	٣٧	٦.٤٠٠	١٦	٨٦.٧	٦٩.٣٦٠	٥٢.٥٢٠
١٤	١٤.٨٠٠	٣٧	٢٣.٢٠٠	٥٨	٣٥.٦٠٠	٨٩	١٦.٨٠٠	٤٢	٩.٦٠٠	٢٤	٧٩.٢	٦٣.٣٦٠	٤٩.٨٨٠
١٥	١٧.٢٠٠	٤٣	٢١.٦٠٠	٥٤	٣٤.٤٠٠	٨٦	١٩.٢٠٠	٤٨	٧.٦٠٠	١٩	٨٠.٤	٦٤.٣٢٠	٤٦.٥٢٠
١٦	١٣.٦٠٠	٣٤	١٨.٤٠٠	٤٦	٣٤.٠٠٠	٨٥	٢١.٦٠٠	٥٤	١٢.٤٠٠	٣١	٧٤.٨	٥٩.٨٤٠	٣٧.٤٨٠
١٧	٢٣.٢٠٠	٥٨	٣٣.٢٠٠	٨٣	١٦.٨٠٠	٤٢	١٥.٦٠٠	٣٩	١١.٢٠٠	٢٨	٨٥.٤	٦٨.٣٢٠	٣٦.٤٤٠



