

بناء مقياس الاتجاهات الاجتماعية للاعبى كرة السلة بالقوات المسلحة

أ.د/ عادل جودة هلال

أ.م.د/محمد محمد السعيد الشحات

الباحث/ عادل جمال إبراهيم سالم

المقدمة:

يشير أغلب المفكرون التربويون أمثال المفكر التربوى الفرنسى " بييرسوران " Pierre seurin و"بويل" Boyle إلى أن أحد أهم أهداف الرياضة هو اكتساب القيم الأخلاقية ، ونظراً لاختلاف البيئات الاجتماعية داخل الفريق الواحد لذلك فإن دراسة الاتجاهات الاجتماعية ومدى ارتباطها بتحقيق الانجاز الرياضي للفريق من الموضوعات الهامة، وعلى الرغم من الأهمية التى تحظى بها المنافسة الرياضية ، إلا أن الباحث قد رأى ضرورة تسليط الضوء على الاتجاهات الاجتماعية المختلفة للاعبى كرة السلة بأحد المؤسسات العسكرية، ألا وهو فريق كرة السلة بنادي طلائع الجيش حتى يمكن الوقوف على ارتباط المنافسة الرياضية ببعض الاتجاهات الاجتماعية للاعبين.

ويشير " وسام أحمد" (٢٠٠١م) إلى أن السلوك الرياضى مظهراً من مظاهر السلوك الإنسانى، يحدث فيه كل فضائل السلوك وذرائله، فالممارسة الرياضة صورة مصغرة للحياة الإنسانية ، فالرياضى عندما ينزل إلى الملعب يحمل معه عاداته وتقاليده وثقافته وميوله ودوافعه وتراث أمتة وقيمه.(٧ : ٣)

يذكر "حسين صديق" (٢٠١٢م) إلى أن الاتجاهات تُعد ذات صلة وثيقة بحياة الإنسان وبأفكاره وقيمه وثقافته وسلوكه، لكل إنسان اتجاهاته الخاصة به نحو القضايا السياسية والاجتماعية والاقتصادية والنفسية والسلوكية، وهذه الاتجاهات جاءت بعد مراحل التنشئة الاجتماعية، والظروف الخاصة التى مر بها هذا الإنسان وبعد خبراته السابقة، وطبيعة المجتمع الذى نشأ فيه وغيرها من العوامل التى تسهم في تكوين الاتجاهات لدى الأفراد. (٢: ٢٩٩)

ويعرف " ستيفن وارشل Stephen Warchel" (٢٠٠٨م) الاتجاه بأنه تعبير قوي التأثير الإيجابي أو السلبي نحو هدف نفسي ما أو ضده.(١٢ : ٢٢٠)

يذكر كل من " وليم ولاميرت ، ولاس لاميرت (٢٠١٩م) أن التنشئة الاجتماعية تلعب دوراً هاماً في تكوين الفرد وإعداده لحياة اجتماعية وتشكيل شخصيته وفق القيم والمعايير السائدة في بيئته، كما تعمل على تحقيق مجتمع متوازن يتمتع بمستوى حضاري واجتماعي وثقافي يسمح له مسايرة هذا العصر الجديد، خاصة مع سرعة التغير التى مست مختلف الميادين الاجتماعية والاقتصادية والثقافية، بحيث تراجع الدور الأساسي في التنشئة الاجتماعية لبعض المؤسسات التقليدية كالأسرة والمدرسة ودور العبادة، وظهرت مؤسسات أخرى مثل وسائل الإعلام والاتصال والتي تؤثر بصفة مباشرة على الأطفال والشباب، حيث تستوجب التكيف معها لتحقيق الانسجام والتعاون بين كل أفراد المجتمع.(٨ : ٢٧)

ويذكر أحمد أمين و محمد عبد العزيز (٢٠٠٦م) أن الأداء الفني فى كرة السلة هو التنفيذ الواعى بواسطة اللاعبين لمجموعة من المبادئ والمهارات أثناء المباراة بغرض تحقيق واجبات معينة يكون الهدف منها فى النهاية هو تحقيق الفوز ، وهذه المبادئ والمهارات الأساسية فى التى تتيح للاعب سواء كان مهاجماً أو مدافعاً فرص تحقيق مسئولياته فى جميع ظروف اللعب وفى حدود قانون اللعبة (١: ٤٧) يذكر " عبد المجيد نشواني" (٢٠٠٨م) إلى أن الاتجاه نتاج اجتماعي ثقافي (من تنشئة اجتماعية وتفاعل اجتماعي وخبرات سابقة) فضلاً عن الظروف التى مر بها كل فرد وطبيعة مجتمعه، وللاتجاه مكونات ثلاث رئيسة هي : (المكون العاطفي الانفعالي - المكون المعرفي - المكون السلوكي - المكون الانفعالي - المكون السلوكي - المكون الانفعالي). (٣: ٤٧٢)

يشير كل من " مصطفى فهمى ، محمد القطان (٢٠١٧م) الى أن الأسرة هي أحد العوامل التى تكوين الاتجاهات ونموها وتُعد الأسرة من أهم العوامل المؤثرة فى تكوين الاتجاهات وتشكيلها وتعزيزها لدى أبنائها، فالأسرة هى الخلية الأولى فى المجتمع التى تتلقى الطفل وتسهم فى بناء مجموعة من الاتجاهات ونموها. وذلك، وذلك عن طريق التربية والتنشئة الاجتماعية بأسلوبيه الثواب والعقاب. (٦: ١٧٩)

