

## تأثير التدريب الفترى مرتفع الشدة بأسلوبين مختلفين على تطوير بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية للاعبى التايكوندو تحت ١٧ سنة "دراسة مقارنة"

\* م.د/ بهاء الدين على ابراهيم السيد

\*\* م.د/ مصطفى حسن طنطاوى

### المقدمة ومشكلة البحث:

إن موافقة هذا التطور الهائل في مجال التدريب الرياضي بصفة عامة ورياضة التايكوندو بصفة خاصة والذى يتسم بالسرعة ويفرض على الباحثين التقصى عن أحدث الأساليب التربوية والتي أصبحت ضرورة ملحة وبالغة الأهمية لتحقيق الإنجازات في المجال الرياضي، ومنها التدريب الفترى مرتفع الشدة حيث يتم تطويره بشكل مستمر ولذلك ابنتقت منه العديد من الأنواع التربوية ذات الفعالية المرتفعة والاقتصادية في الوقت ومنها تدريب تاباتا وتدريب تاباتا المعدل.

ويشير كل من جاروسلاف دومارادزكي وآخرون Jarosław Domaradzki et al. (٢٠٢٠م) وإبراهيم أكان وآخرون Ibrahim Akcan et al. (٢٠٢١م) إلى أن تدريب تاباتا يعد أحد أساليب التدريب الفترى مرتفع الشدة ذات الفعالية على أنظمة الطاقة الهوائية واللاهوائية. (٢٠ : ١٠ : ١٩) وعلاوة على ذلك يرى كل من إيزومى تاباتا Izumi Tabata (٢٠١٩م) ويعقوب أفيون Yakup Afyon et al. (٢٠٢١م) أن تدريب تاباتا تم التعرف عليه بأنه أحد أساليب التدريب الفترى مرتفع الشدة والتي تتواترت بشكل كبير من حيث خصائص التمرين مثل نمط التمرين، الشدة وأزمنة العمل : الراحة.

(٤٠ : ٩ : ٥٦٠)

كما تضيف ناتاليا ميشينكو وآخرون Natal'ya Mischenko et al. (٢٠٢١م) إلى أنه فى معهد طوكيو الوطنى لللياقة البدنية والرياضة خلال عام (١٩٩٦م)، طور عالم وظائف الأعضاء إيزومى تاباتا Izumi Tabata وزملاؤه بروتوكولاً للتدریب الفترى مرتفع الشدة (تدريب تاباتا) والذي يستمر لمدة ٤ دقائق ويكون من ٨ تكرارات من التمارين البدنية المكثفة لمدة (٢٠ ثانية) و (١٠ ثوانى) من الراحة البنينية.

(٣١٦٢ : ٢٨)

\* مدرس بقسم نظريات وتطبيقات المنازلات والرياضيات الفردية - كلية التربية الرياضية بنين - جامعة الزقازيق.

\*\* مدرس بقسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة - كلية التربية الرياضية بنين - جامعة الزقازيق.

ويتفق كل من **ريجيس بيرسون وآخرون Regis Pearson et al.** (٢٠٢٠م) وجاروسلاف دومارادزكي وآخرون **Jarosław Domaradzki et al.** (٢٠٢٠م) على أنه تم تطوير تدريب تاباتا في الأصل للاعبين الدرجات ويتضمن تصميمه الأساسي عدة تكرارات (عادة ٨-٧ تكرارات) مكونة من (٢٠ ثانية) من الأداء بأقصى جهد المتبوع بمدة زمنية (١٠ ثوانى) من الراحة، ويمكن تنفيذه بأنواع مختلفة من التمارينات البدنية. (٤٦٨ : ٣٥) (١ : ٢٠)

وترى ناتاليا ميشينكو وآخرون **Natal'ya Mischenko et al.** (٢٠٢١م) أن تدريب تاباتا يتميز عن الأنواع التدريبية الأخرى في أنه يطور القدرات الهوائية واللاهوائية، يزيد القوة العضلية والتحمل، لا يتطلب ملابس وأدوات خاصة، ذو حجم تدريبي منخفض، وأكثر فعالية من التدريب بالحمل المستمر، بالإضافة إلى أنه مناسب للأفراد من الفئات العمرية المختلفة. (٣١٦٣ : ٢٨)

كما يضيف مارك بوبوزاك وآخرون **Marek Popowczak et al.** (٢٠٢٢م) إلى أنه تم أثبات أن تدريب تاباتا يُعدًّا أمنًّا وأنه يؤدي إلى تحسين اللياقة البدنية وتقليل الدهون بالجسم. (٣٧ : ٢٢٧)

ومن ناحية أخرى يرى إيزومي تاباتا **Izumi Tabata** (٢٠١٩م) أن التأثيرات الخاصة بتدريب تاباتا باستخدام التمارينات التي تحاكي أنشطة رياضية معينة تعد ذات قيمة في ضوء خصوصية التدريب وتأثيرات التدريب على الأداء الرياضي. (٤٠ : ٥٦٩)

وإضافة إلى ما سبق يشير ريكاردو فيانا وآخرون **Ricardo Viana et al.** (٢٠١٩م) إلى أن تدريب تاباتا يحدث تغيرات مشابهة في الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين والأداء الرياضي مثل تدريب التحمل. (٤٢ : ٦)

واستناداً على ما تقدم ومن خلال إطلاع الباحثين على المراجع العلمية المرتبطة بتدريب تاباتا (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) تم استخلاص تأثيراته المتمثلة فيما يلى:

- يُعد أسلوب تدريبي ذو اقتصادية في الوقت لتطوير القدرات الهوائية واللاهوائية في معظم الأنشطة الرياضية لكل الفئات العمرية.
- يتميز بسهولة التنفيذ واستخدام العديد من الأنماط الحركية لتطوير القدرات البدنية مثل التحمل، تحمل السرعة، القدرة العضلية، تحمل القوة، سرعة تغيير الاتجاه ... إلخ.

- يتصف بالاقتصادية في النواحي المادية لأنّه لا يتطلّب ملابس أو أدوات تدرّيبية خاصة وأنّه ذو تأثيرات إيجابية على تطوير الأداء الرياضي في العديد من الأنشطة الرياضية.
- ذو فعالية في إحداث تغييرات في تركيب الجسم وتقليل معدل الدهون بالجسم.
- وسيلة فعالة للوقاية من العديد من الأمراض المرتبطة بعدم النشاط البدني مثل تصلب الشرايين، السمنة ومرض السكر ... إلخ.

ويشير جلين بيلفري وأخرون **Glen Belfry et al.** (٢٠٢٠م) إلى أن التعديلات المقترنة في الأساليب التدرّيبية يمكن أن تؤدي إلى تحسّنات في الأداء. (٦٤٨ : ١٢)

وإضافة إلى ما سبق يرى بينيتيز فالوريس وأخرون **Benítez-Flores et al.** (٢٠١٨م) أن تقليل المدة الزمنية لفترة العمل (زمن التكرار) يمكن أن تكون واحدة من الاستراتيجيات المتمالية لتسهيل تطبيق التدرّيب الفوري. (٢١ : ١٣٨)

وفي ذات السياق ومن خلال إطلاع الباحثين على الدراسات العلمية (٣٨)(٣٠)(٢٩)(١٣)(١٢) فقد لاحظ الباحثان أن هناك أسلوب مشتق من التدرّيب الفوري مرتفع الشدة مشابه لتدريب تاباتا (٢٠ ث : ١٠ ث) ولكنه يختلف عنه في أن زمن التكرار وفترة الراحة بينية تم تقليلها إلى النصف وهو التدرّيب الفوري مرتفع الشدة (١٠ ث : ٥ ث) **High-Intensity Interval Training** وقد أطلق عليه الباحثين اسم (تدريب تاباتا المُعدل) لسهولة التمييز.

ويشير مسعود مجاهد وأخرون **Masoud Moghaddam et al.** (٢٠٢١م) إلى أن التدرّيب الفوري مرتفع الشدة بنسبة عمل : راحة (١٠ ث : ٥ ث) يمكن أن يحسن اللياقة الهوائية واللاهوائية مع التزام زمني أقصر. (٣٠ : ١٦٩١)

كما يضيف مسعود مجاهد وأخرون **Masoud Moghaddam et al.** (٢٠٢٠م) إلى أنه نظراً للالتزام بوقت أقصر، فإن التدرّيب الفوري مرتفع الشدة (١٠ ث : ٥ ث) قد يوفر تمرينًا أقصر من حيث المدة الزمنية وفعالية متساوية مع التدرّيب الفوري مرتفع الشدة (٢٠ ث : ١٠ ث). (٩٩١ : ٢٩)

وعلاوة على ذلك يشير جلين بيلفري وأخرون **Glen Belfry et al.** (٢٠٢٠م) إلى أن فهم المدربين و/أو متخصصي فسيولوجيا الرياضة لرياضتهم بالإضافة إلى ابداعهم سوف يضمن دمج بروتوكول (١٠ ث عمل : ٥ ث راحة) في الوحدة التدرّيبية بالطريقة الأكثر ملائمة وهذا من شأنه أن

يسهل من التكيف الإيجابي لكل من أنظمة الطاقة الهوائية واللاهوائية مما يؤدي إلى تحسين الأداء. (١٢ : ٦٤٩)

ومن خلال إطلاع الباحثين على المراجع العلمية (١٢)(١٣)(٣٠)(٢٩)(٣٨) المرتبطة بتدريب تابات المُعدل أو التدريب الفترى مرتفع الشدة (١٠ ث : ٥ ث) تم استخلاص أنه يتكون من تكرار أداء بأقصى جهد بمدة زمنية (١٠ ثوانى) المنفصلة بفترة راحة بينية بمدة زمنية (٥ ثوانى) وبنسبة عمل : راحة (٢ : ١)، ونظراً لتنوع الأنشطة الرياضية التى استخدمته وكذلك المستوى البدنى للعينات بها ظهر اختلاف فى حجم التدريب المتمثل فى عدد المجموعات والتكرارات ولكن كمتوسط بلغ عدد المجموعات (٦ مجموعات) وتراوح عدد التكرارات ما بين (٦ : ١٠ تكرارات) بالمجموعة مع (١ دقيقة) راحة بين المجموعات.

وبناءً على ما سبق وبمراجعة الدراسات العلمية (١٢)(١٣)(٣٠)(٢٩)(٣٨) المرتبطة بتدريب تابات المُعدل أو التدريب الفترى مرتفع الشدة (١٠ ث : ٥ ث) تم استخلاص مميزاته وتأثيراته فيما يلى:

- يتميز بإمكانية تفيذه للعديد من الفئات العمرية ذوى المستويات البدنية المختلفة.
- يُعد ذو فاعالية فى تطوير اللياقة البدنية والقلبية التنفسية وأنه من السهل إدراجه فى البرامج التربوية.
- يمكن تفيذه لمجموعة كبيرة من الأفراد معاً مما يساعد على زيادة النواحى الإجتماعية بينهم.
- يتصف بالاقتصادية فى الوقت ولا يتطلب أماكنيات تدريبية خاصة ويتميز بسهولة التنفيذ.
- يمكن تفيذه بالاعتماد على العديد من الأنماط الحركية مثل التمرينات البدنية بوزن الجسم أو التمرينات الحركية الخاصة بالأنشطة الرياضية.

تلعب المتغيرات البدنية والفيسيولوجية دوراً رئيسياً وتعود من العوامل الهامة فى تحقيق التفوق والإنجاز للاعبى التايكوندو حيث يرتبط الأداء أثناء المنافسات بتلك المتغيرات، وأنه خلال منافسات التايكوندو فإن زيادة سرعة وقوة الأداءات المهارية وفعالية تنفيذ الواجبات الخططية سواء الدافعية أو الهجومية مع التحركات السريعة المناسبة لموافق اللعب المختلفة؛ مما يؤدي إلى زيادة فى المتطلبات البدنية والفيسيولوجية لمواجهة التغيرات الحادثة أثناء التنافس.

وإضافة إلى ما سبق يتفق كل من ميشال جانوفسكي وآخرون Michał Janowski et al. (٢٠٢١م) وبهزاد تاتي وآخرون Behzad Taati et al. على أن رياضة التايكوندو تتطلب

جهداً مرتفع الشدة مما يؤدي إلى استجابات عالية لمعدل القلب ( $> 90\%$  من أقصى معدل قلبي) وتركيزات متوسطة إلى عالية من حامض اللاكتيك ( $7 : 12.2$  مليمول/لتر). ( $23 : 39$  : ٢)

كما يشير ريو ليو ولومين هـ **Rui Liu and Lumin He** ( $2022$  م) إلى أنه فيما يتعلق بالخصائص الفسيولوجية فقد وجد أن لاعبي التايكوندو ذوي المستوى العالى يتميزون بمستويات متوسطة إلى عالية من اللياقة القلبية التنفسية، ومستويات عالية من اللياقة الهوائية واللاهوائية. ( $26 : 2$ )

وعلاوة على ذلك يرى بهزاد تاتي وأخرون **Behzad Taati et al.** ( $2022$  م) أن لاعبى التايكوندو يحتاجوا إلى قدرات هوائية ولاهوائية عالية لإدارة متطلبات التمثيل الغذائي بفعالية أثناء المباريات، وقد تم التوصل إلى أنها تعد من محددات الأداء الحاسمة لنجاح لاعبى التايكوندو. ( $2 : 39$ )

ويشير جيونج وون كيم وسانج سيوك نام **Jeong-Weon Kim and Sang-Seok Nam** ( $2021$  م) إلى أنه بالنسبة لمنافسات التايكوندو فإن اللاعبين يجب أن يتميزوا بلياقة بدنية مرتفعة والتى تتمثل في القدرة الهوائية، القدرة اللاهوائية، التحمل العضلى، المرونة، السرعة والرشاقة. ( $15 : 25$ )

وتؤكدأ لما سبق يشير كل من بونج-أو تشون وأخرون **Buong-O Chun et al.** ( $2021$  م) وريو ليو ولومين هـ **Rui Liu and Lumin He** ( $2022$  م) إلى أن اللياقة البدنية للاعبى التايكوندو تعتمد بشكل أساسى على القوة العضلية، التحمل العضلى، التوازن، المرونة، الرشاقة والسرعة؛ وانها تعد عوامل هامة لتحسين الأداء. ( $18 : 167$ ) ( $9 : 26$ )

وفى ذات الصدد يضيف ريو ليو ولومين هـ **Rui Liu and Lumin He** ( $2022$  م) إلى أن اللياقة البدنية تعتبر قاعدة مهمة لقدرة اللاعبين على المنافسة ولذلك فإنها أصبحت بارزة بشكل متزايد مع تغيير قواعد اللعب. ( $26 : 2-1$ )

وبالإضافة إلى ما سبق يذكر جيونج وون كيم وسانج سيوك نام **Jeong-Weon Kim and Sang-Seok Nam** ( $2021$  م) أن رياضة التايكوندو تتطلب مستوى عالى من اللياقة البدنية، وتعد البرامج التدريبية المنظمة ذات أهمية بالغة لتحسين والمحافظة على اللياقة البدنية العالية والمناسبة لخصائص منافسات التايكوندو. ( $15 : 25$ )

ومن خلال العرض السابق للتأثيرات الإيجابية لتدريب تاباتا ( $20$  ث عمل :  $10$  ث راحة) وتدريب تاباتا المُعدل أو التدريب الفترى مرتفع الشدة ( $10$  ث عمل :  $5$  ث راحة) على اللياقة البدنية، القدرات الهوائية واللاهوائية، وتحسين الأداء الرياضى، وأنهما يتميزان بالاقتصادية فى الوقت وسهولة

التنفيذ العديد من الفئات العمرية في معظم الأنشطة الرياضية. وأيضاً أهمية التطوير الفعال للمتغيرات البدنية والفيسيولوجية على التفوق وتحقيق الانجاز خلال مسابقات التايكوندو. ومن خلال خبرة أحد الباحثين كونه مدرب تايكوندو ومتابعته للعديد من البطولات المحلية والدولية تم ملاحظة أن اللاعب يتنافس في عدد يتراوح ما بين (٤ : ٧) مباريات في اليوم الواحد مع فترات استشفاء قصيرة بين المباريات مما يزيد من التعب وعدم استمرارية الأداء بنفس الكفاءة والفعالية، وأيضاً كنتيجة لبعض التعديلات القانونية مثل تعديل المادة رقم (٧) في القانون الدولي لاتحاد التايكوندو والخاصة بمدة زمن المبارزة وبناءً عليها ظهر نظام (Best of Three) والذي تتكون خلال المبارزة من ثلاثة جولات بمدة زمنية (٢ دقيقة) مع فترة راحة (١ دقيقة) بين الجولات وأنه للفوز بالمباراة يجب أن يفوز اللاعب بعد (٢ جولة) من الثلاث جولات وكل جولة مستقلة من حيث عدد النقاط والانذارات؛ وهو ما أدى إلى زيادة سرعة في إيقاع اللعب وتقليل فترات التوقف أثناء التنافس مما يزيد من المتطلبات البدنية والفيسيولوجية أثناء المباريات. ومن خلال إطلاع الباحثين على الدراسات العلمية الحديثة المرتبطة بتدريب تاباتا (٢٠ ث : ١٠ ث) وتدريب تاباتا المعدل أو التدريب الفوري مرتفع الشدة (١٠ ث : ٥ ث) مثل دراسات (٣)(٤)(٥)(٦)(٧)(٨)(٩)(١٠)(١٢)(١٣)(١٤)(٢٢)(٢٨)(٢٩)(٣٠)(٣١)(٣٧)(٣٨)(٤٠)(٤٢)(٤٣) وفي حدود علم الباحثين تبين اختلاف التأثيرات الخاصة بكل منها في بعض الدراسات العلمية وتشابهه التأثيرات في دراسات علمية أخرى وقد يرجع ذلك لاختلاف زمن التكرار وزمن الراحة الخاصة بالتكرار وتبيين أيضاً عدم وجود أي دراسة علمية تناولت مقارنة تأثير تدريب تاباتا (٢٠ ث عمل : ١٠ ث راحة) وتدريب تاباتا المعدل أو التدريب الفوري مرتفع الشدة (١٠ ث عمل : ٥ ث راحة) في حالة تساوى درجة الحمل التدريبي ونسبة العمل : الراحة والزمن الكلى للوحدات التدريبية وكذلك التمارين المستخدمة، والاختلاف يتمثل في زمن التكرار والراحة البنائية بين التكرارات على تطوير بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية للاعبين التايكوندو تحت ١٧ سنة، مما استدعى الباحثان لإجراء هذه الدراسة للإجابة على التساؤل التالي:

- أيهما أكثر تأثيراً (تدريب تاباتا أو تدريب تاباتا المعدل) على تطوير بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية للاعبين التايكوندو تحت ١٧ سنة؟

#### هدف البحث:

يهدف البحث إلى مقارنة تأثير تدريب تاباتا (٢٠ ث عمل : ١٠ ث راحة) وتدريب تاباتا المعدل (١٠ ث عمل : ٥ ث راحة) على تطوير بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية لناشئ التايكوندو تحت ١٧ سنة.