٢٨.٥٢٠	٦٠.٧٢٠	٧٥٩	١٣.٦٠٠	٣٤	١٨.٨٠٠	٤٧	٣٢.٤٠٠	٨١	٢٠.٨٠٠	٥٢	١٤.٤٠٠	٣٦	١٨
٤٩.٩٦٠	٦٩.٦٨٠	٨٧١	١٠.٤٠٠	٢٦	١٣.٦٠٠	٣٤	١٦.٨٠٠	٤٢	٣٥.٦٠٠	٨٩	٢٣.٦٠٠	٥٩	١٩
٥٩.٧٦٠	٤٦.٣٢٠	٥٧٩	٣٥.٦٠٠	٨٩	٢٤.٨٠٠	٦٢	١٨.٨٠٠	٤٧	١٤.٠٠٠	٣٥	٦.٨٠٠	١٧	٢٠
٥٥.٢٨٠	٥٤.٤٠٠	٦٨٠	١٤.٠٠٠	٣٥	٣٧.٢٠٠	٩٣	٢١.٦٠٠	٥٤	١٧.٢٠٠	٤٣	١٠.٠٠٠	٢٥	٢١
٦٤.٠٠٠	٥٥.٤٤٠	٦٩٣	١٤.٨٠٠	٣٧	٢٤.٤٠٠	٦١	٣٧.٢٠٠	٩٣	١٦.٠٠٠	٤٠	٧.٦٠٠	١٩	٢٢
٥٣.٤٨٠	٦١.٦٨٠	٧٧١	٩.٦٠٠	٢٤	١٩.٦٠٠	٤٩	٣٦.٠٠٠	٩٠	٢٢.٤٠٠	٥٦	١٢.٤٠٠	٣١	٢٣
٥٢.٢٠٠	٧٢.٧٢٠	٩٠٩	٨.٤٠٠	٢١	١٤.٠٠٠	٣٥	١٦.٨٠٠	٤٢	٢٧.٢٠٠	٦٨	٣٣.٦٠٠	٨٤	٢٤
٣٤.٦٠٠	٥٥.٤٤٠	٦٩٣	١٥.٢٠٠	٣٨	٣٢.٨٠٠	٨٢	٢٣.٦٠٠	٥٩	١٦.٤٠٠	٤١	١٢.٠٠٠	٣٠	٢٥
٥٤.٢٨٠	٦٩.٨٤٠	٨٧٣	٦.٤٠٠	١٦	١٥.٢٠٠	٣٨	٢٢.٤٠٠	٥٦	٣٤.٨٠٠	٨٧	٢١.٢٠٠	٥٣	٢٦
٣٣.٥٢٠	٦٤.١٦٠	٨٠٢	١١.٦٠٠	٢٩	١٩.٦٠٠	٤٩	٢٠.٤٠٠	٥١	٣٣.٢٠٠	٨٣	١٥.٢٠٠	٣٨	٢٧
٤٥.٣٦٠	٦٢.٦٤٠	٧٨٣	١٠.٨٠٠	٢٧	١٦.٨٠٠	٤٢	٣٤.٨٠٠	٨٧	٢٣.٦٠٠	٥٩	١٤.٠٠٠	٣٥	٢٨
٤٢.٧٦٠	٥٩.١٢٠	٧٣٩	١٢.٠٠٠	٣٠	٢٢.٨٠٠	٥٧	٣٣.٦٠٠	٨٤	٢٠.٨٠٠	٥٢	١٠.٨٠٠	٢٧	٢٩
٤٧.٩٢٠	٥٣.١٢٠	٦٦٤	١٦.٨٠٠	٤٢	٣٣.٢٠٠	٨٣	٢٦.٨٠٠	٦٧	١٤.٠٠٠	٣٥	٩.٢٠٠	٢٣	٣٠
٤٦.٦٠٠	٦٥.٢٨٠	٨١٦	٩.٦٠٠	٢٤	١٨.٠٠٠	٤٥	٢٣.٢٠٠	٥٨	٣٤.٨٠٠	٨٧	١٤.٤٠٠	٣٦	٣١
٤٣.٤٠٠	٥٥.٣٦٠	٦٩٢	١٤.٤٠٠	٣٦	٣٥.٦٠٠	٨٩	٢٠.٨٠٠	٥٢	١٧.٢٠٠	٤٣	١٢.٠٠٠	٣٠	٣٢
٣٧.٤٨٠	٥٩.٨٤٠	٧٤٨	١٢.٤٠٠	٣١	٢١.٦٠٠	٥٤	٣٤.٠٠٠	٨٥	١٨.٤٠٠	٤٦	١٣.٦٠٠	٣٤	٣٣
٣٦.٤٤٠	٦٨.٣٢٠	٨٥٤	١١.٢٠٠	٢٨	١٥.٦٠٠	٣٩	١٦.٨٠٠	٤٢	٣٣.٢٠٠	٨٣	٢٣.٢٠٠	٥٨	٣٤
٢٨.٥٢٠	٦٠.٧٢٠	٧٥٩	١٣.٦٠٠	٣٤	١٨.٨٠٠	٤٧	٣٢.٤٠٠	٨١	٢٠.٨٠٠	٥٢	١٤.٤٠٠	٣٦	٣٥
٤٩.٩٦٠	٦٩.٦٨٠	٨٧١	١٠.٤٠٠	٢٦	١٣.٦٠٠	٣٤	١٦.٨٠٠	٤٢	٣٥.٦٠٠	٨٩	٢٣.٦٠٠	٥٩	٣٦
٥٩.٧٦٠	٤٦.٣٢٠	٥٧٩	٣٥.٦٠٠	٨٩	٢٤.٨٠٠	٦٢	١٨.٨٠٠	٤٧	١٤.٠٠٠	٣٥	٦.٨٠٠	١٧	٣٧
٥٥.٢٨٠	٥٤.٤٠٠	٦٨٠	١٤.٠٠٠	٣٥	٣٧.٢٠٠	٩٣	٢١.٦٠٠	٥٤	١٧.٢٠٠	٤٣	١٠.٠٠٠	٢٥	٣٨

تابع جدول (١٢)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كا<sup>٢</sup> لآراء