مشكلة البحث

تعتبر الجماعة هي الرحم الذى يولد منه المجتمع. ومعنى ذلك أن طبيعة الإنسان الاجتماعية تجعله فى احتياج إلى جماعة ينتمى إليها ويحظى فيها بالقبول ويقوم بدور وظيفي، ويتألف سلوكه مع سلوكهم بسهولة وأساس هذا التألف هو العلاقات الاجتماعية السوية التى عن طريقها يستقيم أمر الجماعة، ويسودها التعاون والتضامن والاعتماد بين أعضائها من أجل الوصول إلى الغاية المحددة، وأن محور العلاقات الاجتماعية هو "الاعتماد" بمعنى مدى اعتماد أفراد الجماعة بعضهم على البعض الآخر من أجل القيام بالمهام والأعباء المسندة لكل فرد داخل الجماعة. ولكل جماعة داخل التنظيم أو الفريق بشرط أن يعمل جميع الأفراد فى حدود ما رسم له من أدوار رسمية. وليس الاعتماد بمعنى التواكل ولكن التضامن العضوي. (١١: ٧٦)

وعليه يلاحظ في الوقت ظهور عادات اجتماعية وسلوكية كثيرة بين اللاعبين مما انعكس على مجمل مخرجات البيئة الاجتماعية ومن ثم أدى إلى ضعف في العلاقات الاجتماعية بين الأفراد من خلال تدعيم التعاون وتطوير قدراتهم البدنية والمهارية في الرياضة عامة ورياضة كرة السلة بصفة خاصة، باعتبار التربية الرياضية جزء من التربية العامة ، لذلك برزت مشكلة البحث في ضرورة أن يكون لدى المكتبة الرياضية مقياساً يمكن الاستعانة به في قياس الاتجاهات الاجتماعية لدى لاعبي كرة السلة بالقوات المسلحة لأهمية الجانب الاجتماعي لدى هذه المنظمة الهامة.

هدف الدراسة:

تهدف الدراسة إلى بناء مقياس للاتجاهات الاجتماعية للاعبين كرة السلة بالقوات المسلحة.

تساؤلات الدراسة:

١/٤/١ ما أبعاد مقياس الاتجاهات الاجتماعية للاعبين كرة السلة بنادي طلائع الجيش بالقوات المسلحة ؟

٢/٤/١ ما مستوى الاتجاهات الاجتماعية لدى لاعبي كرة السلة بنادي طلائع الجيش بالقوات المسلحة؟

مصطلحات الدراسة :

-الاتجاهات الاجتماعية

هي مدى ارتباط الناشئ ببعض الأسس الاجتماعية المحيطة بمجتمعه ومدى اتجاهه نحو اتصافه بالاتجاهات المناسبة له.(تعريف اجرائي).

الدراسات المرجعية:

- دراسة عبد الناصر القدوم ي، مالك شاكر " (٢٠٢٠م) (٤) بعنوان " اتجاهات طلبة جامعة النجاح الوطنية نحو بعض المبركات الخاطئة للتربية الرياضية"، هدفت الدراسة التعرف على اتجاهات طلبة جامعة النجاح الوطنية نحو بعض المبركات الخاطئة للتربية الرياضية، استخدمت الدراسة المنهج الوصفي، وتم تطبيق الدراسة على (٧٤٠) طالباً وطالبة، طبق عليهم استبانة الاتجاهات، وكان من أهم النتائج أنه يوجد (٩) مبركات خاطئة للتربية الرياضية من أصل (٣٠) مبركاً خاطئاً، ومن أكثر هذه المبركات أن التربية الرياضية عبارة عن تمرينات وألعاب ولا يجوز رسوب الطالبة في التربية الرياضية، أن المشي لمسافة طويلة يعني تربية رياضية، وكل لاعب مميز يستطيع تدريس التربية الرياضية، وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات طلبة جامعة النجاح الوطنية نحو المبركات الخاطئة حول مفهوم التربية الرياضية.

- دراسة: وهيب ياسين ، جمال الدسوقي ، ، عيبر عبده" (٢٠١٨م) (٩) بعنوان " بناء مقياس الاتجاهات نحو أنشطة التربية الرياضية التكميلية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"، هدفت الدراسة بناء مقياس الاتجاهات نحو أنشطة التربية الرياضية التكميلية، استخدمت الدراسة المنهج الوصفي، واشتملت العينة على (٣٠٠) تلميذ وتلميذة من خمس إدارات تعليمية تابعة لمديرية التربية والتعليم بالدقهلية، وقد استخدمت الدراسة صدق التحليل العاملي للتحقق من صحة المقياس، وكان من أهم النتائج: العامل الأول: اشتمل على (١٢) عبارة تشير في مجملها إلى الطابور المدرسي. العامل الثاني اشتمل على (٩) عبارات تشير في مجملها إلى السمات الشخصية. العامل الثالث: اشتمل على (٤) عبارات تشير في مجملها إلى المشاركة الرياضية. العامل الرابع: اشتمل على (٦) عبارات تشير في مجملها إلى الامكانيات المادية والبشرية. العامل الخامس: اشتمل على (٧) عبارات تشير في مجملها إلى القدرة الرياضية.

- دراسة: " محمد الحماحي " (٢٠١٥م) (٥) بعنوان " بناء مقياس للاتجاهات نحو الرياضة للجميع"، هدفت الدراسة بناء مقياس للاتجاهات نحو الرياضة للجميع لمختلف الفئات العمرية من الجنسين، استخدمت الدراسة المنهج الوصفي، واشتملت العينة على (٤٠٠) مبحوث من جميع المراحل من الجنسين، مرحلة الشباب (٧٥) من الذكور ، (٧٥) من الإناث، مرحلة متوسطى العمر (٧٥) من الذكور ، (٧٥) من الإناث، مرحلة كبار السن (٥٠) من الذكور ، (٥٠) من الإناث. وكان من أهم النتائج أن مقياس الاتجاهات نحو الرياضة للجميع قابل لتطبيق بعد التحقق من صدقه وثباته وفقاً لأبعاده الأربعة (الاتجاه نحو مفهوم الرياضة للجميع - الاتجاه نحو أهمية الرياضة للجميع - الاتجاه نحو دعم المجتمع للرياضة للجميع - الاتجاه نحو التعاون الدولي في مجال الرياضة للجميع).

