

بناء مقياس قيم المواطنة للاعبين رياضة الجوجيستو

أ.د. / غازي السيد يوسف

أ.م.د. / محمد محمد السعيد الشحات

أ.م.د. / محمود مهدي عبدالفتاح حسن شومان

الباحث / مصطفى عادل عبد الصمد محمد عسكر

المقدمة ومشكلة البحث:

تسعى الأمم والمجتمعات إلى تربية أبنائها وفقاً لقيمها ومعاييرها ومناهجها الأخلاقية والاجتماعية والثقافية، والتي تشكل في مجملها هوية الأمة التي تميزها عن باقي الأمم، وتتشد من تلك التربية تحقيق الأهداف التي تصبو إليها والتي من أهمها صلاح المواطن الذي يحقق مصالح الأمانة باعتباره حجر الزاوية في بناء مسيرة نجاحها، وهنا تظهر التربية كأداة فاعلة لتحقيق صلاح المواطن، وترسيخ منهاج المجتمع وقيمه بين أفرادها. (٤ : ٢٠)

ولقد أصبحت المواطنة من المفاهيم والقيم الأوسع تداولاً في العقد الأخير من القرن العشرين، وأكثر عرضة للنقاش والجدل في الألفية الثالثة لاسيما عند انتشار ظاهرة العولمة وارتباطها بعدد من المتغيرات الاقتصادية، الثقافية، التجارية، السياسية والتكنولوجية التي تستهدف العالم اليوم فتجعل مفهوم المواطنة مطلباً حكومياً وشعبياً في آن واحد، علماً بأنها حظيت بالاهتمام البالغ من الدولة المصرية باعتبارها الخطوة الأولى في عملية الإصلاح بمختلف أنواعه، وللحفاظ على مسيرة التطور والتحديث لا بد أن تقوم الحكومات وكافة المؤسسات على تعزيز المواطنة باعتبارها رابطاً اجتماعياً وقانونياً بين الأفراد والمجتمع والدولة. (١ : ١)

يعاني المواطن العربي بصفة عامة والمواطن المصري بصفة خاصة من أزمة هوية وانتماء تتصف بطابعي العمق والشمول، وتعود هذه الأزمة إلى وجود الإنسان العربي في ظل كيانات اجتماعية متعددة ومتعارضة، تبدأ بالقبلية والطائفية حيناً، وتنتهي بالدين والقومية أحياناً، فالوطن كيان مركب معقد، تتداخل فيه عناصر الولاءات المحلية بالولاءات الوطنية، ولا تتطابق فيه حدود الجغرافيا مع حدود المشاعر، ولا حدود السياسة مع حدود الأمانة. (٦ : ٩٦)

ويذكر " بهجت أبو طامع" (٢٠١٨م) أن تربية المواطنة تكتسب أهمية خاصة كونها تساعد في تشكيل وصقل شخصية الشاب وإعداده ليكون إنساناً مبدعاً وفاعلاً قادراً على التنمية والتطوير وإحداث التغيير، والمواطنة بمفهومها الواسع تعني الصلة بين الشاب والدولة التي يقيم فيها بشكل ثابت ويرتبط بها جغرافياً وتاريخياً وثقافياً، وتأتي أهمية المواطنة أيضاً من حيث أنها عملية متواصلة لتعميق الحس والشعور بالواجب تجاه المجتمع وتنمية الشعور بالانتماء للوطن. (١ : ٥٠)

ويذكر " علي زمزم" (٢٠١٥م) أن قيم المواطن تشكل اللبنة الأولى في بناء شخصية الفرد وهويته السياسية والثقافية وتكيفه الإيجابي مع ظروف الحياة لأداء دوره الحضاري المنشود، كما أنها أداة

تحصين اجتماعي ووطني للفرد داخل المجتمع، ومعزز للمواطنة الصالحة والامتثال لمبادئ الحرية والمساواة، وتعزيز هذه القيم يقود إلى اندماج الأفراد وتكاملهم الاجتماعي. (٥ : ٢٩)

وتعتبر جيو جيتسو التقليدية واحدة من أعرق الفنون الدفاعية عن النفس، حيث تعود اصولها لما قبل عام ٧٨٠ م وحتى ١٢٠٠ م، ووصولاً لأوائل القرن الثالث عشر الميلادي، تم ممارسة الجوجيستو كنوع من حركات الساموراي للدفاع عن الذات ضد المعارضين الحاملين للسلاح ومعهم المدرعات بساحة الحرب إذا فقدوا أسلحتهم الرئيسية.

وفي أثناء فترة إيدو بالقرن السابع عشر في اليابان، أرتفعت شعبية فنون القتال اليدوي كالجوجيستو، وفي هذه الفترة تقريباً، شرعت فنون المصارعة هي تسمى بصورة مجتمعة باسم jujutsu، في نهاية القرن التاسع عشر، قام لاعب للجوجتسو واسمه جيجورو كانو وقد عدل الفن وركزه في الأغلب على رميات وطلبات جيو جيتسو، أطلق على هذه الفنون القتالية الجديدة اسم "كودكان جودو" وتم دراسة الرياضة بمعهد كودكان بطوكيو، وبهذا ولدت هذه الرياضة الحديثة. (٧)

لذا يرى الباحث أن رياضة الجوجيستو يمكن أن تساهم بدور كبير في تحقيق قيم المواطنة وذلك من خلال قيمها وقواعدها السامية والتي تتماشى مع قيم المواطنة بشكل إيجابي من خلال زرع القيم الاجتماعية والسياسية، وكذلك العلم على تقديم خدمة رياضية وتوفير الجو المناسب لممارسة هذه الرياضة بين الشباب وتحقيق الانتماء لمجتمعهم عبر تقريب هذه الرياضة بين فئات شباب المجتمع جميعهم، وتصحيح مختلف التصرفات السلبية وتعظيم التصرفات الإيجابية التي تسهم في تنمية الوعي المستقبلي للأجيال القادمة، كذلك يمكن أن تساعد هذه الرياضة على تعزيز المكانة والعلاقات الاجتماعية بين الأفراد والدولة التي ينتمون إليها من خلال تحديد الحقوق التي يتمتعون بها تجاه دولتهم، والواجبات التي يلتزمون بها تجاه الدولة وتجاه المجتمع، ما يكرس قيم الولاء والانتماء والمشاركة والتسامح والعدالة وحب الوحدة الوطنية.

وهذا ما دفع الباحث من خلال عمله كمدرّب لرياضة الجوجيستو لفترة طويلة ودوره الواضح في نشر هذه الرياضة داخل جمهورية مصر العربية وخارجها وفي إطار إرساء قواعد هذه الرياضة وفتح المجال لتشجيع جميع الفئات العمرية إناثاً وذكوراً على ممارستها، وذلك للاستفادة من نتائج البحث في محاولة بناء مقياس لقيم المواطنة لدى لاعبي رياضة الجوجيستو والذي يمكن أن يساهم في ترسيخ قيم المواطنة باعتبارها من العناصر التمكينية المهمة للتنمية المستدامة من خلال ممارسة هذه الرياضة الممتعة.

لذلك رأى الباحث إجراء هذه الدراسة بغية التوصل إلى بناء مقياس قيم المواطنة للاعبي رياضة

الجوجيتسو.

هدف البحث:

يهدف البحث إلى بناء مقياس قيم المواطنة للاعبي رياضة الجوجيستو.