### فروض البحث:

لتوجيه العمل في إجراءات البحث وسعياً لتحقيق هدفه أفترض الباحثان ما يلى:

- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية لناشئ التايكوندو لدى المجموعة التجريبية الأولى (تدريب تاباتا) لصالح القياس البعدى.
- ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية لناشئ التايكوندو لدى المجموعة التجريبية الثانية (تدريب تاباتا المعدل) لصالح القياس البعدى.
- ٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبيتين الأولى (تدريب تاباتا) والثانية (تدريب تاباتا المعدل) في القياس البعدى في بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية لناشئ التايكوندو لصالح المجموعة التجريبية الثانية.

### مصطلحات البحث:

#### • تدريب تاباتا :**Tabata Training**

يُعرف إيزومي تاباتا **Izumi Tabata** (٢٠١٩م) تدريب تاباتا بأنه التدريب بالشدة التي تستند الأفراد خلال التكرارات الأخيرة من نوبة/جرعة التمرین لمدة (٢٠ ث) مع فترة راحة (١٠ ث) بين التكرارات. (٤٠ : ٥٦٠)

يُعرف يعقوب أفيون وآخرون **Yakup Afyon et al.** (٢٠١٨م) تدريب تاباتا بأنه تدريب فترى مرتفع الشدة يهدف إلى تحسين القدرة الهوائية واللاهوائية للرياضيين وأصبح أكثر شعبية في السنوات الأخيرة وأنه تم استخدام مصطلح تدريب تاباتا لأول مرة عام (١٩٩٦م) بواسطة العالم الياباني إيزومي تاباتا **Izumi Tabata** ويكون من تنفيذ التمرین المحدد لمدة (٢٠ ث) بأقصى جهد وبعد (١٠ ث) راحة يتم الانتقال إلى التكرار التالي. (٨ : ٢٢٥)

#### • تدريب تاباتا المعدل :**Modified Tabata Training**

هو أحد أساليب التدريب الفترى مرتفع الشدة والذى يتكون من تكرار أداء بشدة قصوى وبنسبة عمل : راحة (٢ : ١) لتمرین بزمن (١٠ ث) وفترة راحة بينية (٥ ث) ويهدف إلى تطوير اللياقة البدنية والدورية التنفسية ويسمى أيضاً بالتدريب الفترى مرتفع الشدة (١٠ ث : ٥ ث). (تعريف إجرائي)

الدراسات المرتبطة:

أجرى إبراهيم أكان وآخرون Ibrahim Akcan et al. (٢٠٢١م) دراسة تأثيرات برنامج تدريب بدنى لمدة (٦) أسابيع بناءً على بروتوكول تاباتا على مؤشرات التوازن والقوه العضلية لرياضي المنازلات ذوى المستوى العالى (النخبة)، واستخدم الباحثون المنهج التجاربى، واشتملت عينة البحث على عدد (٢٥) لاعب منازلات (مصارعة، جudo، كاراتيه وتايكوندو)، ومن أهم النتائج: تم تحديد أن الفروق بين مستويات التوازن الحركى والقوه العضلية بمقارنة القياس البعدى بالقياس القبلى للمجموعة التجاربية ذات دلالة إحصائية، فى حين أن الفروق فى النتائج لم تكن ذات دلالة إحصائية فى المجموعة الضابطة. (١٠)

أجرت ناتاليا ميشينكو وآخرون Natal'ya Mischenko et al. (٢٠٢١م) دراسة لإثبات فعالية التدريب ببروتوكول تاباتا لزيادة التحمل لرياضي التايكوندو بالاتحاد الدولى للتايكوندو، واستخدم الباحثون المنهج التجاربى، واشتملت العينة على عدد (٢٠) لاعب تايكوندو شاب بعمر (١٨ - ١٦) سنة، ومن أهم النتائج : تحسنت جميع المؤشرات فى كل من المجموعتين (التجاربية - الضابطة)، الزيادة فى قيم تلك المؤشرات كانت أعلى فى المجموعة التجاربية (الأداء البدنى الهوائى واللاهوائى، القوة العضلية المطلقة والنسبية للذراعين) بدرجة كبيرة، وقيم المؤشرات العامة، وتحمل السرعة والقوه كانت أعلى من المجموعة الضابطة. (٢٨)

أجرى بدري عيد عبد الحكيم Badry Eid Abd ElHakim (٢٠٢١م) دراسة للتعرف على تأثير تمرينات تاباتا مع المثير الضوئى على التتبع البصرى وبعض المتغيرات البدنية والبيولوجية وسرعة الأداء المهارى للاعبى التايكوندو، واستخدم الباحث المنهج التجاربى، واشتملت العينة على عدد (١٠) لاعبى تايكوندو، ومن أهم النتائج: وجود تأثير إيجابى لتمرينات تاباتا مع المثير الضوئى على التتبع البصرى، وأدى التدريب بتمرينات تاباتا مع المثير الضوئى على زيادة سرعة الأداء المهارى وتحسين المتغيرات البدنية والبيولوجية للاعبى التايكوندو. (٧)

أجرى مسعود مجهدام وآخرون Masoud Moghaddam et al. (٢٠٢١م) دراسة لمقارنة تصميمين من التدريب الفتري مرتفع الشدة (١٠ ث : ٥ ث) ضد (٢٠ ث : ١٠ ث) لنسبة العمل : الراحة على الأداء الهوائى واللاهوائى، واستخدم الباحثون المنهج التجاربى، واشتملت العينة على عدد (٣٤) ممارس لأنشطة ترويحية، ومن أهم النتائج: تم ملاحظة وجود تأثير كبير لكل من مجموعة (١٠ ث : ٥ ث) ومجموعة (٢٠ ث : ١٠ ث) في القدرة القيمية (%٩.٢ ، %٥.٧)، السعة اللاهوائية (%٤٠.٩)، مجموعة (%٨٠.٦)، القدرة اللاهوائية (%٦٠.٢)، العمل الكلى المؤدى (%١٥.١ ، %٨٠.٥)، حد الوقت حتى

الارهاق (٤٤٪ ، ٥٪)، الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين المطلق (٩٪ ، ٩٪)، الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين النسبي (٨٪ ، ٨٪) على الترتيب. (٣٠)

أجرى جلين بيلفري وآخرون **Glen Belfry et al.** (٢٠٢٠م) دراسة لمقارنة تأثيرات مجموعة من الوحدات التدريبية بعدد (١٢ وحدة تدريبية) بمدة زمنية (٣٠ دقيقة) بالحمل الثابت ذو الجهد الأقصى مقابل (١٢) وحدة تدريبية فترية قصيرة العمل : الراحة (١٠ ث : ٥ ث) بجهد وحجم متماثلين ويتم تفيذها خلال أيام متبادلة خلال (٤) أسابيع على الأداء والحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين، واستخدم الباحثون المنهج التجريبي، واشتملت العينة على عدد (١٤) رياضي من أنشطة رياضية مختلفة، ومن أهم النتائج: أظهرت المقارنة زيادة متوسط القراءة المنتجة بين القياس القبلي – البعدى لمجموعة التدريب الفترى (١٠ ث : ٥ ث) خلال الدقيقة الأخيرة من اختبار (٣) فى حين أنه انخفض بعد التدريب بالحمل الثابت مرتفع الشدة. التدريب الفترى (١٠ ث : ٥ ث) أظهر تأثيرات مرتفعة على اختبار (٦٠ ث) مقارنة مع التدريب بالحمل الثابت. الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين زاد في كل من المجموعتين. (١٢)

أجرى مسعود مجاهد وآخرون **Masoud Moghaddam et al.** (٢٠٢٠م) دراسة لمقارنة بروتوكولين من التدريب الفترى مرتفع الشدة على التكيفات المورفولوجية العضلية، واستخدم الباحثون المنهج التجريبي، واشتملت العينة على عدد (٣٤) طالب جامعى ممارس لأنشطة الترويحية، ومن أهم النتائج : كل من مجموعتى التدريب الفترى مرتفع الشدة (١٠ ث عمل: ٥ ث راحة) و (٢٠ ث عمل: ١٠ ث راحة) أدوا إلى زيادة ملحوظة في مساحة المقطع العرضي للعضلة المستقيمة الفخذية بنسبة (٨٪)، (٥٪) والعضلة المتسعه الوحشية بنسبة (٩٪) و (٤٪) على الترتيب. (٢٩)

### إجراءات البحث :

#### منهج البحث:

استخدم الباحثان المنهج التجريبي ل المناسبته لطبيعة البحث وإجراءاته وذلك بإتباع التصميم التجريبي لمجموعتين تجريبيتين باستخدام القياسين القبلي والبعدى لكلا المجموعتين.

#### مجتمع وعينة البحث:

يتمثل المجتمع البحث فى لاعبى التايكوندو الشباب تحت (١٧ سنة) بمنطقة الشرقية للتايكوندو والمسجلون بالاتحاد المصرى للتايكوندو للموسم ٢٠٢٣/٢٠٢٢، وقد اختيرت عينة البحث الأساسية بالطريقة العدمية واشتملت على عدد (١٤) لاعب بنادى العاملين بجامعة تم تقسيمهم إلى مجموعتين

تجريبيتين قوام كل منها (٧) لاعب ، كما استعان الباحثان بعدد (٥) شباب من نفس مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية لإجراء الدراسة الاستطلاعية والمعاملات العلمية، والجدول رقم (١) يوضح توصيف عينة البحث، وتم مراعاة الشروط التالية عند اختيار عينة البحث والمتمثلة فيما يلى :

- ١- تم اختيار أفراد عينة البحث من اللاعبين الشباب المسجلين في الاتحاد المصري للتايكوندو.
- ٢- موافقة الجهاز الإداري والفنى على مشاركة والتزام اللاعبين الشباب فى إجراءات البحث، مع تقارب أفراد العينة قيد البحث فى العمر الزمنى والتدريبى والمستويات البدنية والفنية.
- ٣- توافر أماكن التدريب وما تتضمنه من أجهزة وأدوات مع سلامة أفراد العينة قيد البحث من الإصابات.

**جدول (١)**  
توصيف عينة البحث

عينة الاستطلاعية	عينة الأساسية للبحث				عينة البحث الكلية	
	المجموعة التجريبية الأولى		المجموعة التجريبية الثانية		عدد	نسبة مئوية
نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية
%٢٦.٣٢	٥	%٣٦.٨٤	٧	%٣٦.٨٤	٧	%١٠٠

يتضح من جدول رقم (١) أن عدد عينة البحث الكلية بلغ (١٩) لاعب، وبلغ عدد العينة الأساسية للبحث (١٤) لاعب تم تقسيمهم بالتساوی لكل من المجموعة التجريبية الأولى (تدريب تاباتا) والمجموعة التجريبية الثانية (تدريب تاباتا المعدل) حيث بلغت النسبة المئوية لكل مجموعة (%)٣٦.٨٤، وبلغ عدد العينة الاستطلاعية (٥) لاعب بنسبة مئوية (%)٢٦.٣٢.

وقام الباحثان بإيجاد اعتمالية التوزيع لأفراد عينة البحث في معدلات النمو، العمر التدريبي، وبعض المتغيرات البدنية والفيزيولوجية قيد البحث والجدول (٢) يوضح ذلك.

**جدول (٢)**  
إعتمالية توزيع أفراد عينة البحث في معدلات النمو، العمر التدريبي والمتغيرات قيد البحث

ن = ١٩

المعامل الانتواء	الاتحراف المعياري	الوسط	المتوسط الحسابي	وحدة الفياس	البيان
١.٠٧ -	.٤٥	١٦.٥	١٦.٣٤	سن	العمر الزمني
١.١٣ -	٥.٣	١٦٦	١٦٤	سم	ارتفاع القامة
١.٢١ -	٤.٠٧	٥٥	٥٣.٣٦	كجم	الوزن
٠.٧٩ -	١.٥٢	٨	٧.٦	سن	العمر التدريبي
٠.٧٥ -	٠.٠٤	١.٥٤	١.٥٣	ثانية	التسارع
٠.٣٦ -	٠.٢٥	٩.٢	٩.١٧	ثانية	الرشاقة الخاصة
٠.٠٩	١.٧٥	٣٠	٣٠.٠٥	سم	القدرة العضلية الراسية
٠.٤٤	١.٤٤	٢٠	٢٠.٢١	عدد الركلات	سرعة حركية يمين

٠.١٦ -	١.١٣	١٩	١٨.٩٤	عدد الركالات	شمال	
٠.٧٦	١.٥٧	٣٠	٣٠.٤	عدد الركالات	يمين	قدرة عضلية
٠.١٩ -	١.٧٦	٢٩	٢٨.٨٩	عدد الركالات	شمال	
٠.٤٤ -	١.٤٤	٦٨	٦٧.٧٩	عدد الركالات	يمين	تحمل القرفة
٠.٠٩ -	١.٦١	٦٦	٦٥.٩٥	عدد الركالات	شمال	العضلية
٠.٧٦ -	٠.٦٧	١١.٣	١١.١٣	دقيقة	الزمن	التحمل
٠.١٣ -	١.١٣	٢١	٢٠.٩٥	ركلة/دقيقة	السرعة الهوائية القصوى	الهوائى الخاص
٠.٤٧ -	١.٠١	٣٧	٣٦.٨٤	مليلتر/كم/دق	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين	
٠.٥٨ -	١.٠٣	٢٠	١٩.٨	مجموع الركالات خلال	١٠ ث	التحمل
٠.٤٦	٦.٨	١٠٠	١٠١.٠٥	مجموع الكلى للركالات		الهوائى الخاص
٠.٤ -	٠.٦٩	٩.٥	٩.١٨	%	مؤشر انخفاض الركل	
١.٩	١٢٩.٨٦	٢٠٣١	٢١١٣.٨	وات	القدرة اللاهوائية القصوى	

يتضح من جدول (٢) أن جميع قيم معاملات الالتواء معدلات النمو، العمر التدريبي والاختبارات قيد البحث تراوحت ما بين (- ١.٤ : ١.٩) أى أنها تتحصر ما بين ( $3 \pm$ ) مما يشير إلى إعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في هذه المتغيرات.

#### أدوات جمع البيانات:

##### أولاً: الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

- جهاز الرستاميتر لقياس الطول الكلى للجسم بالسنتيمتر.
- ميزان طبى معاير لقياس الوزن بالكيلو جرام. - شريط قياس. - مجموعة من الأقماع.
- ساعات إيقاف. - كيس ركل أرضى (Sandbag) - مضارب أسفنجية (مت تدريب).
- حامل ثلاثي للكاميرا. - جهاز حاسب ألى محمول. - سماعة صوت. - علامات لاصقة.
- الملف الصوتى لاختبار اللياقة متعدد المراحل لمسافة ٢٠ متر (Beep Test).
- الملف الصوتى لاختبار التحمل الهوائى الخاص بالتايكوندو.
- آلة تصوير فيديو رقمية GoPro HERO5 Black.
- برنامج Kinovea 0.9.3 لإجراء التحليل الزمنى لبعض الاختبارات قيد البحث.