- دراسة: " كوكا ، وديميرهان Koca Demirhan " (٢٠١٣م) (١٠) والتي هدفت إلى التعرف على موقف واتجاهات طلاب المرحلة الثانوية نحو التربية البدنية، استخدمت الدراسة المنهج الوصفي، واشتملت العينة على (٤٤٠م) من الطلبة الرياضيين بواقع ١٥٧ رياضية، و ٢٦٥ رياضي و ٤٢٧ من الطلبة غير الرياضيين بواقع ٢٢٧ من الإناث، و ٢٠٠ من الذكور، وجميعاً أعمارهم ١٥ سنة. وكان من أهم النتائج وجود فروق دالة إحصائية بين اتجاهات الطلاب الرياضيين وبين غير الرياضيين نحو التربية البدنية لصالح الطلاب الرياضيين - هناك فروق دالة إحصائية بين اتجاهات الطلاب الذكور الرياضيين والطلبات الرياضيات نحو التربية الرياضية لصالح الطلاب الذكور.

إجراءات الدراسة:

منهج الدراسة:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بإتباع الأسلوب المسحي ، وذلك لملاءمة لطبيعة الدراسة .

مجتمع الدراسة:

تم اختيار مجتمع البحث من جميع ناشئي ولاعبي كرة السلة بنادي طلائع الجيش بالقوات المسلحة المصرية للعام التدريبي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م للمرحلة السنية من ١٦-٢٢ سنة.

عينة الدراسة:

قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية العشوائية من مجتمع البحث لناشئي ولاعبي كرة السلة بنادي طلائع الجيش للمرحلة السنية (٢٠) سنة والمسجلين بالاتحاد المصري لكرة السلة للعام التدريبي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م قوامهم (١٢٠) لاعب، تم سحب عدد (٢٠) لاعب للدراسة الاستطلاعية ليصبح عدد أفراد عينة البحث الأساسية (١٠٠) لاعب. والجدول التالي يوضح توصيف عينة البحث

جدول رقم (١)

التوصيف الإحصائي لمجتمع البحث من لاعبي كرة السلة

ن = ١٢٠

بنادي طلائع الجيش

م	التصنيف	عدد اللاعبين	الدراسة الاستطلاعية		الدراسة الأساسية	
			العدد	%	العدد	%
١	نادي طلائع الجيش	١٢٠	٢٠	١٦.٦٦	١٠٠	٨٣.٣٤

يوضح الجدول أن عدد لاعبي كرة السلة بنادي الجيش اشتمل على عدد (١٢٠) لاعب، تم اختيار عدد (٢٠) لاعب للدراسة الاستطلاعية بنسبة قدرها ١٦.٦٦٪ وعدد (١٠٠) لاعب للدراسة الأساسية بنسبة ٨٣.٣٤٪.

وسائل وأدوات جمع البيانات:

-المسح المرجعي :

قام الباحث بإجراء مسح مرجعي للمراجع والدراسات العلمية التي اهتمت ببناء المقاييس الخاصة بالجانب الاجتماعي لدى الرياضيين بصفة عامة ورياضي كرة السلة بصفة خاصة والتي تخص الاتجاهات الاجتماعية. بالإضافة إلى إجراء دراسة تحليلية لمقاييس الاتجاهات المرتبطة برياضة كرة السلة وذلك لتحديد أبعاد المقياس موضوع الدراسة والمفردات التي يتضمنها كل بُعد.

-المقابلة الشخصية:

بعد أن قام الباحث بإجراء المسح المرجعي تم الوقوف على بعض الأبعاد والعبارات التي يمكن استخدامها لبناء مقياس الاتجاهات الاجتماعية وقام بعرضها أثناء المقابلة الشخصية على السادة الخبراء لإقرارها وإعدادها.

بناء مقياس الاتجاهات الاجتماعية:

قام الباحث ببناء مقياس الاتجاهات الاجتماعية للاعبي كرة السلة بالقوات المسلحة لقياس درجة اتجاهاتهم الاجتماعية من خلال استطلاع رأيهم مرفق (١) في الأبعاد التي يمكن البناء عليها لبناء المقياس وفي ضوء ما سبق تم تحديد ثلاث أبعاد للمقياس هي :

- البُعد الأول: الاتجاه نحو العلاقات والمهارات الاجتماعية.

- البُعد الثاني: الاتجاه نحو المشاركة في الأعمال التطوعية.

- البُعد الثالث: الاتجاه نحو المشاركة الوطنية.

وقد قام الباحث بصياغة مفردات كل بُعد من أبعاد المقياس الثلاثة مع مراعاة ما جاء في قائمة ادواردز Edwardes من أهم ما يجب مراعاته في اختيار مفردات مقياس الاتجاهات وصياغتها، والتي تؤكد على أهم ما يلي:

- عدم تعبير المفردات عن الماضي أكثر من تعبيرها عن الحاضر.
 - تجنب المفردات المبنية على الحقائق.
 - البعد عن المفردات التي يُمكن تفسيرها بأكثر من طريقة.
 - تجنب في صياغة المفردات الكلمات التي تشير إلى العمومية (كل ، دائماً ، غالباً ، نادراً)
 - عدم استخدام في صياغة المفردات أسلوب نفى النفي.
 - عدم صياغة مفردات لا ترتبط بالموضوع (الاتجاه الاجتماعي) المراد قياسه.
 - التأكيد على تحديد المفردات المؤثرة التي تغطي أبعاد المقياس.
 - ضرورة مراعاة أن تكون المفردات واضحة المعنى، وأن تكون قصيرة.
 - مراعاة أن تحتوي كل مفردة على فكرة واحدة كاملة المعنى.
- وقد قام الباحث بتحديد ميزان التقدير الثنائي، وقد تم عرض المقياس على السادة الخبراء المتخصصين في مجال علم الاجتماع وعلم النفس، وقد أقرروا مناسبة الأبعاد التي اشتمل عليها لمقياس والمفردات التي تتضمنها كل بُع من أبعاد المقياس الثلاثة.
- ويوضح الجدول رقم (٢) محاور المقياس بعد عمل المسح المرجعي والمقابلة الشخصية مع السادة المشرفين والمتخصصين