تساؤلات البحث:

١- ما محاور وعبارات مقياس قيم المواطنة لدى لاعبي رياضة الجوجيستو عينة الدراسة؟

مصطلحات البحث : قيم المواطنة :

يعرفها " تيسير الخوالدة " (٢٠١٣م) بأنها مجموعة الموجهات السلوكية المؤثرة في الفرد والمتمثلة بالولاء والانتماء والوعي السياسي والتسامح واحترام الرأي الآخر والعمل الجماعي، وما يندرج تحتها من قيم فرعية. (٢: ١٦٣)

رياضة الجوجيستو:

رياضة الجوجيستو (بالإنجليزية (Jujitsu) هي طريقة للدفاع عن النفس وفنون قتالية تقليدية نشأت في اليابان وتطورت. كلمة جيو جيتسو في اليابانية تعني "الفن الناعم" وهي شكل من أشكال فنون الدفاع عن النفس لا تعتمد على استخدام الأسلحة. بل على العكس من ذلك ، من خلال الاعتماد على طريقة شل حركة الخصم لإخضاعه والسيطرة عليه (٧) الدراسات المرجعية:

دراسة: خالد محمد الفضالة " (٢٠٢٠م) (٣) بعنوان " درجة تمثل طلبة كلية التربية الأساسية بدولة الكويت لقيم المواطنة في ضوء بعض المتغيرات"، هدفت الدراسة الحالية إلى معرفة درجة تمثل طلبة كلية التربية الأساسية بدولة الكويت لقيم المواطنة، وعلاقتها بمتغيرات الجنس، والمذهب الديني، والسنة الدراسية، ولتحقيق أهداف الدراسة، قام الباحث بتطوير استبانة اشتملت على (٤١) فقرة، وتطبيقها على عينة عشوائية مكونة من (٨٢١) طالباً وطالبة، وأظهرت النتائج أن درجة تمثل الطلبة لقيم المواطنة والولاء في المرتبة الأولى، ليه بعد المشاركة المجتمعية في المرتبة الثانية، وجاء بعد الديمقراطية في المرتبة الثالثة، فيما حل بعد التعددية وقبول الآخر في المرتبة الرابعة.

دراسة " همفريس Huphreys " (٢٠١١م) (٩) بعنوان "اتجاهات طلاب جامعة لينولها نحو قيم المواطنة الفعالة " هدفت الدراسة التعرف على اتجاهات طلاب جامعة لينولها الدالية (ICC) نحو قيم المواطنة الفعالة، استخدمت الدراسة المنهج الوصفي، واشتملت العينة على (٤٢١١) طالب، وكان ن أهم النتائج أنه تم تحديد مهارات وكفايات المواطنة الفعالة باعتبارها مهارات أساسية للحياة في أوروبا، إلا أن وضع مؤشرات لكيفية تحقيق مهارات المواطن لا يزال الاهتمام به قليلاً، كما أظهرت النتائج أن طلبة الجامعة لديهم قيم واتجاهات تقود إلى مواطنة فعالة، وأن الطلبة الذين لديهم قيم الانتماء والتكافل هم الأكثر مشاركة في إيجاد تغييرات إيجابية تجاه الآخرين.

دراسة "عبد الله بن سعيد آل عبود " (٢٠١٠م) (١٠) بعنوان " قيم المواطنة لدى الشباب وإسهامها في تعزيز الأمن الوقائي"، هدفت الدراسة التعرف على قيم المواطنة لدى الشباب السعودية وإسهامها في تعزيز الأمن الوقائي، استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، واشتملت العينة على كافة الطلاب السعوديين في جميع جامعات المملكة العربية السعودية من فئات الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين (١٨-٣٣) سنة. وقد توصل الباحث إلى - حصلت قيمتا المواطنة موضوع الدراسة (المشاركة والنظام) في الجانب المعرفي والوجداني على مستوى مرتفع إلى مرتفع جداً - حصلت قيمتا المواطنة (المشاركة والنظام) في الجانب السلوكي على مستوى منخفض إلى متوسط- تعد قيمتا المواطنة موضوع الدراسة (المشاركة والنظام) من القيم ذات الأهمية المرتفعة جداً في مجال الإسهام في تعزيز الأمن الوقائي.

إجراءات البحث : منهج البحث:

استخدام المنهج الوصفي، في جميع إجراءاته من حيث تحديد مجتمع الدراسة وعينتها وذلك نظراً لملاءمته لأغراض البحث.
مجتمع البحث:

يمثل مجتمع البحث من لاعبي رياضة الجوجيتسو على مستوى مصر للمرحلة السنوية من (١٥-٢١) سنة للعام التدريبي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م والتي بلغ عددهم (٢٠٠) لاعب في الأندية التي تتوفر فيها العدد المناسب من اللاعبين، والجدول التالي يوضح توزيع مجتمع البحث على الأندية قيد البحث.

جدول رقم (١)

توزيع مجتمع البحث على الأندية

النادي	العدد
AFC	٣٠
Fight club	٤٠
Zac	٣٥
Superman	٣٠
The first	٣٥
Smash gym	٣٠
المجموع	٢٠٠

يتضح من الجدول (١) توزيع مجتمع البحث على الرياضات المختارة.
عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث لتصبح عينة البحث الأساسية (٢٠٠) لاعب، تم سحب عدد (٥٠) لاعب للدراسة الاستطلاعية لتصبح عينة البحث الأساسية التي سوف يتم تطبيق مقاييس قيمة المواطنة والإنجاز الرياضي عليهم (١٥٠) لاعب ويوضح الجدول رقم (٢) توصيف عينة البحث.

جدول (٢)

توصيف مجتمع وعينه البحث

ن = ٢٠٠

البيان	العدد
العينة الأساسية	١٥٠
العينة الاستطلاعية	٥٠
المجموع الكلي	٢٠٠

وسائل وأدوات جمع البيانات:
المسح المرجعي:

قام الباحث بإجراء مسح مرجعي للمراجع والدراسات العلمية التي توافرت له والتي اهتمت بالمقاييس الاجتماعية والاختبارات الخاصة بالمجال الاجتماعي للاستعانة بها في كيفية إعداد مقياس المواطنة للعينة (قيد البحث).

المقابلة الشخصية:

بعد أن قام الباحث بإجراء المسح المرجعي تم الوقوف على بعض المحاور والعبارات التي يمكن استخدامها لمقياس القيم الاجتماعية وقام بعرضها أثناء المقابلة الشخصية مع السادة المشرفين وبعض الخبراء لإقرارها وإعدادها.

٣/٤/٣ مقياس قيم المواطنة:

استعان الباحث لبناء مقياس قيم المواطنة ببعض الخبراء المتخصصين في هذا المجال وذلك للوقوف على كيفية تصميم المحاور والعبارات الخاصة بمقياس قيم المواطنة الموجهة لعينة البحث، وقد تم الوقوف على بعض المحاور التي يمكن أن تقيس مدى قيم المواطنة، وقد تم التوصل إلى الآتي:

- تحليل المفاهيم النظرية والدراسات المرجعية حيث توصل الباحث إلى أن قيم المواطنة التي يمكن

أن تساهم فيها رياضة الجوجيتسو يمكن النظر إليها من خلال المحاور التالية:

- دور رياضة الجوجيتسو في غرس قيم المواطنة
- الدور التربوي لرياضة الجوجيتسو
- دور المدرب في غرس الانتماء للوطن.
- دور اتحاد الجوجيتسو في تنمية الانتماء للوطن.
- مدى تمثيل قيم المواطنة من خلال ممارسة رياضة الجوجيتسو.
- تمثيل لاعبي الجوجيتسو من خلال السفر وتمثيل الوطن.
- صلاحية التعريفات .
- استخلاص أبعاد ومحاور المقاييس الستة .
- صلاحية تناسب العبارات مع كل محور على حده .
- صلاحية صياغة العبارات .
- صلاحية الاستجابة الثلاثية .