العينة بالنسبة لمقياس المسؤولية الاجتماعية

ن = ٢٥٠

قيمة كا <sup>٢</sup>	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	لا تنطبق تماماً		لا تنطبق كثيراً		تنطبق إلى حد ما		تنطبق بدرجة كبيرة		تنطبق تماماً		العبارة
			النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	
٦٤.٠٠٠	٥٥.٤٤٠	٦٩٣	١٤.٨٠٠	٣٧	٢٤.٤٠٠	٦١	٣٧.٢٠٠	٩٣	١٦.٠٠٠	٤٠	٧.٦٠٠	١٩	٣٩
٥٣.٤٨٠	٦١.٦٨٠	٧٧١	٩.٦٠٠	٢٤	١٩.٦٠٠	٤٩	٣٦.٠٠٠	٩٠	٢٢.٤٠٠	٥٦	١٢.٤٠٠	٣١	٤٠
٥٢.٢٠٠	٧٢.٧٢٠	٩٠٩	٨.٤٠٠	٢١	١٤.٠٠٠	٣٥	١٦.٨٠٠	٤٢	٢٧.٢٠٠	٦٨	٣٣.٦٠٠	٨٤	٤١
٣٤.٦٠٠	٥٥.٤٤٠	٦٩٣	١٥.٢٠٠	٣٨	٣٢.٨٠٠	٨٢	٢٣.٦٠٠	٥٩	١٦.٤٠٠	٤١	١٢.٠٠٠	٣٠	٤٢
٥٤.٢٨٠	٦٩.٨٤٠	٨٧٣	٦.٤٠٠	١٦	١٥.٢٠٠	٣٨	٢٢.٤٠٠	٥٦	٣٤.٨٠٠	٨٧	٢١.٢٠٠	٥٣	٤٣
٣٣.٥٢٠	٦٤.١٦٠	٨٠٢	١١.٦٠٠	٢٩	١٩.٦٠٠	٤٩	٢٠.٤٠٠	٥١	٣٣.٢٠٠	٨٣	١٥.٢٠٠	٣٨	٤٤
٤٢.١٢٠	٥٦.٣٢٠	٧٠٤	١٢.٨٠٠	٣٢	٣٤.٠٠٠	٨٥	٢٣.٢٠٠	٥٨	١٨.٨٠٠	٤٧	١١.٢٠٠	٢٨	٤٥
٥٨.٨٠٠	٦٥.٩٢٠	٨٢٤	٨.٤٠٠	٢١	١٨.٨٠٠	٤٧	٢١.٦٠٠	٥٤	٣٧.٢٠٠	٩٣	١٤.٠٠٠	٣٥	٤٦

قيمة كا الحرجة عند درجات حرية (٤) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٩.٤٩

يتضح من نتائج جدول (١٢) قيمة كا المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المسؤولية الاجتماعية وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) حيث تراوحت قيمة كا المحسوبة بين (٢٢.٨٨٠ : ٦٤.٠٠٠)، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (تتنطبق تماماً) ما بين (٦.٨٠٠ % : ٣٤.٠٠٠ %)، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (تتنطبق بدرجة كبيرة) ما بين (١٢.٨٠٠ % : ٣٧.٢٠٠ %)، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا تنطبق إلى حد ما) ما بين (١٦.٤٠٠ % : ٣٧.٦٠٠ %)، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا تنطبق كثيراً) ما بين (١٢.٨٠٠ % : ٣٧.٢٠٠ %)، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا تنطبق تماماً) ما بين (٦.٤٠٠ % : ٣٥.٦٠٠ %)، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات البعد ما بين (٤٦.٣٢٠ % : ٧٢.٧٢٠ %).

#### مناقشة النتائج :

يتضح من نتائج جدول (١٢) قيمة كا المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المسؤولية الاجتماعية وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) حيث تراوحت قيمة كا المحسوبة بين (٢٢.٨٨٠ : ٦٤.٠٠٠)، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (تتنطبق تماماً) ما بين (٦.٨٠٠ % : ٣٤.٠٠٠ %)، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (تتنطبق بدرجة كبيرة) ما بين (١٢.٨٠٠ % : ٣٧.٢٠٠ %)، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا تنطبق إلى حد ما) ما بين (١٦.٤٠٠ % : ٣٧.٦٠٠ %)، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا تنطبق كثيراً) ما بين (١٢.٨٠٠ % : ٣٧.٢٠٠ %)، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا تنطبق تماماً) ما بين (٦.٤٠٠ % : ٣٥.٦٠٠ %)، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات البعد ما بين (٤٦.٣٢٠ % : ٧٢.٧٢٠ %).