##### ثانياً: الاختبارات والقياسات قيد البحث: ملحق (١)

بعد الإطلاع على الدراسات والبحوث العلمية المرتبطة بموضوع البحث والمراجع العلمية المتخصصة (١)(٢)(٤)(١٤)(١٦)(١٧)(١٩)(٢٤)(٣٦)(٣٣) فقد توصل الباحثان إلى مجموعة من الاختبارات التى تستخدم لتقييم بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية وتمثل هذه الاختبارات فيما يلى:

##### أ- الاختبارات البدنية قيد البحث:

- ١- اختبار العدو ٥ متر من البدء العالى لقياس التسارع. (٤ : ٣٣)
- ٢- اختبار الرشاقة الخاصة برياضة التايكوندو Taekwondo Specific Agility Test (١٦ : ٢٥٤٤). (TSAT)
- ٣- اختبار الوثب العمودى لقياس القدرة العضلية الرأسية للرجلين. (٢٤ : ١٨٩)
- ٤- اختبار أداء مهارة دوليو تشاجى ١٠ ث "يمين - شمال" لقياس السرعة الحركية الخاصة. (١: ٨٨/٣)
- ٥- اختبار أداء مهارة دوليو تشاجى ١٥ ث "يمين - شمال" لقياس القدرة العضلية الخاصة. (٤: ١٢٥/٣)
- ٦- اختبار أداء مهارة دوليو تشاجى ٤٠ ث "يمين - شمال" لقياس تحمل القدرة العضلية الخاصة.

ب- الاختبارات الفسيولوجية قيد البحث:

- ١- اختبار التحمل الهوائى الخاص بالتايكوندو لقياس التحمل الهوائى الخاص. (٢: ١٠٢ - ١٠٤ / ٤)
  - ٢- اختبار تكرار سرعة الركل المتعددة Multiple Frequency Speed of Kick Test لقياس التحمل اللاهوائى الخاص. (٤١: ١٩)
  - ٣- اختبار اللياقة متعدد المراحل لمسافة ٢٠ متر (Beep Test) لتحديد الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين. (٤١: ١٧٦ - ١٩٦)، (٦: ١٧)
  - ٤- تم تحديد القدرة اللاهوائية القصوى من خلال اختبار الوثب العمودى بناءً على معادلة ساير Sayre التالية:
- القدرة اللاهوائية القصوى (وات) =  $\{60.7 \times \text{ارتفاع الوثبة (سم)}\} + \{45.3 \times \text{وزن الجسم (كجم)}\}$  - ٢٠٥٥
- (٣٦: ٦٧)

ثالثاً: الدراسات الاستطلاعية:

قام الباحثان بإجراء دراستين استطلاعيتين في الفترة من السبت الموافق ٢٠٢٢/١١/٢٦م وحتى الخميس الموافق ٢٠٢٢/١٢/٥م على عينة البحث الاستطلاعية وقوامها (٥) لاعبين تايكوندو من نفس مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية.

❖ الدراسة الاستطلاعية الأولى:

قام الباحثان بإجراء الدراسة الاستطلاعية الأولى في الفترة من السبت الموافق ٢٦/١١/٢٠٢٢ م حتى الاثنين الموافق ٥/١٢/٢٠٢٢ م وذلك لتحقيق الأهداف التالية:

- التأكد من صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة في إجراءات البحث.
- ترتيب سير الاختبارات قيد البحث لعينة البحث مع تحديد المدة المستغرقة في تنفيذ الاختبارات والقياسات من خلال تحديد الزمن الذي يستغرقه كل لاعب لكل اختبار على حده.
- تدريب المساعدين وتوضيح طبيعة الأدوار المكلفين بها أثناء قياس الاختبارات.
- إجراء المعاملات العلمية (الصدق - الثبات).

المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) للاختبارات قيد البحث:

١- معامل الصدق:

لحساب معامل الصدق استخدم الباحثان صدق التمايز بين مجموعتين إحداهما غير مميزة وهى من فريق التايكوندو مرحلة الناشئين تحت (١٤ سنة) من نفس النادى وعدها (٥) ناشئين، والثانية مميزة وهي عينة البحث الاستطلاعية وعدها (٥) لاعبين وجدول (٣) يوضح ذلك.

**جدول (٣)**

دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة في الاختبارات قيد البحث

ن١ = ٥ ن٢ = ٥

البيان	وحدة القياس	المجموعات المميزة						المجموعات الغير مميزة						قيمة "ز"	قيمة "ذ"	احتمال الخطأ	
		متوسط الرتب الحسابي	متوسط الرتب الحسابي	متوسط الرتب	متوسط الرتب	متوسط الرتب	متوسط الرتب	متوسط الرتب	متوسط الرتب								
التسارع	ثانية	١.٥٢	٣	١.٧٦	٨	٠	٢.٦٢	٠.٠٠٩	٢.٦٢	٠.٠٠٩	٢.٦٢	٠.٠٠٩	٢.٦٢	٠.٠٠٩	٢.٦٢	٠.٠٠٩	
الرشاقة الخاصة	ثانية	٩.١٦	٣	١٠	٨	٠	٢.٦٢	٠.٠٠٩	٢.٦٢	٠.٠٠٩	٢.٦٢	٠.٠٠٩	٢.٦٢	٠.٠٠٩	٢.٦٢	٠.٠٠٩	
القدرة العضلية الراسية	سم	٣٠.٢	٨	٢٢.٨	٣	٢٢.٨	٠	٢.٦٢	٠.٠٠٩	٢.٦٢	٠.٠٠٩	٢.٦٢	٠.٠٠٩	٢.٦٢	٠.٠٠٩	٢.٦٢	٠.٠٠٩
سرعة	يمين	٢٠	٨	١٤.٦	٣	١٤.٦	٠	٢.٦٢	٠.٠٠٩	٢.٦٢	٠.٠٠٩	٢.٦٢	٠.٠٠٩	٢.٦٢	٠.٠٠٩	٢.٦٢	٠.٠٠٩
حركية	شمال	١٨.٨	٨	١٣.٦	٣	١٣.٦	٠	٢.٦٣	٠.٠٠٨	٢.٦٣	٠.٠٠٨	٢.٦٣	٠.٠٠٨	٢.٦٣	٠.٠٠٨	٢.٦٣	٠.٠٠٨
قدرة	يمين	٣٠.٢	٨	٢٤.٦	٣	٢٤.٦	٠	٢.٧	٠.٠٠٧	٢.٧	٠.٠٠٧	٢.٧	٠.٠٠٧	٢.٧	٠.٠٠٧	٢.٧	٠.٠٠٧
عضلية	شمال	٢٩	٨	٢٢.٨	٣	٢٢.٨	٠	٢.٧	٠.٠٠٧	٢.٧	٠.٠٠٧	٢.٧	٠.٠٠٧	٢.٧	٠.٠٠٧	٢.٧	٠.٠٠٧
تحمل	يمين	٦٧.٦	٨	٥٥.٨	٣	٥٥.٨	٠	٢.٧	٠.٠٠٧	٢.٧	٠.٠٠٧	٢.٧	٠.٠٠٧	٢.٧	٠.٠٠٧	٢.٧	٠.٠٠٧
القدرة العضلية	شمال	٦٥.٨	٨	٥٤	٣	٥٤	٠	٢.٦٢	٠.٠٠٩	٢.٦٢	٠.٠٠٩	٢.٦٢	٠.٠٠٩	٢.٦٢	٠.٠٠٩	٢.٦٢	٠.٠٠٩
التحمل	الزمن	١١.٦	٨	٩.١	٣	٩.١	٠	٢.٦٢	٠.٠٠٩	٢.٦٢	٠.٠٠٩	٢.٦٢	٠.٠٠٩	٢.٦٢	٠.٠٠٩	٢.٦٢	٠.٠٠٩
الهوائى الخاص	السرعة الهوائية القصوى	٢٠.٨	٨	١٧.٨	٣	١٧.٨	٠	٢.٧	٠.٠٠٧	٢.٧	٠.٠٠٧	٢.٧	٠.٠٠٧	٢.٧	٠.٠٠٧	٢.٧	٠.٠٠٧
الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين	مليتر/كجم/ق	٣٦.٨	٨	٣١.٨	٣	٣١.٨	٠	٢.٦٩	٠.٠٠٧	٢.٦٩	٠.٠٠٧	٢.٦٩	٠.٠٠٧	٢.٦٩	٠.٠٠٧	٢.٦٩	٠.٠٠٧
التحمل	مجموع الركلات	١٩.٦	٨	١٣.٦	٣	١٣.٦	٠	٢.٦٣	٠.٠٠٨	٢.٦٣	٠.٠٠٨	٢.٦٣	٠.٠٠٨	٢.٦٣	٠.٠٠٨	٢.٦٣	٠.٠٠٨

الخاص	اللاهواني	خلال ١٠ ث	المجموع الكلى	نركلات	عدد الركلات	%	مؤشر انخفاض	الركل	القدرة اللاهوانية القصوى
٠٠٠٧	٢.٧	٠	٣	٧١	٨	١٠٤			
٠٠٠٨	٢.٦٣	٠	٣	٥٧	٨	٩١			
٠٠٠٨	٢.٦٣	٠	٣	١١٦٤.٨	٨	٢١٠٩.٦٤	وات		

\* دال إحصائياً عند احتمالية الخطأ Sig. (p-value) < ٠٠٥

يتضح من جدول (٣) أن جميع قيم احتمالية الخطأ (Sig.) أقل من مستوى المعنوية (٠٠٥) وذلك للاختبارات قيد البحث، أي أن الفرق بين المجموعتين (المميزة وغير مميزة) معنوي وبه فروق دالة إحصائياً، مما يشير إلى قدرة هذه الاختبارات على التمييز بين المستويات أي أنها صادقة فيما وضعت من أجل قياسه.

## ٢ - معامل الثبات:

استخدم الباحثان لحساب معامل الثبات طريقة تطبيق الاختبار وإعادته على عينة البحث الاستطلاعية في الفترة من السبت الموافق ٢٠٢٢/١١/٢٦م وحتى الاثنين الموافق ٢٠٢٢/١٢/٥م بفارق زمني قدره (٣) أيام من التطبيق الأول، ثم تم حساب معامل الإرتباط البسيط بين نتائج التطبيقين الأول والثاني، وجدول (٤) يوضح ذلك.

**جدول (٤)**  
معامل الثبات في الاختبارات قيد البحث

ن = ٥

احتمال الخطأ	معامل الارتباط	التطبيق الثاني			التطبيق الأول			وحدةقياس	البيان
		ع	س	ع	س	ع	س		
٠.٠٢	٠.٩٣	٠.٠٤	١.٥١	٠.٠٥	١.٥٢	٠.٠٥	١.٥٢	ثانية	التسارع
٠.٠٠٥	٠.٩٧	٠.٢٨	٩.١٣	٠.٢٩	٩.١٦	٠.٢٩	٩.١٦	ثانية	الرشاقة الخاصة
٠.٠٠٥	٠.٩٧	١.٨٧	٣٠	١.٩٤	٣٠.٢	١.٩٤	٣٠.٢	سم	القدرة العضلية الراسية
٠.٠٠٦	٠.٩٧	١.٣	١٩.٨	١.٥٨	٢٠	١.٥٨	٢٠	عدد الركلات	يمين
٠.٠١	٠.٩٤	١.١٤	١٨.٦	١.٣	١٨.٨	١.٣	١٨.٨	عدد الركلات	شمال
٠.٠٠٦	٠.٩٧	١.٥٨	٣٠	١.٧٩	٣٠.٢	١.٧٩	٣٠.٢	عدد الركلات	يمين
٠.٠٠٤	٠.٩٧	٢.١٧	٢٩.٢	٢.١٢	٢٩	٢.١٢	٢٩	عدد الركلات	شمال
٠.٠٠٨	٠.٩٦	١.٥٢	٦٧.٤	١.٦٧	٦٧.٦	١.٦٧	٦٧.٦	عدد الركلات	يمين
٠.٠٠٥	٠.٩٧	١.٨٢	٦٥.٦	١.٩٢	٦٥.٨	١.٩٢	٦٥.٨	عدد الركلات	شمال
٠.٠٠٩	٠.٩٦	٠.٧٦	١٠.٩٦	٠.٨	١١.٠٦	٠.٨	١١.٠٦	دقيقة	الزمن
٠.٠١	٠.٩٤	١.١٤	٢٠.٦	١.٣	٢٠.٨	١.٣	٢٠.٨	ركلة/دقيقة	السرعة
٠.٠٣	٠.٩١	٠.٨٢	٣٦.٦	١.٠٤	٣٦.٨	١.٠٤	٣٦.٨	مليتر/كجم	اللهواني
									الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين

القدرة اللاهوائية الفصوى								
الخاص	الاهوانى	التحمل	مجموع الرجالات خلال ١٠ ث	مجموع الكلى للركلات	عدد الركلات	عدد الركلات	موشر انخفاض الركى	ن
٠٠٠٣	٠٩٨	١٦١.٦٢	٢٠٩٤.٤	١٤٨.٢٣	٢١٠٩.٦٤	٧٦	١١٤	١٩.٤
٠٠٠٦	٠٩٧	٠٩١	٩.٢	٠.٨٢	٩.١	١٠٤	٦٥٢	١٠٥
٠٠٠١	٠٩٥	٥	١٠٥	٦٥٢	٦٥٢	٠٠١	٠٩٥	٠٨٩
٠٠٢	٠٩٣	٠٨٩	١٩.٤	١١٤	١٩.٦	٠٠٢	٠٩٣	١٩.٤

\* قيمة "ر" الجدولية عند مستوى  $0.05 = 0.878$

\* دل إحصائياً عند احتمالية الخطأ  $Sig. (p-value) < 0.05$

يتضح من جدول (٤) وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائياً عند مستوى (٠٠٥) بين نتائج التطبيقين الأول والثاني في الاختبارات قيد البحث حيث تراوحت قيمة "ر" المحسوب ما بين (٠.٩١ : ٠.٩٨) وكذلك جميع قيم احتمالية الخطأ (Sig.(p-value) أقل من مستوى المعنوية (٠٠٥) مما يشير إلى ثبات هذه الاختبارات قيد البحث عند القياس.

#### ❖ الدراسة الاستطلاعية الثانية:

قام الباحثان بإجراء الدراسة الاستطلاعية الثانية في الفترة من الأربعاء الموافق ٧/١٢/٢٠٢٢م حتى الخميس الموافق ١٥/١٢/٢٠٢٢م وذلك لتحقيق الأهداف التالية:

- التعرف على ملائمة خصائص حمل التدريب الخاص بكل من تدريب تاباتا وتدريب تاباتا المُعدل والتمرينات المستخدمة في تنفيذها مع الحالة التدريبية لعينة البحث.
- العمل على تلاشى الأخطاء المحتمل ظهورها أثناء إجراء الدراسة الأساسية.
- التعرف على ملائمة وصلاحية الأجهزة والأدوات التدريبية المستخدمة في تنفيذ البرنامج التدريبي.

#### رابعاً: البرنامج التدريبي: ملحق (٢)

#### ❖ إعداد البرنامج التدريبي لتدريب تاباتا وتدريب تاباتا المُعدل:

تم تحليل محتوى المراجع العلمية والدراسات المرتبطة بمتغيرات البحث (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١٢) (١٣) (٢٢) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٧) (٣٨) (٤٠) (٤٢) (٤٣) في حدود قدرة الباحثين ليتمكنوا من البدء في تصميم البرنامج التدريبي لتدريب تاباتا وتدريب تاباتا المُعدل، وذلك بتحديد الجوانب الرئيسية في إعداد البرنامج التدريبي.

#### ❖ هدف البرنامج التدريبي:

يهدف البرنامج التدريسي إلى تطوير بعض المتغيرات البدنية والفيزيولوجية للاعبى التايكوندو الشاب تحت (١٧) سنة.

#### ❖ أسس ومعايير البرنامج التدريسي:

تم تحديد أساس ومعايير البرنامج التدريسي من خلال الإطلاع على بعض المراجع المتخصصة في التدريب الرياضي ورياضة التايكوندو (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١٢) (١٣) (٢٢) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٧) (٤٠) (٤٢) (٤٣) والتي تناولت أساس التدريب الرياضي والاستعانة بها بما يتفق مع وضع البرنامج التدريسي وتحقيق هدفه، والتي تمثلت في النقاط التالية:

- تحديد هدف البرنامج التدريسي وملائمة للمرحلة السنوية وخصائص النمو.
- مراعاة قابلية البرنامج التدريسي للتعديل وصلاحيته للتطبيق العملي.
- توافر عوامل الأمان والسلامة مع توافر الأدوات والأجهزة المستخدمة في تنفيذ البرامج التدريبية.
- الاهتمام بشروط الاحماء والتهدئة مع مراعاة عدم الوصول إلى ظاهرة التدريب الزائد.
- مراعاة الفروق والاستجابات الفردية وذلك بتحديد المستوى لكل لاعب من اللاعبين.
- مراعاة ملائمة خصائص الحمل للتمرينات المختارة مع مستوى اللاعبين ونوع النشاط الممارس.
- ضرورة الالتزام في الاستمرارية والانتظام في تنفيذ البرنامج التدريسي.
- زيادة الدافعية وتوفير عنصر التشويق في التمرينات المستخدمة بالبرنامج التدريسي.