والجدول التالي يوضح رأي السادة الخبراء في محاور مقياس الهوية الرياضية.

جدول رقم (٣)

ن = ١٠

رأي الخبراء حول أبعاد قيم المواطنة

م	المحاور	الموافقون		غير الموافقون		المعدلون للمحاور والعبارات	
		العدد	%	العدد	%	العدد	%
١	دور رياضة الجوجيتسو في غرس قيم المواطنة	٧	٧٠%	٢	٢%	١	١%
٢	الدور التربوي لرياضة الجوجيتسو	٨	٨٠%	١	١%	١	١%
٣	دور المدرب في غرس الانتماء للوطن.	٧	٧٠%	٢	٢%	١	١%
٤	دور اتحاد الجوجيتسو في تنمية الانتماء للوطن.	٩	٩٠%	-	-	١	١%
٥	مدى تمثيل قيم المواطنة من خلال ممارسة رياضة الجوجيتسو.	٩	٩٠%	-	-	١	١%
٦	تمثيل لاعبي الجوجيتسو من خلال السفر وتمثيل الوطن.	٨	٨٠%	١	١%	١	١%

يتضح من الجدول رقم (٣) موافقة السادة الخبراء على محاور قيم المواطنة وتراوحت نسبة آراء الخبراء حول محاور المقياس من ٧٠٪ الى ٩٠٪. وقد تم التوصل إلى إعداد العبارات الخاصة بكل بُعد من أبعاد المقياس ، والجدول التالي يوضح عدد المحاور وعدد عبارات كل محور .

جدول رقم (٤)

محاور مقياس قيم المواطنة وعدد العبارات الخاصة بكل بُعد (في صورته النهائية)

م	المحور	عدد العبارات
١	دور رياضة الجوجيتسو في غرس قيم المواطنة	١٢
٢	الدور التربوي لرياضة الجوجيتسو	٢٠
٣	دور المدرب في غرس الانتماء للوطن.	١٧
٤	دور اتحاد الجوجيتسو في تنمية الانتماء للوطن.	٢٠
٥	مدى تمثيل قيم المواطنة من خلال ممارسة رياضة الجوجيتسو.	٢٥
٦	تمثيل لاعبي الجوجيتسو من خلال السفر وتمثيل الوطن.	١٠
	المجموع	١٠٤

يتضح من الجدول السابق رقم (٤) أبعاد مقياس قيم المواطنة في صورته النهائية بعد استطلاع رأي الخبراء فيها.

وقد قام الباحث ببناء العبارات الخاصة بكل بُعد من أبعاد المقياس وقام بتوزيعها عشوائياً على المحاور الستة للمقياس. والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول رقم (٥)

التوزيع العشوائي لعبارات المقياس على المحاور الأربعة في صورته المبدئية

م	المحور	ارقام العبارات موزعة عشوائياً	عدد العبارات
١	دور رياضة الجوجيتسو في غرس قيم المواطنة	١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢	١٢
٢	الدور التربوي لرياضة الجوجيتسو	١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٢	٢٠
٣	دور المدرب في غرس الانتماء للوطن.	٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩	١٧
٤	دور اتحاد الجوجيتسو في تنمية الانتماء للوطن.	٥٠، ٥١، ٥٢، ٥٣، ٥٤، ٥٥، ٥٦، ٥٧، ٥٨، ٥٩، ٦٠، ٦١، ٦٢، ٦٣، ٦٤، ٦٥، ٦٦، ٦٧، ٦٨، ٦٩	٢٠
٥	مدى تمثيل قيم المواطنة من خلال ممارسة رياضة الجوجيتسو.	٧٠، ٧١، ٧٢، ٧٣، ٧٤، ٧٥، ٧٦، ٧٧، ٧٨، ٧٩، ٨٠، ٨١، ٨٢، ٨٣، ٨٤، ٨٥، ٨٦، ٨٧، ٨٨، ٨٩، ٩٠، ٩١، ٩٢، ٩٣، ٩٤	٢٥
٦	تمثيل لاعبي الجوجيتسو من خلال السفر وتمثيل الوطن.	٩٥، ٩٦، ٩٧، ٩٨، ٩٩، ١٠٠، ١٠١، ١٠٢، ١٠٣، ١٠٤	١٠
	الإجمالي العام		١٠٤

بعد أن تم توزيع عبارات المقياس عشوائياً قام الباحث بتطبيقه على عينة الدراسة الاستطلاعية التي بلغ قوامها (٥٠) لاعب وكان هدف الدراسة الاستطلاعية للتعرف على:

- مدى مناسبة صياغة العبارات ومستوى فهم عينة الدراسة الاستطلاعية للعبارات.
- مدى تجاوب أفراد عينة الدراسة الاستطلاعية لتطبيق المقاييس عليهم.
- حساب الزمن الكلي للمقياس.
- مدى مناسبة العبارات لكل محور ومدى توافق المقاييس لأفراد العينة.
- العقبات التي قد تواجه الباحث عند التنفيذ.
- إيجاد المعاملات العلمية للمقاييس (صدق - ثبات).

الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية للوقوف على بعض الإجراءات اللازمة قبل تطبيق الدراسة الأساسية ومن هذه الإجراءات:

- توزيع عبارات مقياس قيم المواطنة عشوائياً على أفراد عينة الدراسة الاستطلاعية التي بلغ قوامها (٥٠) رياضي من مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية.
 - إجراء المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) للمقاييس المستخدمة.
- المعاملات العلمية لمقياس قيم المواطنة:
معامل الثبات

تم حساب معامل الثبات لمحاول مقياس قيم المواطنة من خلال تطبيقه على عينة الدراسة الاستطلاعية البالغ عددها (٥٠) لاعباً من لاعبي رياضة الجوجيستو من مجتمع الدراسة وبخلاف العينة الأساسية بطريقتين مختلفتين :-

- ألفا كرونباخ .