جدول (٢)

محاور مقياس الاتجاهات الاجتماعية

المحاور	المقياس
البعد الأول : الاتجاه نحو العلاقات والمهارات الاجتماعية	الاتجاهات الاجتماعية
المحور الثاني: الاتجاه نحو المشاركة في الأعمال التطوعية	
البعد الثالث: الاتجاه نحو المشاركة الوطنية	

يتضح من الجدول السابق رقم (٢) محاور مقياس الاتجاهات الاجتماعية بعد استطلاع رأي الخبراء فيها. وقد قام الباحث ببناء العبارات الخاصة بكل بعد من أبعاد المقياس وقام بتوزيعها عشوائياً على المحاور الثلاثة للمقياس. والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول رقم (٣)

التوزيع العشوائي لعبارات المقياس على المحاور الثلاثة في صورته المبدئية

م	المحور	ارقام العبارات موزعة عشوائياً	عدد العبارات
١	الاتجاه نحو العلاقات والمهارات الاجتماعية	١٢، ١١، ١٠، ٩، ٨، ٧، ٦، ٥، ٤، ٣، ٢، ١	١٢
٢	الاتجاه نحو المشاركة في الأعمال التطوعية	١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥	١٣
٣	الاتجاه نحو المشاركة الوطنية	٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤	٩
	الإجمالي العام		٣٤

وقد قام الباحث بعرض المقياس بأبعاده الثلاثة وعباراته على السادة الخبراء مرة أخرى، حيث كان البعد الأول (الاتجاه نحو العلاقات والمهارات الاجتماعية) وعدد عبارته (١٢) عبارة، والبعد الثاني (الاتجاه نحو المشاركة في الأعمال التطوعية وعدد عبارته (١٣) عبارة، والبعد الثالث (الاتجاه نحو المشاركة الوطنية) وعدد عبارته (٩) عبارات ليصبح المقياس بشكل الأولي يحتوي على عدد ثلاث محاور بإجمالي (٣٤) عبارة. وقد قام السادة الخبراء بالإبقاء على جميع العبارات مع تعديلات بعض العبارات.

الصورة النهائية للمقياس :

- بعد أن استط تم توزيع عبارات المقياس عشوائيا قام الباحث بتطبيقه على عينة الدراسة الاستطلاعية التي بلغ قوامها (٢٠) لاعب وكان هدف الدراسة الاستطلاعية للتعرف على:
- مدى مناسبة صياغة العبارات ومستوى فهم عينة الدراسة الاستطلاعية للعبارات.
 - مدى تجاوب أفراد عينة الدراسة الاستطلاعية لتطبيق المقاييس عليهم.
 - حساب الزمن الكلي للمقياس.
 - مدى مناسبة العبارات لكل محور ومدى توافق المقاييس لأفراد العينة.
 - العقوبات التي قد تواجه الباحث عند التنفيذ.
 - إيجاد المعاملات العلمية للمقاييس (صدق - ثبات).

الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحث بإجراء دراسة استطلاعية للتعرف علي بعض الأمور الهامة منها توزيع عبارات أبعاد مقياس الاتجاهات الاجتماعية لكي يتم تطبيقها على أفراد عينة الدراسة الاستطلاعية التي بلغ قوامها (٢٠) لاعب من لاعبي كرة السلة بنادي طلائع الجيش في الفترة من ٢٠٢٤/١/١ إلى ٢٠٢٤/١/١٥ وكان هدف الدراسة الاستطلاعية التعرف على:

- مدى مناسبة صياغة العبارات ومستوى فهم عينة الدراسة الاستطلاعية للعبارات.
- مدى تجاوب أفراد عينة الدراسة الاستطلاعية لتطبيق المقياس عليهم.
- مدى مناسبة العبارات لكل بعد ومدى توافق المقياس لأفراد العينة.
- العقوبات التي قد تواجه الباحث عند التنفيذ.
- إيجاد المعاملات العلمية للمقاييس (صدق - ثبات).

-المعاملات العلمية لمقياس الأبعاد الاجتماعية:

صدق المقياس :

لاختبار صدق وثبات المقياس، قام الباحث بالتحقق من صدق المقياس من خلال صدق المحكمين (الخبراء) وذلك من خلال عرض المقياس في صورته الأولية على السادة الخبراء المتخصصين في الاختبارات والمقاييس وذلك بعرض الأبعاد المقترحة في صورتها الأولى وذلك بهدف التعرف على ما يلي:

- مدى مناسبة الأبعاد المقترحة للمقياس.

- إضافة أو حذف أو تعديل الأبعاد التي يمكن أن تقوي وتثري المقياس.

وبعد ذلك قام الباحث بصياغة عبارات المقياس في ضوء الفهم والتحليل النظري الخاص، ثم قام بعرض الصورة الأولى للمقياس على السادة المحكمين للتحقق من صدق المحتوى والتي توصل عدد العبارات الخاصة بالمقياس (٣٤) عبارة وفي ضوء آراء المحكمين تم حذف وتعديل بعض العبارات ليصبح إجمالي عدد عبارات المقياس (٣٢) عبارة.

وقد قام الباحث بإيجاد صدق الاتساق الداخلي للمقياس وذلك عن طريق تطبيق المقياس على عينة من لاعبي كرة السلة من خارج عينة البحث الأساسية قوامها (٢٠) لاعب، وقد تم حساب معاملات الارتباط بين كل عبارة والبعد وبين البعد والدرجة الكلية للمقياس، والجدول يوضح صدق المقياس.