#### ❖ خطوات وضع البرنامج التدريسي :

• قام الباحثان بإجراء مسح للدراسات والبحوث العلمية المرتبطة بموضوع البحث وذلك للتعرف على مدة البرنامج التدريسي لكل من تدريب تاباتا وتدريب تاباتا المُعدل، والجدول رقم (٥) يوضح ذلك:

جدول (٥)

المسح المرجعى الخاص بتحديد مدة البرنامج التدريسي لتدريب تاباتا

م	الباحث / الباحثون	سنة النشر	رقم المرجع	عدد الوحدات / عدد الأسابيع	مدة البرنامج	العينة	النشاط الممارس
١	مارك بوبوزاك وآخرون <i>Marek Popowczak et al.</i>	٢٠٢٢م	٣٧	١٠	١	١٦ سنة	طلاب بالمرحلة الإعدادية
٢	إبراهيم أكأن وآخرون <i>Ibrahim Akcan et al.</i>	٢٠٢١م	١٠	٦	٣	٢١ سنة	منازلات
٣	ناتاليا ميشينكو وآخرون <i>Natal'ya Mischenko et al.</i>	٢٠٢١م	٢٨	٨ شهور	٣	١٨-١٦ سنة	تايكوندو
٤	بدرى عيد عبد الحكيم وآخرون <i>Badry Eid Abd ElHakim et al.</i>	٢٠٢١م	٧	٨	٣	٢١-١٨ سنة	تايكوندو

٥	موراوسكا سيلوفيتش وآخرون Murawska-Cialowicz et al.	٣١	٨	٢	٣٣ سنة	أنشطة بدنية عامة
٦	هيثم أحمد زلط	٦	٨	٣	١٦-١٧ سنة	مصارعة
٧	محمود المغاري السيد	٥	١٠	٣	١٤-١٥ سنة	جودو
٨	جوخان إبيكاؤ غلو وأخرون Gökhan İpekoglu et al.	٢٢	-	١	١٩ سنة	تايكوندو
٩	يعقوب أفيون وأخرون Yakup Afyon et al.	٨	٦	٢	١٥-١٧ سنة	كرة طائرة
١٠	خالد نعيم ومصطفى ظنطواوى	٣	٦	٣	١٣-١٤ سنة	اسكواش

يتضح من الجدول رقم (٥) ما يلى:

- **مدة البرامج التدريبية:** مدة البرامج التدريبية التي استخدمت تدريب تاباتا تراوحت ما بين وحدة تدريبية واحدة (لدراسة الاستجابات الفسيولوجية ... الخ) إلى (٨) شهور، وكذلك تراوحت عدد الوحدات التدريبية في هذه البرامج التدريبية ما بين (١ : ٣) وحدات تدريبية/ أسبوع.

- **النشاط الرياضي الممارس:** تمثل الأنشطة الرياضية التي تم تطبيق تدريب تاباتا عليها في الاسكواش، المصارعة، الجودو، المنازلات (مصارعة، جودو، كاراتيه)، كرة طائرة، التايكوندو، ممارسين لأنشطة بدنية عامة وطلاب بالمرحلة الإعدادية.

- **عمر العينات:** تراوح متوسط عمر العينات التي تم تطبيق تدريب تاباتا عليها ما بين (١٣ : ٣٣) سنة.

جدول (٦)  
المسح المرجعى الخاص بتحديد مدة البرنامج التدريبي لتدريب تاباتا المعد

النشاط الممارس	عمر العينة	مدة البرنامج		رقم المرجع	سنة النشر	الباحث / الباحثون	م
		عدد الوحدات/ الأسبوع	عدد الأسابيع				
أنشطة ترويحية	٢٨-١٩ سنة	٣	٤	٣٠	٢٠٢١ م	مسعود مجهدام وآخرون Masoud Moghaddam et al.	١
أنشطة رياضية مختلفة	٢٦-٢٤ سنة	٣	٤	١٢	٢٠٢٠ م	جلين بيلفري وآخرون Glen Belfry et al.	٢
طلاب جامعيين	٢٤-٢٠ سنة	٣	٤	٢٩	٢٠٢٠ م	مسعود مجهدام وآخرون Masoud Moghaddam et al.	٣
لاعب تجذيف	٢٧-١٨ سنة	٣	١١ يوم	٣٨	٢٠١٦ م	سيلافي ريتشر وآخرون Sylvie Richer et al.	٤
أنشطة ترويحية	٢٧±٩	١	-	١٣	٢٠١٢ م	جلين بيلفري وآخرون	٥

سنة						Glen Belfry et al.
-----	--	--	--	--	--	--------------------

يتضح من الجدول رقم (٦) ما يلى:

- **مدة البرامج التدريبية:** تراوحت مدة البرامج التدريبية التي استخدمت تدريب تاباتا المُعدل ما بين وحدة تدريبية واحدة (دراسة الاستجابات الفسيولوجية ... الخ) إلى (٤) أسبوع، وكذلك تراوحت عدد الوحدات التدريبية في هذه البرامج التدريبية ما بين (١ : ٣) وحدات تدريبية/أسبوع.
- **النشاط الرياضي الممارس:** تمثل الأنشطة الرياضية التي تم تطبيق تدريب تاباتا المُعدل عليها في التجيف، الأنشطة الترويحية، طلاب جامعيين وأنشطة رياضية مختلفة (كرة قدم، هوكي، رجبي، بيسبول ودراجات).
- **عمر العينات:** تراوح متوسط عمر العينات التي تم تطبيق تدريب تاباتا المُعدل عليها ما بين (١٩ : ٢٨) سنة.
- قام الباحثان بإجراء مسح للدراسات والمراجع العلمية المرتبطة بموضوع البحث وذلك للتعرف على خصائص حمل التدريب لكل من تدريب تاباتا وتدريب تاباتا المُعدل، والجدول رقم (٧)(٨) يوضح ذلك:

**جدول (٧)**  
**المسح المرجعى لخصائص حمل التدريب لتدريب تاباتا**

م	الباحث / الباحثون	سنة النشر	رقم المرجع	خصائص حمل التدريب				
				فتره الراحة	حجم الحمل	عدد المجموعات	عدد التكرارات	زمن التكرار
المجموعات	بين التكرارات	فترة الراحة	الحمل	النحو	النحو	النحو	النحو	النحو
١	مارك بوبوزاك وأخرون Marek Popowczak et al.	٢٠٢٢	٣٧	١٠ ث	٣	٨	٢٠ ث	٢٠ ث
٢	ابراهيم أكأن وأخرون Ibrahim Akcan et al.	٢٠٢١	١٠	١٠ ث	٦-٤	٨	٢٠ ث	٢٠ ث
٣	ناتاليا ميشينكو وأخرون Natal'ya Mischenko et al.	٢٠٢١	٢٨	١٠ ث	٥-٤	٨	٢٠ ث	٢٠ ث
٤	بدرى عيد عبد الحكيم وأخرون Badry Eid Abd ElHakim et al.	٢٠٢١	٧	١٠ ث	٨	٨	٢٠ ث	٢٠ ث
٥	موراوسكا سيلوفينتش وأخرون Murawska-Cialowicz et al.	٢٠٢٠	٣١	١٠ ث	٨	٨	٢٠ ث	٢٠ ث
٦	هيثم أحمد زلط	٢٠١٩	٦	١٠ ث	٤	٨	٢٠ ث	٢٠ ث

١ دقيقة	١٠ ث	٤	٨	٢٠ ث	٥	م ٢٠١٩	محمود المقاورى السيد	٧
١ دقيقة	١٠ ث	٤	٨	٢٠ ث	٢٢	م ٢٠١٨	جوخان إيكاؤ غلو وأخرون Gökhan İpekoglu et al.	٨
١ دقيقة	١٠ ث	٤	٨	٢٠ ث	٨	م ٢٠١٨	يعقوب أفيون وأخرون Yakup Afyon et al.	٩
٢-١ دقيقة	١٠ ث	٤	٧-٦	٢٠ ث	٣	م ٢٠١٧	خالد نعيم ومصطفى طنطاوى	١٠

(٨) جدول

المسح المرجعى لخصائص حمل التدريب لتدریب تاباتا المُعدل

م	الباحث / الباحثون	سنة النشر	رقم المرجع	خصائص حمل التدريب				
				فترة الراحة	عدد التكرارات	حجم الحمل	عدد المجموعات	زمن التكرار
م	الباحث / الباحثون	سنة النشر	رقم المرجع	فترة الراحة	عدد التكرارات	حجم الحمل	عدد المجموعات	زمن التكرار
١	مسعود مجاهد وآخرون Masoud Moghaddam et al.	م ٢٠٢١	٣٠	٥ ث	٦	٦	٦	١٠ ث
٢	جلين بيلفري وآخرون Glen Belfry et al.	م ٢٠٢٠	١٢	-	-	١٢٠	١٠	٥ ث
٣	مسعود مجاهد وآخرون Masoud Moghaddam et al.	م ٢٠٢٠	٢٩	٥ ث	٦	٦	٦	١٠ ث
٤	سيلي ريتشر وآخرون Sylvie Richer et al.	م ٢٠١٦	٣٨	٥ ث	٦	١٠	١٠	١٠ ث
٥	جلين بيلفري وآخرون Glen Belfry et al.	م ٢٠١٢	١٣	-	٤٠	١٠	٤٠	٥ ث

يتضح من الجدول رقم (٧)(٨) ما يلى:

- حجم الحمل :

- ١- زمن التكرار: يبلغ (٢٠) ثانية خلال تدريب تاباتا في حين يبلغ (١٠) ثانية خلال تدريب تاباتا المُعدل.
- ٢- عدد التكرارات: يتراوح ما بين (٦ : ٨) تكرار خلال تدريب تاباتا في حين يتراوح ما بين (٦ : ١٢) تكرار خلال تدريب تاباتا المُعدل.
- ٣- عدد المجموعات: يتراوح ما بين (٣ : ٨) مجموعة خلال تدريب تاباتا في حين تبلغ (٦) مجموعة خلال تدريب تاباتا المُعدل.

- فترة الراحة :

- ١- بين التكرارات: تبلغ فترة الراحة بين التكرارات (١٠) ثانية خلال تدريب تاباتا في حين يبلغ (٥) ثانية خلال تدريب تاباتا المُعدل.
- ٢- بين المجموعات: تتراوح فترة الراحة بين المجموعات ما بين (٢-١) دقيقة خلال تدريب تاباتا في حين يتراوح ما بين (٨-١) دقيقة خلال تدريب تاباتا المُعدل.
- شدة الحمل : تنوع أنماط التمرين المستخدمة في تطبيق كل من تدريب تاباتا وتدريب تاباتا المُعدل (تمرينات بوزن الجسم ومقاومة، دعو ، الدراجة الأرجومترية ، التجديف ... إلخ) أدى إلى اختلاف الشدة حيث كانت قصوى في حالة التمرين بتمرينات بوزن الجسم والعدو، وبلغت (٧٥٪) من القدرة القمية المنتجة (في حالة الأداء على الدراجة الأرجومترية، ووصلت إلى (٤٠٪) من القدرة القمية المنتجة) في حالة التجديف.

- قام الباحثان بعد مراجعة وتحليل البرامج التدريبية الخاصة بكل من تدريب تاباتا وتدريب تاباتا المُعدل ومن خلال مسح للدراسات والمراجع العلمية المرتبطة بموضوع البحث بجدول رقم (٨)(٦)(٧)(٥) وبناءً على نتائج الدراسة الاستطلاعية الثانية وبما يتاسب مع طبيعة الأداء في رياضة التايكوندو، تم استخلاص خصائص حمل التدريب بكل من تدريب تاباتا وتدريب تاباتا المُعدل في الجدول رقم (٩):

جدول (٩)

خصائص حمل التدريب بكل من تدريب تاباتا وتدريب تاباتا المُعدل

تدريب تاباتا المُعدل	تدريب تاباتا	خصائص الحمل	
١٦ : ١٢	٨ : ٦	عدد التكرارات	الحجم
١٠ ثانية	٢٠ ثانية	زمن التكرار	
٧ : ٤	٧ : ٤	عدد المجموعات	
٥ ثانية	١٠ ثانية	بين التكرارات	فترة الراحة
١ دقيقة	١ دقيقة	بين المجموعات	

- | الشدة   | قصوى | قصوى |
|---|------|------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>قام الباحثان بتوزيع محتوى البرنامج التدريسي الخاص بكل من تدريب تاباتا وتدريب تاباتا المُعدل إلى ثلاثة مراحل حيث ركزت المرحلة الأولى على تمرينات بدنية عامة بوزن الجسم ومدتها (٤ أسابيع)، في حين ركزت المرحلة الثانية على تمرينات مهارية وتحركات قدمين ومدتها (٣ أسابيع)، أما المرحلة الثالثة فتم التركيز خلالها على الجمل الخططية الخاصة ومدتها (٣ أسابيع).</li> <li>قام الباحثان بتحديد الفترة الزمنية للبرنامج التدريسي لكل من تدريب تاباتا وتدريب تاباتا المُعدل وذلك بواقع (١٠) أسابيع وتبدأ هذه الفترة من يوم السبت الموافق ٢٤/١٢/٢٠٢٢م وتنتهي يوم الخميس الموافق ٢٣/٣/٢٠٢٣م، وتم تحديد عدد الوحدات التدريبية الأسبوعية (الإضافية) بواقع (٢) وحدة تدريبية.</li> <li>تم تشكيل دورة الحمل الفترية (الدورة المتوسطة) بطريقة (٢ : ١) بمعنى أسبوع بحمل متوسط يليه أسبوعين بحمل مرتفع ودورة الحمل الأسبوعية أيضاً بطريقة (١ : ٢) و (٢ : ١) بمعنى وحدة تدريبية بحمل متوسط يليها وحدة أو وحدتين تدريبيتين بحمل مرتفع، وتم تقسيم درجات الحمل إلى ثلاثة درجات (متوسط - عالي - أقصى) وذلك خلال البرنامج التدريسي.</li> <li>تم إضافة البرنامج التدريسي بكل من تدريب تاباتا وتدريب تاباتا المُعدل كوحدات تدريبية إضافية (٢ وحدة تدريبية/الأسبوع) وذلك للمجموعتين التجريبيتين.</li> </ul> | قصوى | قصوى |

#### ❖ محتوى البرنامج التدريسي:

- قام الباحثان بعد الاطلاع على البرنامج التدريسي الأساسي للعينة قيد البحث ودراسته بتحديد محتوى البرنامج التدريسي والجدول رقم (١٠) يوضح ذلك:

**جدول (١٠)**  
محتوى البرنامج التدريسي

المحتوى	المتغيرات	مدة البرنامج
١٠ أسابيع		
التدريب الأساسي: ٣ وحدات تدريبية الوحدات التدريبية الإضافية: ٢ وحدات تدريبية	عدد الوحدات التدريبية خلال الأسبوع	
التدريب الأساسي: الأحد ، الثلاثاء ، الخميس الوحدات التدريبية الإضافية: السبت ، الأربعاء	أيام تنفيذ الوحدات التدريبية الأساسية والإضافية	
التدريب الأساسي: ٣٠ وحدة تدريبية الوحدات التدريبية الإضافية: ٢٠ وحدة تدريبية	عدد الوحدات التدريبية خلال البرنامج	

التدريب الأساسي: (٦٠ : ٦٠ دقيقة)	زمن الوحدة التدريبية بدون زمن الإحماء والختام
الوحدات التدريبية الإضافية: (٢٠ : ٣٥ دقيقة)	
التدريب الأساسي: (٢٠٠ : ٣٢٥ دقيقة)	زمن التدريب خلال الأسبوع بدون زمن الإحماء والختام
التدريب الإضافي: (٤٠ : ٧٠ دقيقة)	
٢٦٥٥ دقيقة	الזמן الكلى للبرنامج الأساسي بدون زمن الإحماء والختام
٩٩٥.٦ دقيقة بنسبة مئوية %٣٧.٥	الזמן الكلى لجزء الاعداد البدني
٦٦٣.٨ دقيقة بنسبة مئوية %٢٥	الזמן الكلى لجزء الاعداد المهارى
٩٩٥.٦ دقيقة بنسبة مئوية %٣٧.٥	الזמן الكلى لجزء الاعداد الخططى
٥٣٩ دقيقة	الזמן الخاص بمحتوى تدريب تاباتا أو تاباتا المعدل (التدريب الإضافي)

#### القياسات القبلية:

قام الباحثان بإجراء القياسات القبلية الخاصة باختبارات بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية لأفراد عينة البحث خلال أيام السبت، الأحد والأثنين ١٢/١٩-١٧/٢٠٢٢م بصالات المنازل بمجمع الاسكواش والصالات الرياضية باستاد جامعة الزقازيق.

#### تكافؤ مجموعتي البحث:

قام الباحثان بإجراء التكافؤ بين المجموعتين التجريبيتين في جميع متغيرات البحث، للتتأكد من عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد تلك المجموعتين ، وجدول (١١) يوضح ذلك.