كما أظهرت نتائج جدول (١٢) أن جميع عبارات المسؤولية الاجتماعية وعددها (٤٦) عبارة قد حصلت على نسبة مئوية ٥٤.٤٠٠ % فأكثر ما عدا العبارات أرقام (٣ ، ٨ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٣٢ ، ٤٢) ، وهي تنص على التوالى على احافظ علي الادوات والاجهزة الرياضية مع عمل حصر دوري بها مع مراعاة تطهيرها قبل وبعد الاستخدام ، ارحب بالاشترك في اعمال الخدمة العامة من نشر وعي او تطهير أو مساعدة أحد الزملاء ، احرص علي اداء العمل الخيري إذا ما توفر لدي القدرة علي عمله ، اغرس في اللاعبين زملائي قيم العمل الجماعي ، اشرك ادارة المدرسة في كافة القرارات الخاصة

بالمجال الرياضي ، احرص علي عمل المعسكرات لتنشيط السياحة الداخلية كنوع من انواع الدعم للدولة مع مراعاة الاجراءات الاحترازية .

ويرجع الباحث هذه النتائج الي شعور اللاعبين بالمسئولية الشخصية نحو أسرتهم وعائلتهم وحرصهم الدائم على تحمل مسئولياتهم الشخصية فى مختلف الظروف ، وهذا يرجع الي التربية المتنزنة فأصقلته مجموعة من القيم الاجتماعية الحميدة ، ولذلك يقومون ببذل جهد مضمئ لتحقيق أهدافهم الذاتية وأهداف أسرتهم ، كما أنهم يتمتعون بثقة عالية فى قدراتهم وهذا يرجع الى تمتعهم بدرجة عالية من المسئولية الشخصية .

وهذا تتفق مع نتائج دراسة **أيمن صلاح الدين وآخرون (٢٠٢١م)** (٣) أن المسئولية الشخصية تلعب دوراً هاماً فى استقرار الحياة للأفراد والمجتمعات حيث تعمل على صيانة نظم المجتمع وتحفظ قوانينه من الخروج عنها كما تضمن قيام كل فرد بواجبه ومسئولته نحو نفسه ونحو مجتمعه .

وأن قدرة الفرد على تحمل المسئولية هو المؤشر الأساسي فى النضج الاجتماعى ، وذلك باعتبار أن القدرة على تحمل المسئولية تتطلب من الفرد أن يهتم بالمحيط الذى يعيش فيه ، ويقوم بدوره الخاص ، ويسهم فى الفعاليات الاجتماعية المختلفة ، ويتجاوز المصلحة الشخصية الضعيفة. وهذا يتفق مع نتائج دراسة كلا من **رايت وآخرون ET-al Wright (٢٠٠٤م)** (٤٤) ، **إيهاب إسماعيل (٢٠٢٠م)** (٤)

كما يعزو ايضا الباحث الى أن الجانب الاخلاقى والدينى يعبر عن المسئولية الأخلاقية التي تمثل الفعل الذى يميز فيه الفرد بين الخير والشر أو اختيار أحدهما على أساس الحرية وفيها يحاسب الفرد على نتائج افعاله وعلي نواياه والسلطة فيها تعود الي الضمير الفردي الذى يشكله المجتمع .