جدول (٤)

صدق الاتساق الداخلي بين العبارة والبعد التي تنتمي إليه لمقياس الاتجاهات الاجتماعية ن = ٢٠

البعد الأول : الاتجاه نحو العلاقات والمهارات الاجتماعية		المحور الثاني: الاتجاه نحو المشاركة في الأعمال التطوعية		البعد الثالث: الاتجاه نحو المشاركة الوطنية	
رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
١	٠.٦٢٥	١	٠.٧٤٤	١	٠.٥٥٤
٢	٠.٥٠٥	٢	٠.٦٧٧	٢	٠.٥٢٤
٣	٠.٤١٤	٣	٠.٥٥٨	٣	٠.٧٦٥
٤	٠.٥١١	٤	٠.٤٧١	٤	٠.٥١٧
٥	٠.٦٤١	٥	٠.٦٨٥	٥	٠.٦٧٩
٦	٠.٥٣٨	٦	٠.٥٤٢	٦	٠.٦٩٤
٧	٠.٤٧١	٧	٠.٨٠٣	٧	٠.٨١٧
٨	٠.٤٤٠	٨	٠.٥٧٧	٨	٠.٦٠٧
٩	٠.٨٥	٩	٠.٤٢١	٩	٠.٥٥٨
١٠	٠.٤٤٠	١٠	٠.٦٢٩	١٠	٠.٤٥٤
١١	٠.٦١٣	١١	٠.٨٤٦		

قيمة (ر) الحدودية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٤٤٤

يتضح من الجدول وجود ارتباط دال إحصائياً بين كل عبارة من عبارات المقياس والبُعد التي تنتمي إليه مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي لمقياس الاتجاهات الاجتماعية لدى لاعبي كرة السلة بنادي طلائع الجيش.

جدول (٥)

معامل الارتباط بين الأبعاد والدرجة الكلية للمقياس

م	الأبعاد	معامل الارتباط
١	الاتجاه نحو العلاقات والمهارات الاجتماعية	٠.٦٩٧
٢	الاتجاه نحو المشاركة في الأعمال التطوعية	٠.٧٠٧
٣	الاتجاه نحو المشاركة الوطنية	٠.٥٠٧

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٣٩١

يتضح من الجدول وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية لأبعاد مقياس الاتجاهات الاجتماعية وذلك عند مستوى معنوية ٠.٠٥، وقد انحصرت قيمة الارتباط بين البعد وبين المجموع الكلي للأبعاد ما بين (٠.٥٠٧ ، ٠.٧٠٧) مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي للمقياس.

ثبات المقياس :

قام الباحث بإيجاد ثبات المقياس عن طريق تطبيق المقياس وإعادة تطبيقه Test-Re-Test وذلك على عينة الدراسة الاستطلاعية قوامها (٢٠) لاعب من خارج عينة البحث الأساسية وذلك في الفترة من ٢٠٢٤/١/٥م إلى ٢٠٢٤/١/١٥م بفاصل زمني قدره عشرة أيام ، وقد تم حساب معاملات الارتباط بين درجات كل لاعب في التطبيقين الأول والثاني. والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول (٦)

ثبات مقياس الاتجاهات الاجتماعية باستخدام التجزئة النصفية ن = ٢٠

م	الأبعاد	عدد العبارات	قيمة (ر)
١	الاتجاه نحو العلاقات والمهارات الاجتماعية	١٢	*٠.٩٩
٢	الاتجاه نحو المشاركة في الأعمال التطوعية	١٣	*٠.٨٣
٣	الاتجاه نحو المشاركة الوطنية	٩	*٠.٨٩

دلالة معامل الارتباط عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٤٤

يتضح من الجدول رقم (٦) أن معاملات الارتباط بين نصفي المقياس للأبعاد وقد تراوحت ما بين (٠.٨٣ ، ٠.٩٩) حيث كانت قيمة معاملات الارتباط المحسوبة أعلى من قيمتها الجدولية عند مستوى (٠.٠٥) مما يدل على أن المقياس ذا معامل ثبات عالي.

الدراسة الأساسية:

بعد التأكد من جميع الإجراءات الخاصة بتقنين وتجهيز المقياس في صورته النهائية وإيجاد المعاملات العلمية للمقياس (قيد البحث)، قام الباحث بتنفيذ تجربة البحث على لاعبي كرة السلة من نادي

طلّاع الجيش وأخذ الدرجات المتحصل عليها من المقياس والذي تم تطبيقه داخل صالة التدريب بنادي طلائع الجيش خلال الفترة من ٢٠٢٤/١/٢٠م إلى ٢٠٢٤/٢/١٩م

المعالجات الإحصائية:

بعد أن تم تطبيق تجربة البحث والتحصيل على النتائج المستخرجة قام الباحث بتجميع هذه البيانات في كشوف معدة لذلك تمهيداً لمعالجتها إحصائياً باستخدام حزمة البرامج الإحصائية SPSS باستخدام المعالجات التالية:

- المتوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- الأهمية النسبية.
- معامل الارتباط بيرسون.

عرض النتائج ومناقشتها:

عرض النتائج:

جدول (٧)

المتوسط الحسابي والأهمية النسبية لعبارات البعد الأول (الاتجاه نحو العلاقات والمهارات الاجتماعية) ن = ١٠٠

م	العبارات	المتوسط الحسابي	نعم	أحياناً	لا	الوزن النسبي	قيمة كا ^٢
١-	أتعاون مع أفراد فريقي لقضاء أعمالهم.	٢.٦٨	٧٣.٠	٢٢.٠	٥.٠	٨٩.٣	*١٧٨.٤٣
٢-	أتسامح عندما يخطئ اللاعبون في حقي.	٢.٤٢	٥٤.٠	٣٤.٠	١٢.٠	٨٠.٦	*٢٢٥.٧٦
٣-	أبادر في النقاش مع زملائي الآخرين في الفريق.	٢.٦٤	٧١.٠	٢٢.٠	٧.٠	٨٨.٠	*١١٠.٤٨
٤-	أتنازل عن بعض حقوقي لسعادة أفراد فريقي.	٢.٨٠	٨٢.٠	١٣.٠	٤.٠	٩٣.٣	*٨.٤١
٥-	أهتم بمعرفة المستوى المعيشي لزملائي في الفريق.	٢.٥٤	٦٣.٠	٢٨.٠	٩.٠	٨٤.٦	*١٩.٨١
٦-	أقتدي بأصحاب العلاقات الاجتماعية المتسعة في الفريق.	٢.٥٥	٦٣.٠	٢٩.٠	٨.٠	٨٥.٠	*١١٨.٢٧
٧-	أهتم بمواعيدي مع الآخرين حتى لا أفقد ثقتهم بي.	٢.٧١	٧٨.٠	١٥.٠	٧.٠	٩٠.٣	*٨٦.٣٨
٨-	أسعى دوماً لبناء علاقات اجتماعية مع الآخرين.	٢.٧٣	٧٨.٠	١٧.٠	٥.٠	٩١.٠	*٨٢.٣٣
٩-	أحاول حل مشاكل الآخرين ومناقشتها.	٢.٧٢	٧٦.٠	٢٠.٠	٤.٠	٩٠.٦	*٢٢٥.٧٦
١٠-	أفضل الوحدة عند مواجهة المشاكل مع الآخرين.	٢.٧٠	٧٧.٠	١٦.٠	٧.٠	٩٠.٠	*١١٠.٤٨
١١-	أخشى بالمبادرة بالحديث عندما أتواجد وسط جماعة.	٢.٥٨	٦٥.٠	٢٠.٠	١٥.٠	٨٦.٠	*٨.٤١