جدول (١١)

دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبيتين لأفراد عينة البحث في الاختبارات قيد البحث

$N = 2$  = ن

البيان	وحدة القياس	دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبيتين لأفراد عينة البحث في الاختبارات قيد البحث							
		المجموعة التجريبية الثانية		المجموعة التجريبية الأولى		البيان		البيان	وحدة القياس
الخطأ	قيمة "ذ"	قيمة "ى"	متوسط الرتب	متوسط الحسابي	متوسط الرتب	متوسط الحسابي	البيان		
٠.٢	١.١٧	١٥.٥	٨.٧٩	١.٥٤	٦.٢١	١.٥٢	ثانية	التسارع	البيان
٠.٦	٠.٣٩	٢١.٥	٧.٩٣	٩.٢١	٧.٠٧	٩.١٤	ثانية		
٠.٨	٠.١٣	٢٣.٥	٧.٣٦	٣٠.٢٨	٧.٦٤	٣٠.٥٧	سم		
٠.٢٩	١.٠٥	١٦.٥	٨.٦٤	٢٠.٧١	٦.٣٦	١٩.٨٥	عدد الركلات	سرعة	بيان
٠.٤	٠.٧٥	١٩	٨.٢٩	١٩.٢٩	٦.٧١	١٨.٧١	عدد الركلات		
٠.٤	٠.٧٥	١٩	٨.٢٩	٣٠.٨٥	٦.٧١	٣٠.١٤	عدد الركلات	حركة	بيان
٠.٧	٠.٣	٢٢	٧.١٤	٢٨.٥٧	٧.٨٦	٢٨.٨٦	عدد الركلات		
٠.٤	٠.٧٥	١٩	٨.٢٩	٦٨.١٤	٦.٧١	٦٧.٤٣	عدد الركلات	قدرة	بيان
٠	٠.٣٩	٢١.٥	٧.٩٣	٦٦.٢٨	٧.٠٧	٦٥.٧١	عدد الركلات		

الحمل الهوائي الخاص	الزمن السرعة الهوائية القصوى	دقيقة	١١٠٤	٧٠٧	١١.٣	٧.٩٣	٢١.٥	٠.٣٩	٠.٦
الحمل الهوائي الخاص	ركلة/دقيقة	٢٠٧١	٦.٧١	٢١.٢٨	٨.٢٩	١٩	٠.٧٥	٠.٤	٠.٤
الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين	مليلتر/كجم/ق	٣٦.٥	٧.٩٣	٣٦.٣٥	٧.٠٧	٢١.٥	٠.٣٨	٠.٦	٠.٦
الحمل الهوائي الخاص	مجموع الركلات خلال ١٠ ث	١٩٠٤٢	٦.١٤	٢٠٠١٤	٨.٨٦	١٥	١.٢٨	٠.١٩	٠.١٩
الحمل الهوائي الخاص	المجموع الكلى للركلات	١٠٢.٨٥	٨.٥	٩٩.٢٨	٦.٥	١٧.٥	٠.٩٢	٠.٣٥	٠.٣٥
مؤشر انخفاض الركل	%	٩٠٠٧	٧.١٤	٩٠.٣٦	٧.٨٦	٢٢	٠.٣٤	٠.٧٣	٠.٧٣
القدرة اللاهوائية القصوى	وات	٢١٢٦.١٣	٧.١٤	٢١٥٤.٢١	٧.٨٦	٢٢	٠.٣٣	٠.٧٣	٠.٧٣

\* دال إحصائية عند احتمالية الخطأ (p-value)  $< 0.05$  Sig.

يتضح من جدول (١١) أن جميع قيم احتمالية الخطأ (p-value) Sig. أكبر من مستوى المعنوية (٠.٠٥) مما يشير إلى عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعتين التجريبتين في الاختبارات قيد البحث.

### تطبيق البرنامج التدريبي:

تم تطبيق البرنامج التدريبي على أفراد عينة البحث في الفترة من ٢٠٢٢/١٢/٢٤ م حتى ٢٠٢٣/٣/٢ م لمدة (١٠) أسابيع بواقع (٢) وحدة تدريبية في الأسبوع.

### القياسات البعدية:

تم إجراء القياسات البعدية للمتغيرات قيد البحث لأفراد عينة البحث خلال أيام السبت، الأحد والأثنين ٤-٦-٢٠٢٣ م بنفس المكان ونفس ترتيب وشروط القياسات القبلية.

### المعالجات الإحصائية:

قام الباحثان بمعالجة البيانات إحصائياً باستخدام أساليب التحليل الإحصائي التالية:

- معامل الإنتواء
- الوسيط
- الإنحراف المعياري
- المتوسط الحسابي
- اختبار ويلكوكسون (ذ)
- نسب التحسن (%)
- معامل الإرتباط البسيط
- اختبار مان ويتنى

خامساً: عرض ومناقشة النتائج:

١- عرض النتائج:

جدول (١٢)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي في الاختبارات قيد البحث  
للمجموعة التجريبية الأولى

$N = 7$

احتمالية الخطأ	قيمة "ذ"	مجموع الرتب		متوسط الرتب		المجموعة التجريبية الأولى		وحدة القياس	البيان
		+	-	+	-	بعدى	قبلى		
٠.٠١	٢.٣٧	٠	٢٨	٠	٤	١٠.٣٦	١٠.٥٢	ثانية	التسارع
٠.٠١	٢.٣٦	٠	٢٨	٠	٤	٨.٣٣	٩.١٤	ثانية	الرشاقة الخاصة
٠.٠١	٢.٣٧	٢٨	٠	٤	٠	٣٤.٨٦	٣٠.٥٧	سم	القدرة العضلية الرأسية
٠.٠١	٢.٣٨	٢٨	٠	٤	٠	٢٣.١٤	١٩.٨٥	عدد الركلات	يمين
٠.٠١	٢.٣٧	٢٨	٠	٤	٠	٢١.٧١	١٨.٧١	عدد الركلات	شمال
٠.٠١	٢.٣٧	٢٨	٠	٤	٠	٣٥	٣٠.١٤	عدد الركلات	يمين
٠.٠١	٢.٣٧	٢٨	٠	٤	٠	٣٣.١٤	٢٨.٨٦	عدد الركلات	شمال
٠.٠١	٢.٣٧	٢٨	٠	٤	٠	٧٢.١٤	٦٧.٤٣	عدد الركلات	يمين
٠.٠١	٢.٣٧	٢٨	٠	٤	٠	٧٠.٤٣	٦٥.٧١	عدد الركلات	شمال
٠.٠١	٢.٣٦	٢٨	٠	٤	٠	١٢.٩٨	١١.٠٤	دقيقة	الزمن
٠.٠١	٢.٣٧	٢٨	٠	٤	٠	٢٥.٢٨	٢٠.٧١	ركلة/دقيقة	السرعة الهوائية
٠.٠١	٢.٣٧	٢٨	٠	٤	٠	٤٠.٥٧	٣٦.٥	مليتر/كجم/ق	القصوى لاستهلاك الأكسجين
٠.٠١	٢.٤١	٢٨	٠	٤	٠	٢٤.١٤	١٩.٤٢	عدد الركلات خلال ١٠	مجموع الركلات خلال ١٠
٠.٠١	٢.٣٦	٢٨	٠	٤	٠	١٢١.٨٦	١٠٢.٨٥	عدد الركلات	المجموع الكلى للركلات
٠.٠١	٢.٣٦	٠	٢٨	٠	٤	٦.٤	٩.٠٧	%	مؤشر انخفاض الركل
٠.٠٢	٢.٢	٢٧	١	٤.٥	١	٢٣٦٤.٦	٢١٢٦.١	وات	القدرة اللاهوائية القصوى

\* دال إحصائياً عند احتمالية الخطأ  $p-value < 0.05$

يتضح من جدول (١٢) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الأولى حيث أن جميع قيم احتمالية الخطأ  $p-value$  أقل من مستوى المعنوية (٠.٠٥) في بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية.

جدول (١٣)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدى فى الاختبارات قيد البحث

المجموعة التجريبية الثانية

ن = ٧

احتمالية الخطأ	قيمة "ذ"	مجموع الرتب		متوسط الرتب		المجموعة التجريبية الثانية		وحدة القياس	البيان
		+	-	+	-	بعدى	قبلي		
٠.٠١	٢.٣٦	٠	٢٨	٠	٤	١.٣٤	١.٥٤	ثانية	التسارع
٠.٠١	٢.٣٧	٠	٢٨	٠	٤	٨.١٣	٩.٢١	ثانية	الرشاقة الخاصة
٠.٠١	٢.٣٧	٢٨	٠	٤	٠	٣٥.٨٦	٣٠.٢٨	ـ سـ	القدرة العضلية الرئيسية
٠.٠١	٢.٤١	٢٨	٠	٤	٠	٢٤.٤٢	٢٠.٧١	عدد الركلات	يمين
٠.٠١	٢.٣٨	٢٨	٠	٤	٠	٢٣	١٩.٢٩	عدد الركلات	شمال
٠.٠١	٢.٣٧	٢٨	٠	٤	٠	٣٥.٨٦	٣٠.٨٥	عدد الركلات	يمين
٠.٠١	٢.٣٨	٢٨	٠	٤	٠	٣٣.٥٧	٢٨.٥٧	عدد الركلات	شمال
٠.٠١	٢.٤	٢٨	٠	٤	٠	٧٢.٢٨	٦٨.١٤	عدد الركلات	يمين
٠.٠١	٢.٣٨	٢٨	٠	٤	٠	٧٠.٥٧	٦٦.٢٨	عدد الركلات	شمال
٠.٠١	٢.٣٦	٢٨	٠	٤	٠	١٣.١٨	١١.٣	دقيقة	الزمن
٠.٠١	٢.٣٧	٢٨	٠	٤	٠	٢٥.٨٦	٢١.٢٨	ركلة/دقيقة	السرعة الهوانية القصوى
٠.٠١	٢.٣٦	٢٨	٠	٤	٠	٤١.٣٦	٣٦.٣٥	مليتر/كجم/ق	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين
٠.٠١	٢.٣٨	٢٨	٠	٤	٠	٢٥.٢٨	٢٠.١٤	عدد الركلات	مجموع الركلات خلال ١٠
٠.٠١	٢.٣٦	٢٨	٠	٤	٠	١٢٢.٧١	٩٩.٢٨	عدد الركلات	المجموع الكلى للركلات
٠.٠١	٢.٣٨	٠	٢٨	٠	٤	٥.٩٦	٩.٣٦	%	مؤشر انخفاض الركل
٠.٠١	٢.٣٦	٢٨	٠	٤	٠	٢٤٧٧.١٢	٢١٥٤.٢١	وات	القدرة اللاهوائية القصوى

\* دال إحصائياً عند احتمالية الخطأ  $p-value < 0.05$  Sig.

يتضح من جدول (١٣) وجود فرق دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية الثانية حيث أن جميع قيم احتمالية الخطأ  $p-value$  أقل من مستوى المعنوية (٠.٠٥) في بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية.

البيان	وحدة القياس	دلة الفروق بين القياسين البعدين في الاختبارات قيد البحث							جدول (١٤)
		المجموعة التجريبية الأولى			المجموعة التجريبية الثانية			البيان	
البيان	وحدة القياس	المجموعات التجريبية	المجموعات التجريبية	المجموعات التجريبية	المجموعات التجريبية	المجموعات التجريبية	المجموعات التجريبية	المجموعات التجريبية	
البيان	وحدة القياس	المجموعات التجريبية	المجموعات التجريبية	المجموعات التجريبية	المجموعات التجريبية	المجموعات التجريبية	المجموعات التجريبية	البيان	وحدة القياس
التسارع	ثانية	١٠.٣٦	١٤	٦	١٠.٣٤	٩	١٠.٣٦	١٠.٣٦	١٠.٣٦
الرشاقة الخاصة	ثانية	٢.٥٤	٥	٤.٧١	٨.١٣	١٠.٢٩	٨.٣٣	٨.٣٣	٨.٣٣
القدرة العضلية الأساسية	سم	١.٧٩	١١	٩.٤٣	٣٥.٨٦	٥.٥٧	٣٤.٨٦	٣٤.٨٦	٣٤.٨٦
سرعة	يمين	٢.٤٧	٦	١٠.١٤	٢٤.٤٢	٤.٨٦	٢٢.١٤	٢٢.١٤	٢٢.١٤
حركية	شمال	٢.٠٥	٩	٩.٧١	٢٣	٥.٢٩	٢١.٧١	٢١.٧١	٢١.٧١
قدرة	يمين	١.٤٥	١٤	٩	٣٥.٨٦	٦	٣٥	٣٥	٣٥
عضلية	شمال	١.٢١	١٦	٨.٧١	٣٣.٥٧	٦.٢٩	٣٣.١٤	٣٣.١٤	٣٣.١٤
تحمل	يمين	٠.٣٧	٢٢	٧.٨٦	٧٢.٢٨	٧.١٤	٧٢.١٤	٧٢.١٤	٧٢.١٤
القدرة العضلية	شمال	٠.٢١	٢٣	٧.٧١	٧٠.٥٧	٧.٢٩	٧٠.٤٣	٧٠.٤٣	٧٠.٤٣
التحمل	الزمن	٠.٧٧	١٨.٥	٨.٣٦	١٣.١٨	٦.٦٤	١٢.٩٨	١٢.٩٨	١٢.٩٨
اللهوائي	ركلة/دقيقة	٠.٥٢	٢٠.٥	٨.٠٣	٢٥.٨٦	٦.٩٣	٢٥.٢٨	٢٥.٢٨	٢٥.٢٨
الخاص	مليتر/كجم/ق	١.٢٣	١٥	٨.٨٦	٤١.٣٦	٦.١٤	٤٠.٥٧	٤٠.٥٧	٤٠.٥٧
الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين	مجموع الركلات خلال ١٠ ث	٠.٠١	٢.٣٥	٧	١٠	٢٥.٢٨	٥	٢٤.١٤	٢٤.١٤
التحمل اللهوائي	المجموع الكلى للركلات	٠.٥	٠.٥٨	٢٠	٨.١٤	١٢٢.٧١	٦.٨٦	١٢١.٨٦	١٢١.٨٦
الخاص	مؤشر انخفاض الركل	%	٠.٠٧	١.٧٥	١١	٥.٥٧	٥.٩٦	٩.٤٣	٩.٤٣
القدرة اللهوائية القصوى	وات	٠.٠٧	١.٧٦	١١	٩.٤٣	٢٤٧٧.١٣	٥.٥٧	٢٣٦٤.٦٥	٢٣٦٤.٦٥

\* دالة إحصائية عند احتمالية الخطأ Sig. (p-value)  $> 0.05$

يتضح من جدول (١٤) وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى ٠.٠٥ بين القياسين البعدين للمجموعتين التجريبيتين في الرشاقة الخاصة والسرعة الحركية ومتغير مجموع الركلات في (١٠ ث) باختبار التحمل اللهوائي الخاص مع عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى ٠.٠٥ بين القياسين

البعدين للمجموعتين التجريبتين في باقي المتغيرات البدنية والفيسيولوجية قيد البحث حيث أن جميع قيم احتمالية الخطأ (p-value) Sig. أكبر من مستوى المعنوية (0.005).

**جدول (١٥)**

نسب تحسن القياس البعدى عن القبلى وقيم حجم التأثير للمجموعتين التجريبتين في الاختبارات قيد البحث

نسبة التحسن (%)	المجموعة التجريبية الثانية		نسبة التحسن (%)	المجموعة التجريبية الأولى		وحدة القياس	البيان
	بعدى	قبلى		بعدى	قبلى		
١٢.٩٩	١.٣٤	١.٥٤	١٠٠.٣	١.٣٦	١.٥٢	ثانية	التسارع
١١.٧٣	٨.١٣	٩.٢١	٨.٨٦	٨.٣٣	٩.١٤	ثانية	الرشاقة الخاصة
١٨.٤٣	٣٥.٨٦	٣٠.٢٨	١٤٠.٠٣	٣٤.٨٦	٣٠.٥٧	سم	القدرة العضلية الرأسية
١٧.٩١	٢٤.٤٢	٢٠.٧١	١٦.٥٧	٢٣.١٤	١٩.٨٥	عدد الركلات	سرعة
١٩.٢٣	٢٣	١٩.٢٩	١٦٠.٣	٢١.٧١	١٨.٧١	عدد الركلات	حركة
١٦.٢٤	٣٥.٨٦	٣٠.٨٥	١٦.١٢	٣٥	٣٠.١٤	عدد الركلات	قدرة
١٧.٥	٣٣.٥٧	٢٨.٥٧	١٤٠.٨٣	٣٣.١٤	٢٨.٨٦	عدد الركلات	عضلية
٦.٠٨	٧٢.٢٨	٦٨.١٤	٦.٩٩	٧٢.١٤	٦٧.٤٣	عدد الركلات	تحمل
٦.٥	٧٠.٥٧	٦٦.٢٨	٧.١٨	٧٠.٤٣	٦٥.٧١	عدد الركلات	القدرة العضلية
١٦.٦٤	١٣.١٨	١١.٣	١٧.٥٧	١٢.٩٨	١١.٠٤	دقيقة	الزمن
٢١.٥٢	٢٥.٨٦	٢١.٢٨	٢٢.٠٧	٢٥.٢٨	٢٠.٧١	ركلة/دقيقة	السرعة الاهوائية
١٣.٨	٤١.٣٦	٣٦.٣٥	١١.١٥	٤٠.٥٧	٣٦.٥	مليتر/كجم/ق	القدر الأقصى لاستهلاك الأكسجين
٢٥.٥٢	٢٥.٢٨	٢٠.١٤	٢٤.٣	٢٤.١٤	١٩.٤٢	عدد الركلات	مجموع الركلات خلال ١٠ ث
٢٣.٦	١٢٢.٧١	٩٩.٢٨	١٨.٥	١٢١.٨٦	١٠٢.٨٥	عدد الركلات	المجموع الكلى للركلات
٣٦.٣	٥.٩٦	٩.٣٦	٢٩.٤٤	٦.٤	٩.٠٧	%	مؤشر انخفاض الركل
١٤.٩٩	٢٤٧٧.١٣	٢١٥٤.٢١	١١.٢٢	٢٣٦٤.٦٥	٢١٢٦.١٣	وات	القدرة الاهوائية القصوى

يتضح من جدول (١٥) وجود نسب تحسن للفياس البعدى عن القبلى للمجموعتين التجريبتين في بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية قيد البحث تراوحت ما بين (٦.٩٩% : ٢٩.٤٤%) في المجموعة التجريبية الأولى وتراوحت ما بين (٦٠.٨% : ٣٦.٣%) في المجموعة التجريبية الثانية.