والمسئولية الاجتماعية والسلوك العام للأفراد والاخلاقيات من حيث الوفاء بالوعود والالتزام بالواجبات أى انها التزام أخلاقى يتمثل فى احترام النفس والآخرين والتعاطف والاحساس الاجتماعى وان المسئولية الاجتماعية يمكن تصورهما أكثر من الإيثار ذلك الاتجاه الذى يفضل الصالح العام. وهذا يتفق مع نتائج **ابراهيم السيد (٢٠١٩م)** (١)

ويعزو الباحث ان تنمية المسئولية الجماعية مطلب حيوي ومهم من اجل إعداد أجيال تتحمل أدوارهم والقيام بها علي خير وجه والمساهمة فى بناء المجتمع وتقديمه ورقية اذ يقاس نمو الفرد ونضجه الاجتماعى بمستوى المسئولية الاجتماعية تجاه ذاته وتجاه الآخرين .

وهذا يتفق مع نتائج دراسة كلاً من مایسة ابراهيم (٢٠٠٨م) (١١) ، وونج ودای و Wong & Day (٢٠١٢م) (١٤) أن الفرد كعضو فى المجتمع ينتمى اليه ويعمل على بناءه وتطويره يتحمل مسؤوليات متعددة من حيث ان المجتمع ينتظر منه أن يقوم بدوره ويؤدي واجبه تجاهه ، حيث أنه يسهم فى حركة التحول والتغيير الاجتماعي المرغوب فى مجتمعه وفى حل المشكلات التى تواجه مجتمعه . ويعزو الباحث ان المسؤولية الوطنية الغرض منها هي بث الروح الوطنية فى نفوس اللاعبين وإيقاظ الوعي الاجتماعي فيهم حتى يشعروا بإرتباطهم بوطنيتهم ويدركوا واجباتهم العامة ويتعاونوا على القيام بها ويقدموا مصلحة الوطن على مصلحتهم الشخصية ويحتذون المثل العليا فى السلوك الفردى والاجتماعي ويتمسكون بمبادئ الخير والحق .

### الإستنتاجات و الإستخلاصات الإستنتاجات:

- قيمة كا ٢١ المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المسؤولية الاجتماعية وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوي دلالة (٠.٠٥) حيث تراوحت قيمة كا ٢١ المحسوبة بين (٢٢.٨٨٠ : ٦٤.٠٠٠%) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (تنطبق تماماً) ما بين (٦.٨٠٠ % : ٣٤.٠٠٠ %) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (تنطبق بدرجة كبيرة) ما بين (١٢.٨٠٠ % : ٣٧.٢٠٠ %) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (تنطبق إلى حد ما) ما بين (١٦.٤٠٠ % : ٣٧.٦٠٠ %) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا تنطبق كثيراً) ما بين (١٢.٨٠٠ % : ٣٧.٢٠٠ %) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا تنطبق تماماً) ما بين (٦.٤٠٠ % : ٣٥.٦٠٠ %) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات البعد ما بين (٤٦.٣٢٠ % : ٧٢.٧٢٠ % ) .

### التوصيات:

استناداً إلى نتائج البحث التي توصل اليها الباحث وفي حدود عينة البحث ، يوصى الباحث بالآتى:

١. تطبيق مقياس المسؤولية الاجتماعية على لاعبي الملاكمة .
٢. اجراء أبحاث حول العلاقة بين المسؤولية الاجتماعية والمنافسة لدى لاعبي الرياضات الأخرى.
٣. عمل ورش ودورات تدريبية للمدربين واللاعبين لزيادة مستوى المسؤولية الاجتماعية .

٤. اجراء مزيد من البحوث والدراسات اللازمة حول تقييم مستوى اللاعبين والمدربين فى مختلف الانشطة الرياضية .

٥. حث اللاعبين على أهمية المسؤولية الاجتماعي في النهوض بالرياضة .

٦. تحليل مضمون القوانين واللوائح المنظمة للأندية الرياضية في ضوء مفهوم المسؤولية الاجتماعية .  
المراجع العربية:

١. ابراهيم السيد (٢٠١٩م): المسؤولية الاجتماعية لدى المدرب الرياضي , المجلة العلمية للتربية

البدنية وعلوم الرياضة , المجلد (٢٤٩) , العدد (١٠) , كلية التربية الرياضية للبنين , جامعة بنها .