- التجزئة النصفية بطريقتي (سبيرمان- براون ، جتمان)، وكما يتضح في جدول (٦)

جدول (٦)

حساب معامل الثبات لمحاول مقياس قيم المواطنة بطريقتي (ألفا كرونباخ ، التجزئة النصفية) ن = ٥٠

م	المحاول	التجزئة النصفية	
		سبيرمان - براون	جتمان
١	اهمية ممارسة رياضة الجوجيستو لغرس قيم المواطنة	٠.٨٢٤	٠.٦٩٥
٢	الدور التربوي لرياضة الجوجيستو	٠.٦٨٩	٠.٦٤٩
٣	علاقة رياضة الجوجيستو بالانتماء للوطن	٠.٨١٥	٠.٧٤٤
٤	تنمية الانتماء للوطن من خلال ممارسة رياضة الجوجيستو	٠.٨١٦	٠.٦٧١
٥	مدى تمثيل لاعبي الجوجيستو لقيم المواطنة من خلال رياضتهم	٠.٦٩٤	٠.٦٣٨
٦	تمثيل لاعبي الجوجيستو من خلال السفر وتمثيل الوطن	٠.٨٢٩	٠.٧٠٤

- قيمة ألفا كرونباخ الكلية = ٠.٧٤٥

يتضح من جدول (٦) أن معامل الثبات للمحاور الخاصة بمقياس قيم المواطنة قد حققت قيم مقبولة إحصائياً ، حيث تراوحت بطريقة ألفا كرونباخ ما بين (٠.٦٤٤ ، ٠.٧٣٧) ، كما لوحظ تقارب متجه معاملات الثبات الخاصة بمحاور المقياس في كل من طريقتي " سبيرمان - براون ، جتمان " حيث تراوحت في سبيرمان - براون ما بين (٠.٦٨٩ ، ٠.٨٢٩) وفي جتمان تراوحت ما بين (٠.٦٣٨ ، ٠.٧٤٤) ، وبمقارنة قيم ألفا كرونباخ المحسوبة بالقيمة الكلية والتي تبلغ (٠.٧٤٥) يتضح أن جميع قيم ألفا كرونباخ المحسوبة كانت أقل من القيمة الكلية ، مما يدل على تمتع محاور مقياس قيم المواطنة بدرجة عالية من الثبات .
معامل الصدق:

لإيجاد معامل الصدق لمقياس قيم المواطنة قام الباحث بالحصول على إستجابات عينة الدراسة الإستطلاعية البالغ عددها (٥٠) لاعباً من لاعبي رياضة الجوجيستو من مجتمع الدراسة وبخلاف العينة الأساسية ، ثم قام بترتيب الدرجات تنازلياً ، حيث تم حساب صدق المقارنة الطرفية عن طريق إيجاد معنوية الفروق بين متوسطي الإربعين (الأعلى و الأدنى) ، وكما يتضح في جدول (٧) .

جدول (٧)

دلالة الفروق بين متوسطى درجات الإربعين (الأعلى - الأدنى) لإستجابات

عينة الدراسة الإستطلاعية لمحاور مقياس (قيم المواطنة) قيد الدراسة ن ١ = ن ٢ = ١٣

مستوى الدلالة	قيمة "ت"	الإربعي الأدنى		الإربعي الأعلى		المحاور
		٢ع	٢م	١ع	١م	
٠.٠٥	*١٣.٦٢٥	١.٦٩١	٢٧.٧٦٩	٠.٦٥٠	٣٤.٦١٥	أهمية ممارسة رياضة الجوجيستو لغرس قيم المواطنة
٠.٠٥	*١٧.١٣٤	١.١٩٨	٤٤.٤٦٢	١.٤٤٦	٥٣.٣٨٥	الدور التربوي لرياضة الجوجيستو
٠.٠٥	*٧.٥٨٣	٤.١٣٤	٣٩.٦١٥	٠.٧٧٦	٤٨.٤٦٢	علاقة رياضة الجوجيستو بالانتماء للوطن
٠.٠٥	*١٥.١٢١	١.٧٣٩	٤٨.٢٣١	١.٤٣٧	٥٧.٦٩٢	تنمية الانتماء للوطن من خلال ممارسة رياضة الجوجيستو
٠.٠٥	*١١.٣٢٨	٣.٥٩٥	٥٨.٣٨٥	١.٦٧٦	٧٠.٨٤٦	مدى تمثيل لاعبي الجوجيستو لقيم المواطنة من خلال رياضتهم
٠.٠٥	*١٢.٥٢٣	١.٢٥١	٢٢.٦٩٢	١.١٢٧	٢٨.٥٣٩	تمثيل لاعبي الجوجيستو من خلال السفر وتمثيل الوطن
٠.٠٥	*١٢.٨٠٥	١٣.١٥٨	٢٤١.١٥٤	٦.٦٦٦	٢٩٣.٥٣٩	الدرجة الكلية لقيم المواطنة

يتضح من جدول (٧) أنه توجد فروق جوهرية ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) بين متوسطي درجات الإربعين (الأعلى ، الأدنى) في المحاور والدرجة الكلية لمقياس قيم المواطنة قيد البحث ، وذلك لصالح متوسط درجات الإربعي الأعلى ، مما يدل على تمتع هذا المقياس بدرجة عالية من الثبات .

الدراسة الأساسية:

تم تطبيق مقياسي قيم المواطنة في صورته النهائية على عينة الدراسة الأساسية من لاعبي الجوجيتسو وعددها (١٥٠) لاعب للمرحلة السنوية من ١٥-٢١ سنة وذلك في الفترة من ٢٠٢٤/٢/١٥م حتى ٢٠٢٤/٣/١٤م داخل الأندية المذكورة.

المعالجة الإحصائية:

قام الباحث باستخدام المعالجات الإحصائية التالية:

- ١- التكرارات (ك) والنسبة المئوية (%).
- ٢- المتوسط الحسابي .
- ٣- الانحراف المعياري .
- ٤- معامل ألفا كرونباخ .
- ٥- التجزئة النصفية لـ " سبيرمان - براون ، جتمان " .
- ٦- معامل الارتباط البسيط (بيرسون) .

عرض ومناقشة النتائج:

جدول (٨)

التكرارات والنسبة المئوية وترتيب الإستجابات الخاصة بعبارات المحور الأول (أهمية ممارسة رياضة الجوجيتسو لغرس قيم المواطنة) لدى لاعبي الجوجيتسو قيد الدراسة ن = ١٥٠

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	لا		إلى حد ما		نعم		رقم العبارة
			%	ك	%	ك	%	ك	
١	٠.٤٣٤	٢.٨٦٠	٪٣.٣	٥	٪٧.٣	١١	٪٨٩.٣	١٣٤	١
٤	٠.٥٤٩	٢.٧٦٧	٪٦	٩	٪١١.٣	١٧	٪٨٢.٧	١٢٤	٢
٥	٠.٦١٢	٢.٧٢٧	٪٤.٧	٧	٪٢٧.٣	٤١	٪٦٨	١٢٢	٣
٨	٠.٥٧٢	٢.٦٣٣	٪٢	٦	٪٣٠	٩٠	٪٦٨	١٠٢	٤
١١	٠.٦١٩	٢.٥٥٣	٪٦.٧	١٠	٪٣١.٣	٤٧	٪٦٢	٩٣	٥
٧	٠.٦٤٦	٢.٦٤٧	٪٩.٣	١٤	٪١٦.٧	٢٥	٪٧٤	١١١	٦
١٢	٠.٧٠١	٢.٥٤٠	٪١٢	١٨	٪٢٢	٣٣	٪٦٦	٩٩	٧
٩	٠.٧٠٧	٢.٥٨٧	٪١٢.٧	١٩	٪١٦	٢٤	٪٧١.٣	١٠٧	٨
١٠	٠.٦٨٨	٢.٥٨٠	٪١١.٤	١٧	٪١٩.٣	٢٩	٪٦٩.٣	١٠٤	٩
٢	٠.٥٣٢	٢.٨٢٠	٪٦.٦	١٠	٪٤.٧	٧	٪٨٨.٧	١٣٣	١٠
٣	٠.٥٢٦	٢.٧٨٧	٪٥.٣	٨	٪١٠.٧	١٦	٪٨٤	١٢٦	١١
٦	٠.٦٦٠	٢.٦٧٣	٪١٠.٧	١٦	٪١١.٣	١٧	٪٧٨	١١٧	١٢
-	٢.٤٧٦	٣٢.١٧٣	الدرجة الكلية للمحور						