قيمة كا ٢ الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٥.٩٩

يتضح من الجدول أن الأهمية النسبية لعبارات عينة البحث من لاعبي كرة السلة بنادي طلائع الجيش في البعد الأول (الاتجاه نحو العلاقات والمهارات الاجتماعية) تراوحت بين (٨٠.٦ - ٩٣.٣).

جدول (٨)

المتوسط الحسابي والأهمية النسبية لعبارات البعد الثاني (الاتجاه نحو المشاركة في الأعمال التطوعية) ن = ١٠٠

م	العبارات	المتوسط الحسابي	نعم	أحياناً	لا	الوزن النسبي	قيمة كا ^٢
١-	أساهم في جمع التبرعات لمساعدة المحتاجين.	٢.٨٨	٩٠.٠	٨.٠	٢.٠	٩٦.٠	*٩.٢٥
٢-	أعبر للآخرين عن استعدادي لتقديم الخدمات في حالة احتياجهم.	٢.٧٨	٨٣.٠	١٢.٠	٥.٠	٩٢.٦	*١٠.٦٠
٣-	أتعاون مع زملائي لفعل الخير.	٢.٦٧	٦٧.٠	٣٣.٠	٠.٠	٨٩.٠	*٢٠.٠٢
٤-	أبادر بتقديم العون للمتضررين من الأزمات.	٢.٨٦	٧٧.٠	١٥.٠	١٣.٠	٩٥.٣	*٩٦.٢٢
٥-	أشارك زملائي في نظافة نادينا وأدوات رياضتنا.	٢.٦٩	٧٦.٠	١٧.٠	٧.٠	٨٩.٦	*١٢.٠٩
٦-	أهتم بمساعدة كبار السن.	٢.٦٨	٧٤.٠	٢٠.٠	٦.٠	٨٩.٣	*٣٨.٨٢
٧-	أقف بجانب أصدقائي في أزماتهم وأحزانهم.	٢.٨٥	٨٨.٠	٩.٠	٣.٠	٩٥.٠	*٧٥.٠٣
٨-	أسعى للمشاركة في المشروعات والمبادرات التي تحت على الخير.	٢.٨٠	٨٠.٠	٢٠.٠	٠.٠	٩٣.٣	*٩١.٩٨
٩-	أرى أن حل المشكلات المجتمعية دور مجتمعي يجب أن نتحلى به.	٢.٦٣	٦٨.٠	٢٧.٠	٥.٠	٨٧.٦	*٦٠.٢٦
١٠-	أرحب بالمشاركة في أي معسكر لخدمة المجتمع.	٢.٥٥	٦٥.٠	٢٥.٠	١٠.٠	٨٥.٠	*٩٢.٥٧
١١-	أهتم بقضاء بعض الأوقات مع المحتاجين وذوي الهمم.	٢.٥٣	٦٩.٠	١٦.٠	١٦.٠	٨٤.٣	*١٩.٨١

قيمة كا ٢ الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٥.٩٩

يتضح من الجدول أن الأهمية النسبية لعبارات عينة البحث من لاعبي كرة السلة بنادي طلائع الجيش في البعد الثاني (الاتجاه نحو المشاركة في الأعمال التطوعية) تراوحت بين (٨٤.٣ - ٩٦.٠).

جدول (٩)

المتوسط الحسابي والأهمية النسبية لعبارات البعد الثالث (الاتجاه نحو المشاركة الوطنية) ن = ١٠٠

م	العبارات	المتوسط الحسابي	نعم	أحياناً	لا	الوزن النسبي	قيمة كا ^٢
١-	أهتم بطرح مبادرات وطنية تسهم في المشاركة الاجتماعية.	٢.٥٥	٦٦.٠	٢٣.٠	١١.٠	٨٥.٠	*١١٩.٦٧
٢-	أقدم واجب العزاء في شهداء الوطن.	٢.٥٢	٦٥.٠	٢٢.٠	١٣.٠	٨٤.٠	*١٩٢.١٣
٣-	أناقش القضايا الوطنية والأحداث السياسية.	٢.٦٣	٧١.٠	٢١.٠	٨.٠	٨٧.٦	*١٠٨.٩٣
٤-	أتناقش مع زملائي في خطورة بعض المشكلات الاجتماعية في وطننا	٢.٦٤	٧٣.٠	١٨.٠	٩.٠	٨٨.٠	*١٢٨.٤٢
٥-	أقلق على المواطنين من الارتفاع الزائد في الأسعار.	٢.٥٠	٦٣.٠	٢٤.٠	١٣.٠	٨٣.٠	*١٢٨.٨٢
٦-	أتابع الموازنة العامة للدولة كل عام.	٢.٦٠	٧٢.٠	١٦.٠	١٢.٠	٨٦.٦	*١١٦.٥٧
٧-	أتابع مدى قوة العملة المحلية مقابل العملات الأجنبية.	٢.٥٩	٧٠.٠	١٩.٠	١١.٠	٨٦.٣	*١٣٠.٢٠
٨-	أهتم بمتابعة قضايا الوطن الخارجية.	٢.٦٣	٧١.٠	٢١.٠	٨.٠	٨٧.٦	*٧٥.٠٣
٩-	أساعد في نشر التوعية الصحية في حالة انتشار الأوبئة والأمراض.	٢.٦٥	٧٣.٠	١٩.٠	٨.٠	٨٨.٣	*٩١.٩٨
١٠-	أشارك المجتمع المدني لمساعدة الدولة في حل الأزمات.	٢.٧٥	٨٢.٠	١١.٠	٧.٠	٩١.٦	*٦٠.٢٦