٢. ابراهيم محمد (٢٠٢١م): المسؤولية الاجتماعية لمعلم التربية الرياضية في ضوء جائحة كورونا ,

المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة , العدد (٩٣) , الجزء (٣) , كلية التربية الرياضية

للبنين , جامعة حلوان .

٣. أيمن صلاح الدين (٢٠٢١م): بناء مقياس المسؤولية الاجتماعية لدى الرياضيين , المجلة العلمية

للتربية البدنية وعلوم الرياضة , العدد (٩٢) , كلية التربية الرياضية للبنين , جامعة حلوان .

٤. إيهاب إسماعيل (٢٠٢٠م): التفكير الأخلاقي وعلاقته بالمسؤولية الاجتماعية لمدربي السباحة ,

المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة , المجلد (٢٦) , العدد (٨) , كلية التربية

الرياضية للبنين , جامعة بنها

٥. حسن رشوان (٢٠١٦م): العلم والتعليم والمعلم من منظور علم الاجتماع , مؤسسة الشباب ,

الاسكندرية.

٦. رشيدة السيد أحمد (٢٠١٩م): صور مقترح لتحقيق المسؤولية الاجتماعية للهيئات الشبابية

والرياضية في مصر: دراسة حالة لأحد الأندية الرياضية بمحافظة الشرقية , مجلة كلية

التربية , العدد (٢٥) , كلية التربية , جامعة بورسعيد .

٧. سمر محمد (٢٠٢١م): دور المراكز الشبابية في تدعيم قيم المسؤولية الاجتماعية لدى الشباب في

مواجهة جائحة كورونا: "دراسة تطبيقية على مركز شباب هبشين ببني سويف" , مجلة كلية الخدمة

الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية , العدد (٢٥) , كلية الخدمة الاجتماعية , جامعة الفيوم .

٨. سيد عثمان (٢٠١٠م): المسؤولية الاجتماعية والشخصية المسلمة "دراسة نفسية اجتماعية" , ط٢ ,

مكتبة الانجلو المصرية , القاهرة.

٩. صاحب الجنبابى (٢٠١٧م): المسؤولة الاجتماعية وعلاقتها بالمرشد التربوى , ط٢ , دار الضياء للنشر والتوزيع , عمان .
١٠. عبدالعزيز الغريب (٢٠٠٩م): نظريات علم الاجتماع " تصنيفها - اتجاهاتها - بعض نماذجها التطبيقية" , الرياض
١١. مایسة ابراهیم (٢٠٠٨م): دور كلية التربية الرياضية للبنات بالاسكندرية في تنمية المسؤولة الاجتماعية لدى الطالبات , المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة , العدد (٥٤) , كلية التربية الرياضية للبنين , جامعة حلوان
١٢. محمد الشحات (٢٠٢١م): الذكاء الإجتماعي وعلاقته بالمسؤولية الإجتماعية لدى الطلاب الممارسين للأنشطة الرياضية بجامعة الزقازيق , مجلة بحوث التربية الرياضية , المجلد (٦٨) , العدد (١٣٠) , كلية التربية الرياضية للبنين , جامعة الزقازيق
١٣. محمد نجاتی (٢٠١٢م): الحديث النبوي وعلم النفس , دار الشروق , بيروت , لبنان
- ثانياً: المراجع الأجنبية:
14. **Wong, C., Day, J., (2012):** Maxwell, S. and Meara, N. 1995. A multitrait-multimethod study of academic and social intelligence in college students. Journal of Educational Psychology .
15. **Wright , paul M and white , Katherine and Gaebler-spira , Deborah(2004):** Exploring the Relevance of the personal and Social Responsibility Model in Adapted physical Activity : A Collective Case Study , Journal of social psychology, vol (41).No(2).P.39-65 .