يتضح من جدول (٨) أن جميع إستجابات لاعبي الجوجيتسو عينة الدراسة كانت في جميع العبارات الخاصة بالمحور الأول (أهمية ممارسة رياضة الجوجيتسو لغرس قيم المواطنة) في إتجاه (نعم) ، وقد جاءت

العبارات (١ ، ١٠ ، ١١) (أفتخر برموز الوطن وقياداته)، (أحرص على عدم نكر زملائي في الفريق بسوء) (يقوم المدرب بتكريم اللاعبين المتميزين سلوكياً) في المراتب الثلاث الأولى بمتوسطات حسابية كانت على التوالي (٢.٨٦٠) ، (٢.٨٢٠) ، (٢.٧٨٧) ، بينما جاءت العبارات (٩ ، ٥ ، ٧) (يتم تكريم اللاعبين الذين يلتزمون بالسلوك القويم)، (يقوم المدرب بالتوجيه بضرورة الصحة والسلامة بيننا في الفريق)، (يتم توفير الجوائز والهدايا للاعبين المشاركين في البطولات المحلية والدولية). في المراتب الثلاثة الأخيرة بمتوسطات حسابية كانت على التوالي (٢.٥٨٠) ، (٢.٥٥٣) ، (٢.٥٤٠) .

كما تشير نتائج الجدول إلى أن المتوسط الحسابي لمجموع عبارات المحور الأول (أهمية ممارسة رياضة الجوجيستو لغرس قيم المواطنة) يبلغ (٣٢.١٧٣) بإنحراف معياري يبلغ (٢.٤٧٦) وهو ما يدل على أن مستوى لاعبي الجوجيستو عينة الدراسة في هذا المحور (مرتفع) .

جدول (٩)

التكرارات والنسبة المئوية وترتيب الإستجابات الخاصة بعبارات المحور الثاني
(الدور التربوي لرياضة الجوجيستو) لدى لاعبي الجوجيستو قيد الدراسة

ن = ١٥٠

الترتيب	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	لا		إلى حد ما		نعم		رقم العبارة
			%	ك	%	ك	%	ك	
١	٠.٥١١	٢.٨٣٣	٦%	٩	٤.٧%	٧	٨٩.٣%	١٣٤	١٣
٦	٠.٦٠١	٢.٦٩٣	٧.٣%	١١	١٦%	٢٤	٧٦.٧%	١١٥	١٤
٤	٠.٥٥٧	٢.٧٢٠	٥.٣%	٨	١٧.٣%	٢٦	٧٧.٣%	١١٦	١٥
٣	٠.٥٥١	٢.٧٨٧	٦.٧%	١٠	٨%	١٢	٨٥.٣%	١٢٨	١٦
٢	٠.٥٣٥	٢.٧٩٣	٦%	٩	٨.٧%	١٣	٨٥.٣%	١٢٨	١٧
١٤	٠.٧٤٦	٢.٥٦٠	١٥.٤%	٢٣	١٣.٣%	٢٠	٧١.٣%	١٠٧	١٨
١٢	٠.٦٤٤	٢.٦٠٧	٨.٧%	١٣	٢٢%	٣٣	٦٩.٣%	١٠٤	١٩
٧	٠.٥٨٩	٢.٦٦٠	٦%	٩	٢٢%	٣٣	٧٢%	١٠٨	٢٠
١٦	٠.٦٩٣	٢.٥١٣	١١.٣%	١٧	٢٦%	٣٩	٦٢.٧%	٩٤	٢١
١٧	٠.٦٦٣	٢.٤٩٣	٩.٣%	١٤	٣٢%	٤٨	٥٨.٧%	٨٨	٢٢
١٠	٠.٥٦٤	٢.٦٢٠	٤%	٦	٣٠%	٤٥	٦٦%	٩٩	٢٣
١٩	٠.٦٤٩	٢.٤٣٣	٨.٧%	١٣	٣٩.٣%	٥٩	٥٢%	٧٨	٢٤
٨	٠.٦١٦	٢.٦٤٠	٧.٤%	١١	٢١.٣%	٣٢	٧١.٣%	١٠٧	٢٥
١٢ م	٠.٥٩٠	٢.٦٠٧	٥.٣%	٨	٢٨.٧%	٤٣	٦٦%	٩٩	٢٦
١٨	٠.٦٨٣	٢.٤٨٧	١٠.٧%	١٦	٣٠%	٤٥	٥٩.٣%	٨٩	٢٧
١٥	٠.٦٥١	٢.٥٤٧	٨.٧%	١٣	٢٨%	٤٢	٦٣.٣%	٩٥	٢٨
٥	٠.٥٨٦	٢.٧٠٧	٦.٧%	١٠	١٦%	٢٤	٧٧.٣%	١١٦	٢٩
٩	٠.٧١٠	٢.٦٢٧	١٣.٣%	٢٠	١٠.٧%	١٦	٧٦%	١١٤	٣٠
١١	٠.٦٦٣	٢.٦١٣	١٠%	١٥	١٨.٧%	٢٨	٧١.٣%	١٠٧	٣١
-	٣.٤٢٤	٤٩.٩٤٠	الدرجة الكلية للمحور						

يتضح من جدول (٩) أن جميع إستجابات لاعبي الجوجيستو عينة الدراسة كانت في جميع العبارات الخاصة بالمشور الثاني (الدور التربوي لرياضة الجوجيستو) في إتجاه (نعم) ، وقد جاءت العبارات (١٣ ، ١٧ ، ١٦) تهتم رياضة الجوجيستو بتوعية اللاعبين بأهمية تنفيذ الواجبات والمسئوليات دون إهمال أو تراخي، (تشجيني ممارسة رياضة الجوجيستو على عدم مضايقة الآخرين داخل وخارج النادي)، (أشعر بالثقة في زملائي أثناء القيام بالمسئوليات دون تردد أو خوف) في المراتب الثالث الأولى بمتوسطات حسابية كانت على التوالي (٢.٨٣٣) ، (٢.٧٩٣) ، (٢.٧٨٧) ، بينما جاءت العبارات (٢٢ ، ٢٧ ، ٢٤) (تساهم ممارستي لرياضة الجوجيستو في توضيح أهمية التخطيط والتنظيم)، (من خلال ممارسة رياضة الجوجيستو يتم عمل زيارات للمؤسسات الاجتماعية والصحية والتي ترفع الفئات الخاصة لزيادة ارتباط اللاعبين بمشكلات مجتمعهم)، (من خلال ممارسة رياضة الجوجيستو يتم توضيح أهمية وضع الأهداف للوصول إلى النتائج المرجوة للاعبين) في المراتب الثلاثة الأخيرة بمتوسطات حسابية كانت على التوالي (٢.٤٩٣) ، (٢.٤٨٧) ، (٢.٤٣٣) .

كما تشير نتائج الجدول إلى أن المتوسط الحسابي لمجموع عبارات المشور الثاني (الدور التربوي لرياضة الجوجيستو) يبلغ (٤٩.٩٤٠) بإنحراف معياري يبلغ (٣.٤٢٤) وهو ما يدل على أن مستوى لاعبي الجوجيستو عينة الدراسة في هذا المشور (مرتفع) .