قيمة كا ٢ الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٥.٩٩

يتضح من الجدول أن الأهمية النسبية لعبارات عينة البحث من لاعبي كرة السلة بنادي طلائع الجيش في البعد الثالث (الاتجاه نحو المشاركة الوطنية) تراوحت بين (٨٤٨٣.٠ - ٩١.٦).

مناقشة النتائج:

يتضح من الجداول أرقام (٧)، (٨)، (٩) زيادة مستوى الاتجاهات الاجتماعية لدى لاعبي كرة السلة بنادي طلائع الجيش (عينة البحث)، حيث بلغ المتوسط العام للاتجاهات الاجتماعية (٢.٦٧)، وهذه النسبة تدل على ارتفاع مستوى الاتجاهات الاجتماعية لدى لاعبي كرة السلة.

كما يتضح من نفس الجدول أن أبعاد الاتجاهات الاجتماعية قد حققت النتائج التالية:

- أن البعد الأول (الاتجاه نحو العلاقات والمهارات الاجتماعية) مرتفع بمتوسط (٢.٧٢) وأهمية نسبية قدرها (٩٠.٠٪)، حيث انحصرت الأهمية النسبية للعبارات في هذا البعد ما بين (٨٤.٣ - ٩٦.٠٪).
 - جاء البعد الثاني (الاتجاه نحو المشاركة في الأعمال التطوعية) في الترتيب الثاني من حيث الأهمية النسبية بين أبعاد الدراسة للاعبي كرة السلة بنادي طلائع الجيش حيث بلغ المتوسط (٢.٦٧) والأهمية النسبية (٨٩.٠٪)، وبالتالي يظهر لنا ارتفاع المشاركة في الأعمال التطوعية، حيث تراوحت الأهمية النسبية للعبارات بين (٨٠.٣ - ٩٣.٣٪) ويتبين ارتفاع نسبة الاتجاهات الاجتماعية.
 - ويأتي بُعد (الاتجاه نحو المشاركة الوطنية) في الترتيب الثالث والأخير بين أبعاد المقياس من حيث أهميته النسبية، حيث بلغت الأهمية النسبية (٨٦.٦٪) وعلى الرغم من ذلك إلا أن النسبة توضح ارتفاع المشاركة الاجتماعية في ذلك البعد، حيث تراوحت الأهمية النسبية للعبارات بين (٨٣.٠ - ٩١.٦) ويتضح من هذه النسب ارتفاع نسبة المشاركة الوطنية، ويتجلى هذا أيضاً في المقياس ككل.
- وباستعراض نتائج مستوى الاتجاهات الاجتماعية للاعبي كرة السلة بنادي طلائع الجيش بصورة مفصلة من خلال التعرض للأهمية النسبية لكل عبارة من عبارات كل بُعد من الأبعاد الثلاثة التي تشكل مدى وجود اتجاهات اجتماعية لدى عينة البحث يتضح من يلي:

اتضح من خلال جدول (٧) والذي أشار إلى البعد الأول من أبعاد المقياس والذي اشتمل على المتوسط الحسابي والأهمية النسبية لعبارات البعد الثاني (الاتجاه نحو المشاركة في الأعمال التطوعية) حيث جاءت العبارة رقم (٤) "أنتازل عن بعض حقوقي لسعادة أفراد فريقتي" حيث حققت أعلى أهمية نسبية ومقدارها (٩٣.٣٪)، وتليها العبارة رقم (٨) "أسعى دوماً لبناء علاقات اجتماعية مع الآخرين"، بأهمية نسبية قدرها (٩١.٦٪) ثم تليها العبارة رقم (٧) "أهتم بمواعيدي مع الآخرين حتى لا أفقد ثقتهم بي" بأهمية نسبية قدرها (٩٠.٣٪)

كما يتضح من نتائج جدول (٨) والذي أشعار إلى البعد الثاني من أبعاد المقياس والذي اشتمل على المتوسط الحسابي والأهمية النسبية لعبارات البعد الثاني (الاتجاه نحو المشاركة في الأعمال التطوعية) حيث جاءت العبارة رقم (٤) "أبادر بتقديم العون للمتضررين من الأزمات" أعلى أهمية نسبية ومقدارها (٩٥.٣٪)، تليها العبارة رقم (٧) "أقف بجانب أصدقائي في أزماتهم وأحزانهم" بنسبة قدرها (٩٥٪)، ثم العبارة رقم (٨) "أسعى للمشاركة في المشروعات والمبادرات التي تحت على الخير" بنسبة قدرها (٩٣.٣٪).

ومن خلال نتائج جدول (٩) والذي أشعار إلى البعد الثالث من أبعاد المقياس والذي اشتمل على المتوسط الحسابي والأهمية النسبية لعبارات البعد الثالث (الاتجاه نحو المشاركة الوطنية)، حيث حققت العبارة رقم (١٠) "أشارك المجتمع المدني لمساعدة الدولة في حل الأزمات" أهمية نسبية قدرها (٩١.٦٪)، تليها العبارة رقم (٩) "أساعد في نشر التوعية الصحية في حالة انتشار الأوبئة والأمراض" بنسبة قدرها (٨٨.٣٪)، ثم العبارة رقم (٤) "أتناقش مع زملائي في خطورة بعض المشكلات الاجتماعية في وطننا" بنسبة قدرها (٨٠.٠٠٪).