٢- مناقشة النتائج:

أشارت نتائج جدول (١٢) إلى وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى ٠٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي في المجموعة التجريبية الأولى (تدريب تاباتا) في بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية لصالح القياس البعدى، كما أظهرت نتائج جدول (١٥) وجود نسب تحسن للقياس البعدى عن القبلي للمجموعة التجريبية الأولى في بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية قيد البحث حيث تراوحت ما بين (٦٩٪ : ٤٤٪).

ويُعزى الباحثان هذه الفروق في بعض المتغيرات البدنية قيد البحث إلى البرنامج التربوي الذي تم تصميمه وفق المبادئ والأسس العلمية لتدريب تاباتا والذى يتميز بالفعالية المرتفعة على تطوير المتغيرات البدنية قيد البحث وهذا يتفق مع ما ذكره بدرى عيد عبد الحكيم وآخرون Badry Eid Abd ElHakim et al. (٢٠٢١م) أن لتدريب تاباتا تأثير إيجابى على بعض المتغيرات البدنية (التحمل العضلى وسرعة الاستجابة الحركية) للاعبى التايكوندو، وأيضاً ما ذكره موراوسكا سيلوفيش وآخرون Murawska-Cialowicz et al. (٢٠٢٠م) إلى أن التدريب الفترى مرتفع الشدة وفقاً لبروتوكول تاباتا أدى لتحسينات كبيرة في الأداء البدنى وتكوين الجسم، وأيضاً ما ذكره إبراهيم أكان وآخرون Ibrahim Akcan et al. (٢٠٢١م) إلى أن مجموعة التمرينات الديناميكية المصممة بناءً على بروتوكول تاباتا تساهم في تطوير التوازن الديناميكى وأداء القوة العضلية للرياضيين بمستويات مختلفة. (٧ : ١٥١) (٣١ : ١١)

كما يُعزى الباحثان التحسن في بعض المتغيرات البدنية قيد البحث إلى تدريب تاباتا والذى يتميز بسهولة التنفيذ وأنه يمكن أن تتفيد له مجموعة كبيرة من الأفراد معاً ويتصف بالاقتصادية في الوقت مما تؤدى إلى تأثيرات إيجابية على تطوير اللياقة البدنية وهذا يتفق مع ما ذكره ريكاردو فيانا وآخرون Ricardo Viana et al. (٢٠١٨م) إلى أن تدريب تاباتا يعتبر أكثر فعالية لوقت من النماذج التربوية التقليدية، وأيضاً ما ذكره ريجيس بيرسون وآخرون Regis Pearson et al. (٢٠٢٠م) إلى التمرين بأسلوب تاباتا يوفر تمريناً موفراً لوقت مع امكانية تقديم فائدة زيادة أكسدة الدهون، وأيضاً ما ذكره يعقوب أفيون وآخرون Yakup Afyon et al. (٢٠٢١م) إلى تدريب تاباتا أدى إلى تحسين القوة العضلية والقدرة الانفجارية.

(٤ : ٩)(٤٦٨ : ٣٥)(٤ : ٦)

كما يُرجع الباحثان التأثير الإيجابي على بعض المتغيرات البدنية قيد البحث لتدريب تاباتا الذى يتميز بالفعالية من حيث التكلفة حيث يتطلب أدوات قليلة وأنه ملائم من ناحية النمو للعديد من الفئات العمرية وأنه يُعد استراتيجية فعالة لتطوير اللياقة البدنية وهذا يتفق مع ما ذكرته ناتاليا ميشينكو وآخرون Natal'ya Mischenko et al. (٢٠٢١م) إلى أن بعض الباحثين قد أثبتوا أن أحد الشروط المهمة لاستخدام تدريب تاباتا هو زيادة النشاط البدنى بشكل متواصل، مما يزيد من القدرات الهوائية واللاهوائية وتطور التحمل العام، والذى يعد العنصر الأساسى لتكوين التحمل الخاص، وأيضاً ما وصى به إبراهيم أكان وآخرون Ibrahim Akcan et al. (٢٠٢١م) إلى أنه يجب إجراء دراسات مماثلة مع مجموعات مختلفة ومع رياضيين فى مستويات مختلفة من الجنسين والفئات العمرية من أجل الحصول على نتائج أكثر وضوحاً حول تأثيرات تدريب تاباتا على التحسن الرياضى، بالإضافة إلى ذلك فإن تنفيذ تدريب تاباتا على مدى فترة أطول من الزمن قد يؤدى إلى نتائج مختلفة تتعلق بالمكاسب الرياضية، وأيضاً ما ذكره هيثم أحمد زلط (٢٠١٩م) أن البرنامج التدريسي المقترن أظهر فعالية تدريبات تاباتا على المتغيرات البدنية والمهارية للمصارعين، وأيضاً ما ذكره محمود المغاورى السيد (٢٠١٩م) أن لتمرينات تاباتا تأثير إيجابى على قياسات المتغيرات البدنية (الوثب العريض من الثبات - الانبطاح المائل من الوقوف خلال دقيقة - الانبطاح المائل من الوقوف خلال ١٠ ثوانى - الوثب داخل الدوائر المرقمة) للاعبى الجودو، وأيضاً ما ذكره ريكاردو فيانا وآخرون Ricardo Viana et al. (٢٠١٨م) إلى أن الدراسات العلمية الخاصة بتدريب تاباتا أظهرت تحسنات هوائية ولاهوائية، مما يشير إلى أنه استراتيجية هامة لتحسين اللياقة البدنية.

(٤٣ : ٤٣)(٦٥٥ : ٦)(٢٩ : ١٠)(٣١٦٥ : ٢٨)

ويُعزى الباحثان هذه الفروق فى بعض المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث إلى البرنامج التدريسي الذى تم تصميمه فى ضوء الأسس العلمية لتدريب تاباتا والذى يتميز بفعاليته فى تطوير المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث وهذا يتفق مع ما ذكرته ناتاليا ميشينكو وآخرون Natal'ya Mischenko et al. (٢٠٢١م) أن التدريب وفقاً لبروتوكول تاباتا تؤدى إلى زيادة الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين، وهذه الزيادة تشير إلى تحسين فى نشاط القلب والأوعية الدموية وغيرها من الأجهزة الوظيفية وزيادة الأداء البدنى، وأيضاً ما ذكره يعقوب أفيون وآخرون Yakup Afyon et al. (٢٠٢١م) أن تدريب تاباتا يحسن التمثيل الغذائي الهوائى واللاهوائى ويقدم أيضاً تطويراً فى بعض القدرات الحركية، وأيضاً ما ذكره بدري عيد عبد الحكيم وآخرون Badry Eid Abd ElHakim et al. (٢٠٢١م) إلى أن لتدريب تاباتا تأثير إيجابى على بعض المتغيرات البيولوجية مثل (الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين، معدل النبض فى

الراحة وبعد المجهود، معدل حامض اللاكتيك قبل وبعد المجهود) للاعبى التايكوندو. (٢٨ : ٣١٦٢) (٩ : ٤-٥) (١٥١)

كما يُرجع الباحثان التأثير الإيجابي على بعض المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث لتدريب تاباتا الذى يتميز بالفعالية من حيث الوقت وأنه يُعد استراتيجية فعالة لتطوير القدرات الهوائية واللاهوائية وهذا يتفق مع ما ذكره إيزومى تاباتا Izumi Tabata (٢٠١٩) أن التحسنات فى كل من أنظمة الطاقة الهوائية واللاهوائية بعد تدريب تاباتا مماثلة مع التحسنات التى يوفرها التدريب الهوائى واللاهوائى التقليدى، بما فى ذلك الأنواع الأخرى من التدريب الفترى مرتفع الشدة، مما يشير إلى أن تدريب تاباتا مفيد لتحسين الأداء الرياضى الذى يعتمد على كلًا من نظم انتاج الطاقة الهوائية واللاهوائية لاعادة انتاج ثلاثة أدينوزين الفوسفات المستخدم خلال الرياضات الخاصة، وأيضاً ما ذكره خالد نعيم ومصطفى طنطاوى (٢٠١٧) أن تدريب تاباتا الخاص يؤثر تأثيراً إيجابياً على تطوير القدرات الهوائية واللاهوائية وسرعة تغيير الاتجاه لناشئ الاسكواش، وأيضاً ما ذكره مارك بوبوزاك وآخرون Marek Popowczak et al. (٢٠٢٢) إلى أنه خلال تطبيق تدريب تاباتا، تعد فترات الراحة القصيرة بين التكرارات أمراً أساسياً لزيادة القدرة الهوائية واللاهوائية للمتدربين.

(٤٠ : ٣٧)(٥٧٠ : ٣)(٢٢٢ : ٤٠) ويعزى الباحثان التحسن فى بعض المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث إلى تدريب تاباتا والذى يتكون تمرينات تؤدى بأقصى شدة مع نسب عمل : راحة (٢ : ١) لمدة زمنية (٢٠ ثانية) مع راحة بينية مدتها (١٠ ثانية) مما يؤدى إلى تأثيرات إيجابية على تطوير الأداء الهوائى واللاهوائى وهذا يتفق مع ما ذكرته ناتاليا ميشينكو وآخرون Natal'ya Mischenko et al. (٢٠٢١) إلى أن تدريب تاباتا يؤدى إلى زيادة التحمل الهوائى للجسم وزيادة الشدة للتمرين تؤدى إلى تطوير التحمل اللاهوائى، وأيضاً ما ذكره جوخان إيبكأوغلو وآخرون Gökhan İpekoglu et al. (٢٠١٨) إلى أن برنامج التمرین مرتفع الشدة المؤدى على الأرجوميتر وفقاً لبروتوكول تاباتا يعد تمريناً جيداً لتحمل اللاكتات ويمكن دمجه بالبرامح التدريبية للرياضيين، وبالتالي يمكن التوصية بهذا التدريب لجميع الرياضيين فى معظم الأنشطة التى يكون فيها الأداء اللاهوائى مهماً، وأيضاً ما ذكره موراوسكا سيلوفيتش وآخرون Murawska- Cialowicz et al. (٢٠٢٠) إلى أن التدريب الفترى مرتفع الشدة وفقاً لبروتوكول تاباتا يتميز بالعمل بالشدة المرتفعة بالتناوب مع فترات راحة قصيرة حيث لا يمكن الجسم من الاستشفاء بشكل كامل قبل التكرار التالى من الجهد، وبسبب الاستشفاء قصير المدة فإن التمرین يشبه التمرین المستمر مع شدة

متعددة في استجابات معدل القلب، وهذا بدوره يزيد الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين. (٢٨ : ٣١٦٥) (٢٢ : ١٢٦٢) (١٠ : ٣١)

وتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة : ناتاليا ميشينكو وآخرون Natal'ya Mischenko et al. (٢٠٢١)، إبراهيم أكان وآخرون Ibrahim Akcan et al. (٢٠٢١)، بدري عيد عبد الحكيم وآخرون Badry Eid Abd ElHakim et al. (٢٠٢١)، موراوسكا سيلوفيتش وآخرون Murawska-Cialowicz et al. (٢٠٢٠) بأهمية استخدام تدريب تاباتا على تطوير بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية لدى أفراد عينة البحث.

### "وبذلك يتحقق صحة فرض البحث الأول"

أشارت نتائج جدول (١٣) إلى وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى ٠٠٥ بين القياسين القبلي والبعدى في المجموعة التجريبية الثانية (تدريب تاباتا المعدل) في بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية لصالح القياس البعدي، كما أظهرت نتائج جدول (١٥) وجود نسب تحسن للفياس البعدي عن القبلي للمجموعة التجريبية الأولى في بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية قيد البحث حيث تراوحت ما بين ٦٠.٣% : ٣٦.٣%.

ويعزى الباحثان هذه الفروق في بعض المتغيرات البدنية قيد البحث إلى البرنامج التربوي المخطط والمفمن علمياً لتدريب تاباتا المعدل أو التدريب الفتري مرتفع الشدة (١٠ ث عمل : ٥ ث راحة) والذي يُعد أحد أساليب التدريب الفتري مرتفع الشدة ويتميز بفعاليته في زيادة القوة العضلية والتحمل من خلال زيادة مساحة المقطع العرضي للعضلات والمرتبطة بزيادات في بعض الصفات البدنية الأخرى وهذا يتفق مع ما ذكره مسعود مجهدام وآخرون Masoud Moghaddam et al. (٢٠٢١) إلى أن بروتوكولات التمرين ذو الحجم المنخفض قصير المدة أصبحت ذات شعبية متزايدة للمحافظة وتحسين اللياقية البدنية، وأيضاً ما ذكره مسعود مجهدام وآخرون Masoud Moghaddam et al. (٢٠٢٠) إلى أن فترات التدريب الفتري مرتفع الشدة بنسبة عمل : راحة (٢ : ١) أظهرت زيادة كبيرة في مساحة المقطع العرضي للعضلة المستقيمة الفخذية والعضلة المتسعة الوحشية. (٣٠ : ٢٩) (٢٩٠ : ١٦٨٥)

ويؤكد ما سبق مسعود مجهدام وآخرون Masoud Moghaddam et al. (٢٠٢٠) إلى أن التدريب الفتري مرتفع الشدة بتمرينات بوزن الجسم مع نسبة عمل : راحة (٢ : ١) عبارة عن بروتوكول تدريب فتري مرتفع الشدة أمن وجيد لتطوير التحمل ويؤدي إلى زيادة في مساحة المقطع العرضي للعضلة.