جدول (١٠)

التكرارات والنسبة المئوية وترتيب الإستجابات الخاصة بعبارات المشور الثالث

علاقة رياضة الجوجيستو بالانتماء للوطن لدى لاعبي الجوجيستو قيد الدراسة ن = ١٥٠

رقم العبارة	نعم		لا		إلى حد ما		نعم		الترتيب
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
٣٢	١١٦	٧٧.٣%	٢٥	١٦.٧%	٩	٦%	٢٧	١٨%	٥
٣٣	١٠١	٦٧.٣%	٢٧	١٨%	٢٢	١٤.٧%	٢٣	١٥.٣%	١٥
٣٤	١١٣	٧٥.٣%	٢٣	١٥.٣%	١٤	٩.٤%	١٥	١٠%	١٠
٣٥	١٢٠	٨٠%	١٥	١٠%	١٥	١٠%	١٣	٨.٧%	٧
٣٦	١٢٣	٨٢%	١٣	٨.٧%	١٤	٩.٣%	٤	٢.٧%	٤
٣٧	١٣٢	٨٨%	٤	٢.٧%	١٤	٩.٣%	٤	٢.٧%	٢
٣٨	١٢٨	٨٥.٣%	١٣	٨.٧%	٩	٦%	٢٢	١٤.٧%	١
٣٩	١٢٢	٨١.٣%	٢٢	١٤.٧%	٦	٤%	٢٢	١٤.٧%	٣
٤٠	١٠٨	٧٢%	٣٢	٢١.٣%	١٠	٦.٧%	٣٦	٢٤%	١١
٤١	٩٨	٦٥.٣%	٣٦	٢٤%	١٦	١٠.٧%	٣٦	٢٤%	١٤
٤٢	١٠٥	٧٠%	٣٧	٢٤.٧%	٨	٥.٣%	٣٧	٢٤.٧%	١٢
٤٣	٨٨	٥٨.٧%	٤٨	٣٢%	١٤	٩.٣%	٤٨	٣٢%	١٦
٤٤	٩٤	٦٢.٧%	٣٣	٢٢%	٢٣	١٥.٣%	٣٣	٢٢%	١٧
٤٥	١١٥	٧٦.٧%	٢٦	١٧.٣%	٩	٦%	٢٦	١٧.٣%	٦
٤٦	١١٤	٧٦%	٢٧	١٨%	٩	٦%	٢٧	١٨%	٧م
٤٧	١١٦	٧٧.٣%	١٨	١٢%	١٦	١٠.٧%	١٨	١٢%	٩
٤٨	١٠٤	٦٩.٣%	٣٥	٢٣.٣%	١١	٧.٣%	٣٥	٢٣.٣%	١٣
-	٤٥٠	١٠٠%	٤٥٠	١٠٠%	٤٥٠	١٠٠%	٤٥٠	١٠٠%	-
الدرجة الكلية للمشور									

يتضح من جدول (١٠) أن جميع إستجابات لاعبي الجوجيستو عينة الدراسة كانت في جميع العبارات الخاصة بالمحور الثالث (علاقة رياضة الجوجيستو بالانتماء للوطن) في إتجاه (نعم) ، وقد جاءت العبارات (٣٨ ، ٣٧ ، ٣٩) (يساهم الاتحاد في احياء العادات والتقاليد الخاصة بالوطن)، (يساهم الاتحاد في التغيير التدريجي في السلوكيات الغير المرغوب فيها في الدولة)، (يساهم الاتحاد في تنمية الثقافة المحلية الوطنية لدى اللاعبين) في المراتب الثلاث الأولى بمتوسطات حسابية كانت على التوالي (٢.٧٩٣) ، (٢.٧٨٧) ، (٢.٧٧٣) ، بينما جاءت العبارات (٣٣ ، ٤٣ ، ٤٤) (تساهم رياضة الجوجيستو في اجتذاب مختلف اللاعبين من مختلف طبقات المجتمع)، (إهمال ممارسة رياضة الجوجيستو يضعف قاعدة الممارسين مما يضطر بالأندية الرياضية لتجنيس لاعبين أجانب)، (يساهم الاتحاد في احتواء ابناء الوطن داخل البلاد) في المراتب الثلاثة الأخيرة بمتوسطات حسابية كانت على التوالي (٢.٥٢٧) ، (٢.٤٩٣) ، (٢.٤٧٣) . كما تشير نتائج الجدول إلى أن المتوسط الحسابي لمجموع عبارات المحور الثالث (علاقة رياضة الجوجيستو بالانتماء للوطن) يبلغ (٤٥.١٨٧) بإنحراف معياري يبلغ (٣.٨٤٨) وهو ما يدل على أن مستوى لاعبي الجوجيستو عينة الدراسة في هذا المحور (مرتفع) .

جدول (١١)

التكرارات والنسبة المئوية وترتيب الإستجابات الخاصة بعبارات المحور الرابع (تنمية الانتماء للوطن من خلال

ممارسة رياضة الجوجيستو) لدى لاعبي الجوجيستو قيد الدراسة ن = ١٥٠

الترتيب	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	لا		إلى حد ما		نعم		رقم العبارة
			%	ك	%	ك	%	ك	
١٨	٠.٦٤٩	٢.٥٦٧	٪٨.٧	١٣	٪٢٦	٣٩	٪٦٥.٣	٩٨	٤٩
٤	٠.٥٤٧	٢.٧٩٣	٪٦.٧	١٠	٪٧.٣	١١	٪٨٦	١٢٩	٥٠
١١	٠.٦٢٣	٢.٦٩٣	٪٨.٧	١٣	٪١٣.٣	٢٠	٪٧٨	١١٧	٥١
٧	٠.٥٦٧	٢.٧٥٣	٪٦.٧	١٠	٪١١.٣	١٧	٪٨٢	١٢٣	٥٢
١٧	٠.٦٧٩	٢.٥٧٣	٪١٠.٧	١٦	٪٢١.٣	٣٢	٪٦٨	١٠٢	٥٣
١٩	٠.٦٣١	٢.٥٢٧	٪٧.٣	١١	٪٣٢.٧	٤٩	٪٦٠	٩٠	٥٤
١٢	٠.٥٨١	٢.٦٨٧	٪٦	٩	٪١٩.٣	٢٩	٪٧٤.٧	١١٢	٥٥
١٤	٠.٦١١	٢.٦٦٠	٪٧.٣	١١	٪١٩.٣	٢٩	٪٧٣.٤	١١٠	٥٦
٧م	٠.٥٣٠	٢.٧٥٣	٪٤.٧	٧	٪١٥.٣	٢٣	٪٨٠	١٢٠	٥٧
١٥	٠.٦٢٤	٢.٦٥٣	٪٨	١٢	٪١٨.٧	٢٨	٪٧٣.٣	١١٠	٥٨
٢	٠.٥٠٢	٢.٨٤٧	٪٦	٩	٪٣.٣	٥	٪٩٠.٧	١٣٦	٥٩
٢٠	٠.٧٧٥	٢.٥٠٠	٪١٧.٣	٢٦	٪١٥.٣	٢٣	٪٦٧.٤	١٠١	٦٠
١٠	٠.٦٢١	٢.٧٠٠	٪٨.٨	١٣	٪١٢.٧	١٩	٪٧٨.٧	١١٨	٦١
٥	٠.٥٥٧	٢.٧٧٣	٪٦.٧	١٠	٪٩.٣	١٤	٪٨٤	١٢٦	٦٢
١	٠.٤٨٣	٢.٨٥٣	٪٥.٣	٨	٪٤	٦	٪٩٠.٧	١٣٦	٦٣
٣	٠.٥١٠	٢.٨١٣	٪٥.٣	٨	٪٨	١٢	٪٨٦.٧	١٣٠	٦٤
٩	٠.٥٥٧	٢.٧٢٠	٪٥.٣	٨	٪١٧.٣	٢٦	٪٧٧.٤	١١٦	٦٥
٦	٠.٥٧٢	٢.٧٦٧	٪٧.٣	١١	٪٨.٧	١٣	٪٨٤	١٢٦	٦٦
١٣	٠.٦٩٢	٢.٦٦٧	٪١٢.٧	١٩	٪٨	١٢	٪٧٩.٣	١١٩	٦٧
١٦	٠.٦٦٧	٢.٦٤٧	٪١٠.٧	١٦	٪١٤	٢١	٪٧٥.٣	١١٣	٦٨
-	٣.٤٠١	٥٣.٩٤٧	الدرجة الكلية للمحور						

يتضح من جدول (١١) أن جميع إستجابات لاعبي الجوجيستو عينة الدراسة كانت في جميع العبارات الخاصة بالمحور الرابع (تنمية الانتماء للوطن من خلال ممارسة رياضة الجوجيستو) في إتجاه (نعم) ، وقد جاءت العبارات (٦٣ ، ٥٩ ، ٦٤) (يوضح الاتحاد أهمية الحفاظ على مظاهر الديمقراطية في بلادنا) ، (يوضح الاتحاد أهمية التعاون بين اللاعب والمواطن) ، (يوضح الاتحاد الإيمان الكامل للاعبين بأن جميع الأفكار والآراء قابلة للنقاش والنقد) في المراتب الثلاث الأولى بمتوسطات حسابية كانت على التوالي (٢.٨٥٣) ، (٢.٨٤٧) ، (٢.٨١٣) ، بينما جاءت العبارات (٤٩ ، ٥٤ ، ٦٠) (يوفر اتحاد الجوجيستو قيم الانتماء للوطن) ، (يوضح الاتحاد قدرة اللاعبين على إظهار حب الوطن) ، (يوضح الاتحاد أهمية العمل). في المراتب الثلاثة الأخيرة بمتوسطات حسابية كانت على التوالي (٢.٥٦٧) ، (٢.٥٢٧) ، (٢.٥٠٠) .

كما تشير نتائج الجدول إلى أن المتوسط الحسابي لمجموع عبارات المحور الرابع (تنمية الانتماء للوطن من خلال ممارسة رياضة الجوجيستو) يبلغ (٥٣.٩٤٧) بإنحراف معياري يبلغ (٣.٤٠١) وهو ما يدل على أن مستوى لاعبي الجوجيستو عينة الدراسة في هذا المحور (مرتفع) .

جدول (١٢)

التكرارات والنسبة المئوية وترتيب الإستجابات الخاصة بعبارات المحور الخامس (مدى تمثيل لاعبي

الجوجيستو لقيم المواطنة من خلال رياضتهم) لدى لاعبي الجوجيستو قيد الدراسة ن = ١٥٠

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	لا		إلى حد ما		نعم		رقم العبارة
			%	ك	%	ك	%	ك	
١٨	٠,٦٦٩	٢,٥٧٣	٪١٠	١٥	٪٢٢,٧	٣٤	٪٦٧,٣	١٠١	٦٩
٢٣	٠,٧١٢	٢,٥١٣	٪١٢,٧	١٩	٪٢٣,٣	٣٥	٪٦٤	٩٦	٧٠
٢٠	٠,٦٤٢	٢,٥٣٣	٪٨	١٢	٪٣٠,٧	٤٦	٪٦١,٣	٩٢	٧١
٢٤	٠,٦٩٣	٢,٤٩٣	٪١١,٣	١٧	٪٢٨	٤٢	٪٦٠,٧	٩١	٧٢
١٦	٠,٦١٤	٢,٥٩٣	٪٦,٧	١٠	٪٢٧,٣	٤١	٪٦٦	٩٩	٧٣
٩	٠,٥٩٠	٢,٦٩٣	٪٦,٧	١٠	٪١٧,٣	٢٦	٪٧٦	١١٤	٧٤
١٩	٠,٦٨١	٢,٥٥٣	٪١٠,٧	١٦	٪٢٣,٣	٣٥	٪٦٦	٩٩	٧٥
٢٥	٠,٦٦١	٢,٣٧٣	٪١٠	١٥	٪٤٢,٧	٦٤	٪٤٧,٣	٧١	٧٦
٢١	٠,٦٤٢	٢,٥٢٧	٪٨	١٢	٪٣١,٣	٤٧	٪٦٠,٧	٩١	٧٧
١٠	٠,٦٢٩	٢,٦٧٣	٪٨,٧	١٣	٪١٥,٣	٢٣	٪٧٦	١١٤	٧٨
٣	٠,٥٨٤	٢,٧٤٠	٪٧,٣	١١	٪١١,٣	١٧	٪٨١,٤	١٢٢	٧٩
١٢	٠,٦٠٤	٢,٦٤٧	٪٦,٧	١٠	٪٢٢	٣٣	٪٧١,٣	١٠٧	٨٠
١٤	٠,٦٦٨	٢,٦٤٠	٪١٠,٦	١٦	٪١٤,٧	٢٢	٪٧٤,٧	١١٢	٨١
٣ م	٠,٥٩٦	٢,٧٤٠	٪٨	١٢	٪١٠	١٥	٪٨٢	١٢٣	٨٢
١٥	٠,٦٦٣	٢,٦١٣	٪١٠	١٥	٪١٨,٧	٢٨	٪٧١,٣	١٠٧	٨٣
٢	٠,٥١٧	٢,٧٥٣	٪٤	٦	٪١٦,٧	٢٥	٪٧٩,٣	١١٩	٨٤
٦	٠,٥٧٨	٢,٧٢٧	٪٦,٧	١٠	٪١٤	٢١	٪٧٩,٣	١١٩	٨٥
٧	٠,٦٣٨	٢,٧١٣	٪١٠	١٥	٪٨,٧	١٣	٪٨١,٣	١٢٢	٨٦
١	٠,٥٩٥	٢,٧٦٧	٪٨,٧	١٣	٪٦	٩	٪٨٥,٣	١٢٨	٨٧
٨	٠,٦٣٠	٢,٧٠٧	٪٩,٣	١٤	٪١٠,٧	١٦	٪٨٠	١٢٠	٨٨
٣ م	٠,٥٦١	٢,٧٤٠	٪٦	٩	٪١٤	٢١	٪٨٠	١٢٠	٨٩
١١	٠,٦١٣	٢,٦٥٣	٪٧,٣	١١	٪٢٠	٣٠	٪٧٢,٧	١٠٩	٩٠
١٢ م	٠,٥٨١	٢,٦٤٧	٪٥,٣	٨	٪٢٤,٧	٣٧	٪٧٠	١٠٥	٩١
١٧	٠,٦٤٧	٢,٥٨٧	٪٨,٧	١٣	٪٢٤	٣٦	٪٦٧,٣	١٠١	٩٢
٢٢	٠,٦٤٢	٢,٥٢٠	٪٨	١٢	٪٣٢	٤٨	٪٦٠	٩٠	٩٣
-	٤,٨٧٣	٦٥,٧٢٠	الدرجة الكلية للمحور						

يتضح من جدول (١٢) أن جميع إستجابات لاعبي الجوجيستو عينة الدراسة كانت في جميع العبارات الخاصة بالمحور الخامس (مدى تمثيل لاعبي الجوجيستو لقيم المواطنة من خلال رياضتهم) في إتجاه (نعم) ، وقد جاءت العبارات (٨٧ ، ٨٤ ، ٧٩ ، ٨٢ ، ٨٩) (يتم حل بعض الخلافات بين اللاعبين

كما تشير نتائج الجدول إلى أن المتوسط الحسابي لمجموع عبارات المحور السادس (تمثيل لاعبي الجوجيتسو من خلال السفر وتمثيل الوطن) يبلغ (٢٦.٢٤٠) بإنحراف معياري يبلغ (٢.٦٢١) وهو ما يدل على أن مستوى لاعبي الجوجيتسو عينة الدراسة في هذا المحور (مرتفع).