(٩٩١ : ٢٩)

كما يُعزى الباحثان التحسن في بعض المتغيرات البدنية قيد البحث إلى لتدريب تاباتا المُعدل أو التدريب الفترى مرتفع الشدة (١٠ ث عمل : ٥ ث راحة) والذى يتميز بسهولة التنفيذ وأنه يتكون من أداء تمرين بشدة قصوى لتمرين بمدة زمنية (١٠ ثوانى) مع فترة راحة بينية (٥ ثوانى) وهذا يعني أنه سوف يتم الاعتماد بشكل كبير على النظام الفوسفاتى مما يؤدى إلى تأثيرات إيجابية على تطوير بعض الصفات البدنية المرتبطة برياضة التايكوندو وهذا يتفق مع ما ذكرته سيلفي ريتشر وآخرون **Sylvie Richer et al.** (٢٠١٦م) أن إذا ما تم تقليل فترة العمل من (٢٠ ثانية) إلى (١٠ ثانية) فإن مساهمة الجلكرة اللاهوائية خلال فترة العمل سوف تقل، وأيضاً ما ذكره جلين بيلفري وآخرون **Glen Belfry et al.** (٢٠١٢م) إلى أن الإدراج المتكرر لفترات الاستشفاء (٥ ثوانى) بعد التمرين مرتفع الشدة لمدة (١٠ ثوانى) سوف ينعكس من خلال الزيادة الكبيرة فى فوسفات الكرباتين خلال فترات الاستشفاء، وأيضاً ما ذكره دانيال بولوسا وآخرون **Daniel Boullosa et al.** (٢٠٢٢م) أن الكفاءة الكبيرة لبروتوكولات التدريب الفترى بالسرعة ترتبط بحقيقة أن الاستجابات الميكانيكية العالية يتم تحقيقها خلال الثوانى الأولى من تكرارات العدو، فى حين أن انخفاض الجلكرة اللاهوائية قد يؤدى إلى تعب طرفى أقل بسبب الاعتماد الكبير على النظام الفوسفاتى أثناء (١٠ ثوانى) الأولى من الجهد. (١٣ : ١٧٥٢)(١٠ : ٤١٥)(٨١)

ويؤكد ما سبق جلين بيلفري وآخرون **Glen Belfry et al.** (٢٠٢٠م) على أنه للمحافظة على القدرة المنتجة خلال فترات العمل (١٠ ث عمل : ٥ ث راحة)، ظهر أن هذا الانخفاض فى تحليل الفوسفات يقابله ثلاثة أدينوزين الفوسفات إضافى من نظم الطاقة اللاهوائية الفوسفاتية والجيوكجينية. (٦٤٦-٦٤٧)

كما يُرجع الباحثان التأثير الإيجابى على بعض المتغيرات البدنية قيد البحث لتدريب تاباتا المُعدل أو التدريب الفترى مرتفع الشدة (١٠ ث عمل : ٥ ث راحة) الذى يتميز بالفعالية العالية وذلك لأنه يعتمد على فترات راحة غير كاملة وشدة قصوى تحدث تنشيط المزيد من الوحدات الحركية مما يؤدى إلى تطوير بعض الصفات البدنية وهذا يتفق مع ما ذكره مسعود مجاهد وآخرون **Masoud Moghaddam et al.** (٢٠٢٠م) أنه خلال التمرين مرتفع الشدة، عندما تتبع الألياف العضلية العاملة فإنه يجب تنشيط المزيد من الألياف العضلية للمحافظة على المستويات المطلوبة لانتاج القوة، ولذلك فإن أداء التدريب الفترى مرتفع الشدة يمكن أن يؤدى إلى زيادة توظيف الوحدات الحركية وبالتالي تنشيط المزيد من الألياف العضلية مما يؤدى إلى تطوير الكتلة العضلية وقوتها، وأيضاً ما ذكرته سيلفي ريتشر وآخرون **Sylvie Richer et al.** (٢٠١٦م) إلى أن أداء ١٠ تكرارات من العمل لمدة زمنية (١٠ ث)

بشدة قصوى مع (٥ ث) راحة بشدة متوسطة يُحدث استهلاك أكسجين بالقرب من الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين لمدة (٦٠ ثانية حتى ١٠.٥ دقيقة) مع المحافظة على حافز لاهوائى قوى. (٢٩ : ٩٨٦) (١٧٥٢-١٧٥٣)

كما يُعزى الباحثان هذه الفروق في بعض المتغيرات البدنية قيد البحث إلى البرنامج التدربيي الخاص بتدريب تاباتا المُعدل أو التدريب الفتري مرتفع الشدة (١٠ ث عمل : ٥ ث راحة) والذي يتكون من مجموعات من التمرينات العامة مثل تمرينات الوثب والقوة العضلية والترينات الخاصة والمُؤدah وفق خصائص حمل التدريب لتدريب تاباتا المُعدل وهذا يتفق مع ما ذكره أوجيدا أرافينا وأخرون- **Ojeda et al.** (٢٠٢١) أن التدريب الفتري مرتفع الشدة تم اقتراح أنه طريقة فعالة وخاصة والتى يمكن أن توفر في وقت قصير تحسينات كبيرة في اللياقة البدنية المتعلقة بالرياضات القتالية، وأيضاً ما ذكره بونج-أو تشون وأخرون **Buong-O Chun et al.** (٢٠٢١) أن تدريب البليومترى أدى لزيادة في قوة الجزء إلى جانب زيادة في القدرة العضلية والرشاقة، ولذلك فمن أجل الحفاظ على الركلات قوية والتحركات سريعة خلال منافسات التايكوندو فإن التدريب البليومترى يعد أسلوب تدريب ضروري، وأيضاً ما ذكره جلين بيلفري وأخرون **Glen Belfry et al.** (٢٠٢٠) أن الوحدة التدريبية لمدة ٣٠ دقيقة والممتدة خلال مدة التدريب للدراسة الحالية تُظهر أن الرياضيين في الرياضات المختلفة يمكنهم تجربة التحسينات في السعة الهوائية والlahoائie من وحدة تدريبية طويلة المدة من البروتوكول (١٠ ث عمل : ٥ ث راحة) مرتفع الشدة.

(٦٤٨ : ١٢) (١٧١ : ١٨) (٣٢ : ٢)

ويُعزى الباحثان هذه الفروق في بعض المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث لتدريب تاباتا المُعدل أو التدريب الفتري مرتفع الشدة (١٠ ث عمل : ٥ ث راحة) المُصمم والمُقتنن وفق الأسس العلمية والذي يعتمد على نسبة عمل : راحة (٢ : ١) مع فترات راحة قصيرة (٥ ثوانى) وזמן تكرار قصير المدة (١٠ ثوانى) أدى إلى عجز أكسجين متراكم ومع التكرار لفترات العمل هذه أحدث زيادات في القدرات الهوائية والlahoائie وهذا يتفق مع ما ذكره مسعود موجه دام وأخرون **Masoud Moghaddam et al.** (٢٠٢٠) أنه تم اقتراح أن نسبة العمل : الراحة (٢ : ١) تؤدي إلى عجز أكسجين متراكم أعلى مقارنة مع النسب الأخرى (مثل ١ : ١ ، ٢ : ١) والتي ترتبط بالتمثيل الغذائي اللاهوائي، وأيضاً ما ذكره جلين بيلفري وأخرون **Glen Belfry et al.** (٢٠٢٠) إلى أن فترات الراحة القصيرة التي تصل إلى (٥ ثانية) لن تؤدي فقط إلى انخفاض حاد بحجم الأكسجين خلال فترات الاستشفاء (٥ ث) ولكن متوسط حجم الأكسجين كذلك، وأيضاً ما ذكره جريج ماكي وأخرون **Greg McKie et al.** (٢٠١٨) أن تقليل مدة

التكرار بالتدريب الفترى بالسرعة مازال كافياً لتحسين استجابة التكيف الهوائى مما يقترح بأن انتاج السرعة القمية كافى لتحفيز الأليات وراء التكيفات الهوائية واللاهوائية للتدريب، وأيضاً ما ذكره روبرت أوليك وآخرون **Robert Olek et al.** (٢٠١٨) أن التدريب الفترى بالسرعة بزمن تكرار (١٠ ثوانى) لمدة أسبوعين أنتج تحسنات فى القدرات الهوائية واللاهوائية وأنشطة انزيمات العضلات الهيكلىة ، فترة الراحة القصيرة أحذثت مؤشر تعب (معدل انخفاض فى السرعة) أقل خلال اختبار وينجات للقدرة اللاهوائية، وأيضاً ما ذكره مسعود مجهدام وآخرون **Masoud Moghaddam et al.** (٢٠٢١) أنه نظراً لقصر زمن التكرار، فإن مجموعة التدريب الفترى مرتفع الشدة (١٠ ث عمل : ٥ ث راحة) تمكنت من المحافظة على الشدة العالية خلال زمن التكرار (١٠ ثوانى) مقارنة مع مجموعة التدريب الفترى مرتفع الشدة (٢٠ ث عمل : ١٠ ث راحة) حتى مع فترة استشفاء أقصر بعد كل تكرار. (٢٩ : ٩٨٦ : ٢٠٢١)

كما يُرجع الباحثان التأثير الإيجابى على بعض المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث لتدريب تاباتا المُعدل أو التدريب الفترى مرتفع الشدة (١٠ ث عمل : ٥ ث راحة) الذى يتميز بالشدة القصوى وأنه يتميز بالاقتصادية فى الوقت والفعالية المرتفعة فى تطوير القدرات الهوائية واللاهوائية وهذا يتفق مع ما ذكره مسعود مجهدام وآخرون **Masoud Moghaddam et al.** (٢٠٢١) أن أداء التكرارات التى تستخدم تمريرات بالجسم كله بسرعة قريبة من الجهد الأقصى تحسن الأداء اللاهوائى بشكل مشابهة للدراسات السابقة، وأيضاً ما ذكره جلين بيلفري وآخرون **Glen Belfry et al.** (٢٠٢٠) أن ١٢ وحدة تدريبية لمدة ٣٠ دقيقة من الدورات المقطعة مرتفعة الشدة (١٠ ث عمل : ٥ ث راحة) المتكررة أدت إلى استمرار القدرة المنتجة فى الأداء الهوائى (٣ دقيقة) وزيادة متوسط القدرة المنتجة (حجم تأثير كبير) فى الأداء اللاهوائى (٦٠ ث) فى حين يتشابه مع شدة ومدة التدريب المستمر بالشدة العالية على الرغم من تحسين متوسط القدرة المنتجة خلال (٣ دقيقة) ، لم يتم المحافظة على القدرة المنتجة المستهدفة، وأيضاً ما ذكرته سيلفي ريتشر وآخرون **Sylvie Richer et al.** (٢٠١٦) أن ٦ وحدات تدريبية لبروتوكول التدريب الفترى مرتفع الشدة (١٠ ث عمل : ٥ ث راحة) حافظت على القدرة اللاهوائية وزيادة متوسط القدرة المنتجة فى جميع قياسات الأداء مقارنة مع التدريب المستمر للاعبى التجديف الجامعيين، المحليين والدوليين.

(١٧٦١ : ٣١)(١٦٩١ : ١٢)(٦٤٥ : ٣٨)

ويؤكد ما سبق مسعود مجهدام وآخرون **Masoud Moghaddam et al.** (٢٠٢١) على أن أداء التدريب الفترى مرتفع الشدة بنسبة عمل : راحة (١٠ ث عمل : ٥ ث راحة) يُعد البروتوكول الأكثر

كفاءة والأقصر من حيث المدة الزمنية لتحسين الأداء الهوائي واللاهوائي للمشاركين ذوى مستويات اللياقة البدنية المنخفضة. (٣٠ : ١٦٩١)

كما يرجع الباحثان التأثير الإيجابى على بعض المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث لتدريب تاباتا المُعدل أو التدريب الفترى مرتفع الشدة (١٠ ث عمل : ٥ ث راحة) الذى يتميز بالشمولية فى المحتوى التدريبي ما بين تمرينات عامة وخاصة والمؤدah لمدة (١٠ ثوانى) مع فترات راحة قصيرة جداً مما يؤدى إلى تطوير التحمل الهوائي واللاهوائي للعينة قيد البحث وهذا يتفق مع ما ذكره دانيال بولوسا وآخرون Daniel Boullosa et al. (٢٠٢٢م) أن التدريب الفترى بالسرعات القصيرة ( $\geq 10$  ثوانى) يعد وسيلة مميزة لتطوير الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين وكل من الأداءات الهوائية واللاهوائية للأفراد النشطاء بدنياً والرياضيين، وأيضاً ما ذكره بونج-أو تشون وآخرون Buong-O Chun et al. (٢٠٢١م) أن ٨ أسباب من التدريب البليومترى وثبات الجذع أظهرت تحسنات فى قوة الجذع ، ثبات الجسم، والقدرة اللاهوائية للاعبى التايكوندو، وأيضاً ما ذكره مسعود مجهدام وآخرون Masoud Moghaddam et al. (٢٠٢١م) أنه تم اقتراح أن التدريب الفترى مرتفع الشدة بنسبة عمل : راحة (١٠ ث عمل : ٥ ث راحة) باعتباره البروتوكول الأكثر كفاءة والأقصر مدة لتحسين السعة الهوائية. (١٥ : ١٨)(٨١٧)

(٣٠ : ١٦٩١)(١٧٢)

وتتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة : مسعود مجهدام وآخرون Masoud Moghaddam et al. (٢٠٢١م)، جلين بيلفري وآخرون Glen Belfry et al. (٢٠٢٠م)، مسعود مجهدام وآخرون Masoud Moghaddam et al. (٢٠٢٠م)، بأهمية استخدام تاباتا المُعدل أو التدريب الفترى مرتفع الشدة (١٠ ث عمل : ٥ ث راحة) على تطوير بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية لدى أفراد عينة البحث.

### "وبذلك يتحقق صحة فرض البحث الثاني"

أشارت نتائج جدول (١٤) إلى عدم وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى ٠٠٥ بين القياسين البعدين للمجموعتين التجريبيتين الأولى (تدريب تاباتا) والثانية (تدريب تاباتا المُعدل) في بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية قيد البحث فيما عدا متغير الرشاقة الخاصة، القدرة العضلية الرأسية، السرعة الحركية ومتغير مجموع الركلات فى (١٠ ثوانى) باختبار التحمل اللاهوائي الخاص.

ويعزى الباحثان عدم وجود فروق فى بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية قيد البحث إلى فعالية البرنامج التدريبي لكل من تدريب تاباتا وتدريب تاباتا المُعدل أو التدريب الفترى مرتفع الشدة (١٠ ث عمل : ٥ ث راحة) والذى تم تقييدهم وفق الأسس العلمية وأنهما متساويان فى الحجم ودرجة الحمل ونسبة

العمل : الراحة، وكذلك تم مراعاة الفروق الفردية بين اللاعبين والدرج في الاحمال التدريبية عند تنفيذ البرنامج التدريبي ، هذا بالإضافة إلى توافر أماكن التدريب والأدوات التي تساعد على تنفيذ البرنامج التدريبي بكفاءة وفعالية حيث أشار مسعود مجهدام وآخرون **Masoud Moghaddam et al.** (٢٠٢٠م) إلى أن فعالية الزمن بسبب انخفاض حجم ومدة التمرين يجعل كل من بروتوكولات التدريب الفتري مرتفع الشدة (٢٠ ث عمل : ١٠ ث راحة) و (١٠ ث عمل : ٥ ث راحة) بروتوكولات فعالة لإحداث تكيفات مورفولوجية عضلية، وأيضاً ما ذكره مسعود مجهدام وآخرون **Masoud Moghaddam et al.** (٢٠٢١م) إلى أنه بعد ٤ أسابيع من التدريب الفتري مرتفع الشدة (٢٠ ث عمل : ١٠ ث راحة) و (١٠ ث عمل : ٥ ث راحة) تحسن الأداء الهوائي واللاهوائي بشكل متساوٍ في كل من المجموعتين. (٢٩ : ٩٩٠ : ٣٠) (١٦٩١)

ويعزى الباحثان عدم وجود فروق أيضاً في بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية قيد البحث إلى فعالية البرنامج التدريبي لكل من تدريب تاباتا وتدريب تاباتا المُعدل أو التدريب الفتري مرتفع الشدة (١٠ ث عمل : ٥ ث راحة) والذي تضمن تدريبات خاصة برياضة التايكوندو والمشابهه لمتطلبات الفسيولوجية خلال المنافسة وهو ما سيؤدى إلى زيادة سرعة الاستئفاء بين المباريات وهذا يتافق مع ما ذكره بونج-أو تشون وآخرون **Buong-O Chun et al.** (٢٠٢١م) أنه بالنسبة لرياضة التايكوندو يعد التدريب الخاص الذي يركز على تحسين القوة العضلية للجذع والطرف السفلي ضرورياً لزيادة سرعة الركل وتكرار الهجوم، وأيضاً ما ذكره ميشال جانوفסקי وآخرون **Michał Janowski et al.** (٢٠٢١م) إلى أنه خلال فترة ما قبل المنافسة، عند إجراء تدريبات خاصة فإنه ينبغي تحقيق معدل قلبي قريب من الأقصى أو مساوى للأقصى ليشبه ظروف المنافسة الفعلية، وأيضاً ما ذكره بينيتز فلوريش وآخرون **Benítez-Flores et al.** (٢٠١٨م) أن نتائج الدراسات السابقة أظهرت أن الأداءات قصيرة المدة لها تأثير فعال لتحسين الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين، عتبة اللاكتات، القدرة الحرجة، حد الوقت حتى الارهاق ومستوى الأداء، وأيضاً ما ذكره ميشال جانوف斯基 وآخرون **Michał Janowski et al.** (٢٠٢١م) إلى أن العلاقة المتبادلة بين القدرة الهوائية واللاهوائية تبدو بالغة الأهمية خلال الاستئفاء من التمرين المتقطع مرتفع الشدة الخاص بالتايكوندو، القدرة الهوائية العالية تدعم إزالة حامض اللاكتيك بشكل أسرع، وزيادة استعداده فوسفات الكرياتين بالعضلات واستئفاء القدرة/الطاقة بسرعة. (١٨ : ٢٣) (١٦٧ : ٢٣) (٢٢٢٦ : ٢٢٢٨ : ٢٣) (٢١ : ١٣٨ : ٢٣)

ويعزى الباحثان عدم وجود فروق أيضاً في بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية قيد البحث لكل من تدريب تاباتا وتدريب تاباتا المُعدل أو التدريب الفتري مرتفع الشدة (١٠ ث عمل : ٥ ث راحة) وأنهما

مشتقان من التدريب الفترى ذو الفعالية المرتفعة على تطوير الأداء الهوائى واللاهوائى وهذا يتفق مع ما ذكره جلين بيلفري وآخرون **Glen Belfry et al.** (٢٠٢٠م) إلى أن التدريب الفترى يؤدى إلى تحفيز هوائى ولاهوائى فعال مما ينتج تحسين الأداء، وأيضاً ما ذكره مسعود مجهدام وآخرون **Masoud Moghaddam et al.** (٢٠٢١م) إلى أن النتائج أشارت إلى أن المشاركين فى مجموعة (١٠ ث عمل : ٥ ث راحة) تم تعزيز اللياقة الهوائية واللاهوائية لديهم بشكل كبير ومشابهة لبروتوكول التدريب الفترى مرتفع الشدة (٢٠ ث عمل : ١٠ ث راحة) ولكن مع فترة زمنية أقصر. (٦٤٥ : ٣٠) (١٦٩١) ويعزى الباحثان وجود فروق فى بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية قيد البحث المتمثلة فى (الرشاقة الخاصة، القدرة العضلية الرئيسية، السرعة الحركية ومتغير مجموع الركلات فى ١٠ ثوانى باختبار التحمل اللاهوائى الخاص) لتدريب تاباتا المعدل أو التدريب الفترى مرتفع الشدة (١٠ ث عمل : ٥ ث راحة) والذى يتميز بالتشابه الكبير بين الزمن الخاص بالトレار خلاله مع بعض تلك المتغيرات التى تم قياسها من ناحية وأنه ذو فعالية فى زيادة انتاج الهرمونات البنائية كباقي الأساليب الفترية مرتفعة الشدة من ناحية أخرى مما أدى إلى وجود تلك الفروق بين المجموعتين التجريبيتين. وكذلك لزيادة التحولات السريعة بين فترات العمل مرتفعة الشدة والراحة القصيرة مما يزيد من إنتاج قدرة عالية ومراحل تسارع متعددة أدت إلى تكيفيات مرتفعة ومشابهة للطبيعة الخاصة لتلك الاختبارات، وبالإضافة إلى ما سبق تشابهه نظام انتاج الطاقة الفوسفاتي الأكثر مساهمة خلال تدريب تاباتا المعدل والمتغيرات التى وجدت بها تلك الفروق.

وتتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة : مسعود مجهدام وآخرون **Masoud Moghaddam et al.** (٢٠٢١م)(٣٠)، جلين بيلفري وآخرون **Glen Belfry et al.** (٢٠٢٠م)(١٢)، مسعود مجهدام وآخرون **Masoud Moghaddam et al.** (٢٠٢٠م)(٢٩)، بعدم وجود فروق بين المجموعتين التجريبيتين الأولى (تدريب تاباتا) والثانية (تدريب تاباتا المعدل) فى بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية مع وجود فروق فى المتغيرات المتمثلة فى (الرشاقة الخاصة، القدرة العضلية الرئيسية، السرعة الحركية ومتغير مجموع الركلات فى ١٠ ثوانى باختبار التحمل اللاهوائى الخاص) لصالح المجموعة التجريبية الثانية لدى أفراد عينة البحث.

"وبذلك يتحقق صحة فرض البحث الثالث بشكل جزئي"

الاستخلاصات :

في حدود عينة البحث وأهدافه وفروضه وفي حدود الدراسة ونتائجها أمكن للباحثين التوصل لاستخلاصات التالية:

- ١- تدريب تاباتا يؤثر تأثيراً إيجابياً على تطوير بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية للاعبى التايكوندو تحت ١٧ سنة.
- ٢- تدريب تاباتا المُعدل أو التدريب الفترى مرتفع الشدة (١٠ ث عمل : ٥ ث راحة) يؤثر تأثيراً إيجابياً على تطوير بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية للاعبى التايكوندو تحت ١٧ سنة.
- ٣- وجدت فروق دالة احصائياً بين المجموعتين التجريبيتين الأولى (تدريب تاباتا) والثانية (تدريب تاباتا المُعدل) في القياس البعدي في بعض المتغيرات (الرشاقة الخاصة، القدرة العضلية الرأسية، السرعة الحركية ومتغير مجموع الركلات في ١٠ ثوانى باختبار التحمل اللاهوائى الخاص) لصالح المجموعة التجريبية الثانية للعينة قيد البحث.
- ٤- وجود نسب تحسن للقياس البعدي عن القبلي لأفراد عينة البحث في الاختبارات قيد البحث حيث تراوحت ما بين (٦٠.٨% : ٦٩.٤%) في المجموعة التجريبية الأولى (تدريب تاباتا) وما بين (٣٦.٣% : ٦٩.٩%) في المجموعة التجريبية الثانية (تدريب تاباتا المُعدل).

#### الوصيات:

- في حدود عينة البحث وما توصل إليه من نتائج يوصى بالباحثان بما يلى:
- ١- استخدام تدريب تاباتا وتدريب تاباتا المُعدل في تطوير اللياقة البدنية والقدرات الهوائية واللاهوائية للاعبى التايكوندو من الجنسين خلال المراحل السنوية المختلفة.
  - ٢- استخدام تدريب تاباتا وتدريب تاباتا المُعدل بالتبادل لتقليل رتابة التدريب ووفقاً للهدف من البرنامج التربى وفي تطوير المتغيرات البدنية والفيسيولوجية والأداء الرياضى في الأنشطة الرياضية المختلفة.
  - ٣- إجراء مقارنة بين تأثيرات تدريب تاباتا وتدريب تاباتا المُعدل وأساليب أخرى من التدريب الفترى مرتفع الشدة على تطوير القدرات البدنية، اللياقة الدورية التنفسية والأداء الرياضى للاعبى التايكوندو.
  - ٤- دراسة الاستجابات الوظيفية والكيميائية الحيوية لكل من تدريب تاباتا وتدريب تاباتا المُعدل ومقارنتها بين لاعبى التايكوندو من الجنسين ولفئات العمرية المختلفة.
  - ٥- استخدام الاختبارات المستخدمة في هذا البحث عند تقييم المتغيرات البدنية والفيسيولوجية الخاصة برياضة التايكوندو.
  - ٦- توجيه نتائج هذه الدراسة إلى مدربى رياضة التايكوندو لإمكانية الاستفادة من نتائجها.

المراجع:

أولاً : المراجع العربية:

- ١- بهاء الدين على ابراهيم. (٢٠١٣م). تأثير استخدام التدريبات النوعية على تحسين بعض الخصائص البدنية و المهاريه لبراعم التايكوندو. رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان.
- ٢- بهاء الدين على ابراهيم. (٢٠١٨م). تطوير التحمل الهوائي وتأثيره على فاعلية الأداءات الهجومية لناشئي الكيروجي في رياضة التايكوندو. رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الزقازيق، الزقازيق.
- ٣- خالد نعيم على ، مصطفى حسن طنطاوى (٢٠١٧م): تأثير تدريب تاباتا الخاص على تطوير القدرات الهوائية واللاهوائية لناشئي الإسکواش تحت ١٥ سنة، مجلة علوم الرياضة، المجلد الثلاثون ، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا.
- ٤- محمد السيد عبد الجليل (٢٠١٧م): تطوير تحمل القوة المميزة بالسرعة للاعبين الكيروجي في رياضة التايكوندو، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة الزقازيق.
- ٥- محمود المغاورى السيد (٢٠١٩م): فعالية بعض تمرينات TABATA على بعض المتغيرات البدنية والمهاريه للاعبين الجودو، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، (٢٣) (١)، كلية التربية الرياضية، جامعة بنها.
- ٦- هيثم احمد زلط (٢٠١٩م): تأثير برنامج باستخدام تمرينات التاباتا على تطوير مستوى الاداء الخططي للدفاع والهجوم المضاد للمصارعين، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، ٨٦ (مايو و جزء ٤ ) ، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان.

ثانياً : المراجع الأجنبية:

- 7- Abd ElHakim, B. E. H. (2021). The effect of Tabata exercises with a light stimulation on visual tracking, some physical and biological variables and the speed of skill performance of Taekwondo players. *Assiut Journal of Sport Science and Arts*, 2021(2), 137-154.
- 8- Afyon, Y. A., Mülazimoğlu, O., & Altun, M. (2018). The effect of 6 weekly Tabata training on some physical and motor characteristics on female volleyball players. *European Journal of Physical Education and Sport Science*.

- 9- Afyon, Y. A., Mulazimoglu, O., Celikbilek, S., Dalbudak, I., & Kalafat, C. (2021). **The effect of Tabata training program on physical and motoric characteristics of soccer players.** *Progress In Nutrition*, 23(2).
- 10- Akcan, İ. O., Ölmez, C., & Öztaş, M. (2021). **Effect of dynamic training program designed based on the tabata protocol on balance and strength parameters of elite level combat athletes.** *European Journal of Physical Education and Sport Science*, 7(5).
- 11- Aloui, A., Tayech, A., Mejri, M. A., Makhlof, I., Clark, C. C., Granacher, U., ... & Ben Abderrahman, A. (2022). **Reliability and validity of a new taekwondo-specific change-of-direction speed test with striking techniques in elite taekwondo athletes: A pilot study.** *Frontiers in Physiology*, 13, 625.
- 12- Belfry, G. R., Paterson, D. H., & Thomas, S. G. (2020). **High-Intensity 10-s Work: 5-s Recovery Intermittent Training Improves Anaerobic and Aerobic Performances.** *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 91(4), 640-651.
- 13- Belfry, G. R., Raymer, G. H., Marsh, G. D., Paterson, D. H., Thompson, R. T., & Thomas, S. G. (2012). **Muscle metabolic status and acid-base balance during 10-s work: 5-s recovery intermittent and continuous exercise.** *Journal of applied physiology*, 113(3), 410-417.
- 14- Bellenger, C. R., Fuller, J. T., Nelson, M. J., Hartland, M., Buckley, J. D., & Debenedictis, T. A. (2015). **Predicting maximal aerobic speed through set distance time-trials.** *European journal of applied physiology*, 115(12), 2593-2598.
- 15- Boullosa, D., Dragutinovic, B., Feuerbacher, J. F., Benítez- Flores, S., Coyle, E. F., & Schumann, M. (2022). **Effects of short sprint interval training on aerobic and anaerobic indices: A systematic review and meta-analysis.** *Scandinavian journal of medicine & science in sports*, 32(5), 810-820.
- 16- Chaabene, H., Negra, Y., Capranica, L., Bouquezzi, R., Hachana, Y., Rouahi, M. A., & Mkaouer, B. (2018). **Validity and reliability of a new test of planned agility in elite taekwondo athletes.** *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 32(9), 2542-2547.
- 17- Chatterjee, P., Banerjee, A. K., Majumdar, P., & Chatterjee, P. (2006). **Validity of the 20-m Multi Stage Shuttle Run Test for the Prediction of VO<sub>2</sub><sub>max</sub> in Junior Taekwondo Players of India.** *INTERNATIONAL JOURNAL OF APPLIED SPORT SCIENCES*, 18(1), 1.
- 18- Chun, B. O., Choi, S. H., Lee, J. B., Kim, E., Lee, K., Chun, B. O., ... & Lee, K. (2021). **Effects of core balance and plyometric training on anaerobic**

power and dynamic postural stability in youth taekwondo athletes. *Exercise Science*, 30(2), 167-174.

- 19- da Silva Santos, J. F., Loturco, I., & Franchini, E. (2018). Relationship between frequency speed of kick test performance, optimal load, and anthropometric variables in black-belt taekwondo athletes. *Ido Movement for Culture. Journal of Martial Arts Anthropology*, 18(1), 39-44.
- 20- Domaradzki, J., Rokita, A., Koźlenia, D., & Popowczak, M. (2021). Optimal values of body composition for the lowest risk of failure in tabata training's effects in adolescents: a pilot study. *Biomed Research International*, 2021, 1-7.
- 21- Flores, S. B., de Sousa, A. F. M., da Cunha Totó, E. C., Rosa, T. S., Del Rosso, S., Foster, C., & Boullosa, D. A. (2018). Shorter sprints elicit greater cardiorespiratory and mechanical responses with less fatigue during time-matched sprint interval training (SIT) sessions. *Kinesiology*, 50(2), 137-148.
- 22- Ipekoglu, G., Baynaz, K., Mor, A., Acar, K., Arslanoglu, C., & Arslanoglu, E. (2018). Examining Lactate Changes during High Intensity Spinning® Training. *Universal Journal of Educational Research*, 6(6), 1260-1263.
- 23- Janowski, M., Zieliński, J., & Kusy, K. (2021). Exercise response to real combat in elite taekwondo athletes before and after competition rule changes. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 35(8), 2222-2229.
- 24- Khayyat, H. N., Sağır, S. G., Hataş, Ö., Smolarczyk, M., & Akalan, C. (2020). Physical, physiological and psychological profiles of elite Turkish taekwondo athletes. *Biomedical Human Kinetics*, 12(1), 187-196.
- 25- Kim, J. W., & Nam, S. S. (2021). Physical characteristics and physical fitness profiles of Korean Taekwondo Athletes: A systematic review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(18), 9624.
- 26- Liu, R., & He, L. (2022). The relationship between physical fitness and competitive performance of Taekwondo athletes. *Plos one*, 17(6), e0267711.
- 27- McKie, G. L., Islam, H., Townsend, L. K., Robertson-Wilson, J., Eys, M., & Hazell, T. J. (2018). Modified sprint interval training protocols: physiological and psychological responses to 4 weeks of training. *Applied Physiology, Nutrition, and Metabolism*, 43(6), 595-601.

- 28- Mischenko, N. Y., Kolokoltsev, M., Gryaznykh, Ä., Vorozheikin, A., Romanova, E., & Suslina, I. (2021). **Endurance development in Taekwondo according to the Tabata protocol.** *Journal of Physical Education and Sport*, 21, 3162-3167.
- 29- Moghaddam, M., Estrada, C. A., Baghurst, T., & Jacobson, B. H. (2020). **Muscular morphological adaptations of two whole-body high intensity interval training configurations.** *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 60(7), 985-991.
- 30- Moghaddam, M., Estrada, C. A., Muddle, T. W., Magrini, M. A., Jenkins, N. D., & Jacobson, B. H. (2021). **Similar anaerobic and aerobic adaptations after 2 high-intensity interval training configurations: 10: 5 s vs. 20: 10 s Work-to-Rest Ratio.** *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 35(6), 1685-1692.
- 31- Murawska-Cialowicz, E., Wolanski, P., Zuwala-Jagiello, J., Feito, Y., Petr, M., Kokstejn, J., ... & Goliński, D. (2020). **Effect of HIIT with Tabata protocol on serum irisin, physical performance, and body composition in men.** *International journal of environmental research and public health*, 17(10), 3589.
- 32- Ojeda-Aravena, A., Herrera-Valenzuela, T., Valdés-Badilla, P., Cancino-López, J., Zapata-Bastias, J., & García-García, J. M. (2021). **Inter-Individual variability of a high-intensity interval training with specific techniques vs. repeated sprints program in sport-related fitness of taekwondo athletes.** *Frontiers in Physiology*, 12, 1882.
- 33- Ojeda-Aravena, A., Herrera-Valenzuela, T., Valdés-Badilla, P., Cancino-López, J., Zapata-Bastias, J., & García-García, J. M. (2021). **Effects of 4 weeks of a technique-specific protocol with high-intensity intervals on general and specific physical fitness in taekwondo athletes: an inter-individual analysis.** *International journal of environmental research and public health*, 18(7), 3643.
- 34- Olek, R. A., Kujach, S., Ziemann, E., Ziolkowski, W., Waz, P., & Laskowski, R. (2018). **Adaptive Changes After 2 Weeks of 10-s Sprint Interval Training With Various Recovery Times.** *Frontiers in physiology*, 9, 392.
- 35- Pearson, R. C., Olenick, A. A., Green, E. S., & Jenkins, N. T. (2020). **Tabata- style functional exercise increases resting and postprandial fat oxidation but does not reduce triglyceride concentrations.** *Experimental physiology*, 105(3), 468-476.

- 36- Pennington, C. G. (2014). Determining the anaerobic power output differences between the genders in untrained adults, American International Journal of Contemporary Research. 4 (4), 64-77.
- 37- Popowczak, M., Rokita, A., & Domaradzki, J. (2022). Effects of Tabata training on health-related fitness components among secondary school students. *Kinesiology*, 54(2), 221-229.
- 38- Richer, S. D., Nolte, V. W., Bechard, D. J., & Belfry, G. R. (2016). Effects of novel supramaximal interval training versus continuous training on performance in preconditioned collegiate, national, and international class rowers. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 30(6), 1752-1762.
- 39- Taati, B., Arazi, H., Bridge, C. A., & Franchini, E. (2022). A new taekwondo-specific field test for estimating aerobic power, anaerobic fitness, and agility performance. *Plos one*, 17(3), e0264910.
- 40- Tabata, I. (2019). Tabata training: one of the most energetically effective high-intensity intermittent training methods. *The Journal of Physiological Sciences*, 69(4), 559-572.
- 41- Tomchuk, D. (2011). Companion guide to measurement and evaluation for kinesiology. Jones & Bartlett Publishers.
- 42- Viana, R. B., de Lira, C. A. B., Naves, J. P. A., Coswig, V. S., Del Vecchio, F. B., & Gentil, P. (2019). Tabata protocol: a review of its application, variations and outcomes. *Clinical physiology and functional imaging*, 39(1), 1-8.
- 43- Viana, R. B., Naves, J. P., de Lira, C. A., Coswig, V. S., Del Vecchio, F. B., Vieira, C. A., & Gentil, P. (2018). Defining the number of bouts and oxygen uptake during the “Tabata protocol” performed at different intensities. *Physiology & behavior*, 189, 10-15.