كما تشير نتائج الجدول إلى أن المتوسط الحسابي لمجموع عبارات المقياس والتي تتكون من (١٠٣) عبارة موزعة على عدد (٦) محاور يبلغ (٢٧٣.٢٠٧) بإنحراف معياري يبلغ (١٢.٦٤٨) وهو ما يدل على أن مستوى الرياضيين عينة الدراسة في الهوية الرياضية (مرتفع).

مما سبق وفي ضوء نتائج الجداول (١٠-١٦) يمكن الإجابة على التساؤل الأول لهذه الدراسة والذي ينص على (ما هي محاور ومستوي قيم المواطنة للاعب الجوجيتسو عينة الدراسة؟).

جدول (١٤)

تقدير مستوى الانجاز الرياضي للاعب الجوجيتسو قيد الدراسة

مستوى التقدير			عدد العبارات	المتغير
منخفض	متوسط	مرتفع		
أقل من ٤٨ درجة	من ٤٨ درجة - أقل من ٦٠ درجة	٦٠ درجة فأكثر	١٦ عبارة	مستوى الانجاز الرياضي

يتضح من جدول (١٤) والخاص بتقدير مستوى الانجاز الرياضي للاعب الجوجيتسو قيد الدراسة ، أن مقياس (مستوى الانجاز الرياضي) والذي يتكون من عدد (١٦) عبارة ، وأن الدرجة العظمى للمقياس تبلغ (٨٠) درجة والدرجة الصغرى تبلغ (١٦) درجة ، ويكون مستوى الرياضيين عينة الدراسة في مستوى الانجاز الرياضي (مرتفع) عندما تكون الدرجة (٦٠ فأكثر) ويكون المستوى (متوسط) عندما تتراوح الدرجة ما بين (٤٨ - أقل من ٦٠ درجة) ، ويكون المستوى (منخفض) عندما تكون الدرجة (أقل من ٤٨ درجة) .

الاستخلاصات والتوصيات:

الاستخلاصات :

في ضوء النتائج التي تم التوصل إليها من خلال التحليل الإحصائي المستخدم لبيانات استجابات أفراد عينة البحث يمكن للباحث التوصل إلى الاستخلاصات التالية:

١- تم التوصل إلى محاور ومستوى قيم المواطنة للاعب الجوجيتسو وهي :

- أهمية ممارسة رياضة الجوجيتسو لغرس قيم المواطنة.
- الدور التربوي لرياضة الجوجيتسو.
- علاقة رياضة الجوجيتسو بالانتماء للوطن.
- تنمية الانتماء للوطن من خلال ممارسة رياضة الجوجيتسو.
- مدى تمثيل لاعبي الجوجيتسو لقيم المواطنة من خلال رياضتهم.
- تمثيل لاعبي الجوجيتسو من خلال السفر وتمثيل الوطن.

٢- أن مستوى قيم المواطنة لدى لاعبي الجوجيتسو (قيد البحث) مرتفعة.

التوصيات:

- بناءً على ما توصلت إليه الدراسة من نتائج لقياس مستوى قيم المواطنة لدى لاعبي رياضة الجوجيستو ومدى ارتباط ذلك بدافعية الإنجاز الرياضي يوصي الباحث بما يلي :
- ١- توسيع قاعدة ممارسة رياضة الجوجيستو داخل جمهورية مصر العربية لما لها من أهداف نحو الارتقاء بقيم المواطنة لدى اللاعبين.
 - ٢- الاستفادة من أبعاد مقياس قيم المواطنة ومحاولة قياسه بصفة مستمرة على لاعبي رياضة الجوجيستو.
 - ٣- محاولة تكريم وتحفيز اللاعبين الذين لديهم قيم مواطنة كبيرة عند تحقيقهم الفوز في البطولات.
 - ٤- تسليط وسائل الإعلام على هذه الرياضة (القديمة - الحديثة) التي تعتبر من الرياضات المحببة لفئات كثيرة من الأفراد.
 - ٥- تعزيز وقدرات قيم المواطنة من خلال الاهتمام برياضة الجوجيستو داخل مصر.
 - ٦- التأهيل النوعي للمدربين والإداريين بضرورة التحلي بقيم المواطنة لدى لاعبي رياضة الجوجيستو عند تمثيل بلادهم في المحافل العالمية.

المراجع

- ١- بهجت أحمد أبو طامع (٢٠١٨م): الأنشطة الرياضية الجامعية ودورها في تنمية قيم المواطنة لدى طلبة الجامعات الفلسطينية، مجلة المجمع العربي لعلوم الرياضة، العدد (٤).
- ٢- تيسير أحمد الخوالد (٢٠١٣م) دور عضو هيئة التدريس في الجامعات الأردنية في تنمية قيم المواطن من وجهة نظر الطلبة، مجلة دراسات، العلوم التربوية، (٤٠) ٣.
- ٣- خالد عبد العزيز الشريدة (٢٠٠٥م): صناعة المواطنة في عالم متغير رؤية اجتماعية، ورقة بحث مقدمة للقاء قادة العمل التربوي في وزارة التربية والتعليم، الباحثة، المملكة العربية السعودية.
- ٤- صفاء نعمة الشويحات (٢٠٠٣م): درجة تمثل طلبة الجامعات الأردنية لمفاهيم المواطنة الصالحة، رسالة دكتوراه، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- ٥- علي عيسى زمزم (٢٠١٥م): مهددات قيم المواطنة وعلاقتها بالانحراف السلوكي، رسالة دكتوراه، جامعة مؤتة، الأردن.
- ٦- وطفه علي أسعد (٢٠١٢م) إشكالية الهوية والانتماء في المجتمعات العربية المعاصرة، مجلة المستقبل العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٨٢.
- 7-Brazilian Jiu Jitsu vs Japanese Jiu Jitsu: What's the difference Physical Health and Fitness Benefits of Brazilian Jiu Jitsu
- 8-Brazilian Jiu Jitsu vs Japanese Jiu Jitsu: What's the difference Physical Health and Fitness Benefits of Brazilian Jiu Jitsu
- 9-Humphreys, M. (2011): A New Generation of Leaders for Eastern Europe: Values and Attitudes for Active Citizenship, Chastain Higher Education, Publishing models and article dates explained published on Ine.
- 10-<https://www.facebook.com/martialartswonders/photos/653774141469764>