ويدلل الباحث على هذه النتائج بأنه بالكشف عن اتجاهات لاعبي كرة السلة الاجتماعية من خلال مقياس الاتجاهات الاجتماعية الذي تم تصميمه والذي استهدف فحص لجميع الجوانب التي يمكن أن تؤثر على الجانب الاجتماعي لدى اللاعبين والتي يمكن أن تؤثر على اتجاهاتهم نحوها وبالتالي وجدت مستويات مقبلة لهذه الاتجاهات لدى أفراد عينة البحث من لاعبي كرة السلة بنادي طلائع الجيش.

كما يتضح من نتائج جدول (١٠) والخاص بالمتوسط الحسابي والأهمية النسبية والترتيب لأبعاد مقياس الاتجاهات الاجتماعية للاعبي كرة السلة بنادي طلائع الجيش، حيث اتضح أن الأهمية النسبية لأبعاد مقياس الاتجاهات الاجتماعية قد تراوحت بين (٨٦.٠ - ٩٠.٠)، وجاءت أبعاد اتجاهات لاعبي كرة السلة بنادي طلائع الجيش على النحو التالي: (الاتجاه نحو العلاقات والمهارات الاجتماعية في (المركز الثاني) ، ثم الاتجاه نحو المشاركة الوطنية في (المركز الثالث)، ثم الاتجاه نحو المشاركة في الأعمال التطوعية في (المركز الأول)

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة عبد الناصر القدوم ي، مالك شاكر " (٢٠٢٠م) (٣) والتي كان من أهم النتائج أنه يوجد (٩) مدركات خاطئة للتربية الرياضية من أصل (٣٠) مدركاً خاطئاً، ومن أكثر هذه المدركات أن التربية الرياضية عبارة عن تمرينات وألعاب ولا يجوز رسوب الطالبة في التربية الرياضية، أن المشي لمسافة طويلة يعني تربية رياضية، وكل لاعب مميز يستطيع تدريس التربية الرياضية، وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات طلبة جامعة النجاح الوطنية نحو المدركات الخاطئة حول مفهوم التربية الرياضية.

ودراسة كوكا ، وديميرهان Koca Demirhan " (٢٠١٣م) (١٠) والتي توصلت نتائجها إلى وجود فروق دالة إحصائية بين اتجاهات الطلاب الرياضيين وبين غير الرياضيين نحو التربية البدنية لصالح الطلاب الرياضيين - هناك فروق دالة إحصائية بين اتجاهات الطلاب الذكور الرياضيين وال طالبات الرياضيات نحو التربية الرياضية لصالح الطلاب الذكور.

الاستنتاجات والتوصيات الاستنتاجات.

في ضوء ما قام به الباحث من دراسة للكشف عن مدى اتجاهات لاعبي كرة السلة بنادي طلائع الجيش ومدى ارتباطها بمستوى الإنجاز لديهم، ومن خلال ما تم استخدامه من المعالجات الإحصائية لاستجابات أفراد عينة البحث تم التوصل إلى الاستنتاجات التالية:

١- تم التوصل إلى بناء مقياس الاتجاهات الاجتماعية للاعبين كرة السلة بنادي طلائع الجيش والذي احتوى على ثلاث أبعاد هي:

- البعد الأول: الاتجاه نحو العلاقات والمهارات الاجتماعية.
 - البعد الثاني: الاتجاه نحو المشاركة في الأعمال التطوعية.
 - البعد الثالث: الاتجاه نحو المشاركة الوطنية.
- ٢- مناسبة نسب الاتجاهات الاجتماعية لدى لاعبي كرة السلة بنادي طلائع الجيش.
- ٣- ارتفاع نسبة الاتجاهات نحو المشاركة الوطنية لدى لاعبي كرة السلة بنادي طلائع الجيش.
- ٤- انخفاض نسبة الاتجاهات نحو الأعمال التطوعية لدى لاعبي كرة السلة بنادي طلائع الجيش.
- ٤- وجود فروق في نسبة الاتجاهات الاجتماعية بين لاعبي كرة السلة بنادي طلائع الجيش.
- ٥- أن رياضة كرة السلة تعتبر مجالاً خصباً لتعديل الاتجاهات غير المرغوب فيها بين اللاعبين بصفة عامة وللاعبين المؤسسة العسكرية بصفة خاصة.

التوصيات :

في ضوء النتائج التي تم التوصل إليها من خلال تطبيق مقياس الاتجاهات الاجتماعية ومقياس دافعية الانجاز الرياضي، يمكن التوصية بالآتي:

- ١- الاهتمام بتطبيق مقياس الاتجاهات الاجتماعية على لاعبي كرة السلة بالقوات المسلحة بصفة عامة وللاعبين نادي طلائع الجيش بصفة خاصة.
- ٢- توجيه المسؤولين بنادي طلائع الجيش بالمؤسسة العسكرية على ضرورة التخطيط الجيد لغرس الاتجاهات الاجتماعية داخل فريق كرة السلة.
- ٣- توجيه المسؤولين بالمؤسسة العسكرية بتعزيز العمل التطوعي والمشاركة الوطنية لدى اللاعبين.
- ٤- الإعداد المستمر للاتجاهات الاجتماعية عن طريق تطبيق المقاييس الاجتماعية التي تكشف عن قدرة اللاعبين بالتمتع بقدر كبير من الاتجاهات الاجتماعية الجيدة.

المراجع

- ١- احمد أمين فوزي ، محمد عبد العزيز سلامة :كرة السلة للناشئين ، دار المعارف ، القاهرة ٢٠٠٦م.
- ٢- حسين محمد صديق (٢٠١٢م): الاتجاهات من منظور علم الاجتماع،مجلة جامعة دمشق، المجلد ٢٨، العدد ٣-٤.
- ٣- عبد المجيد نشواني (٢٠٠٨م): علم النفس التربوي، دار الفرقان، إربد، عمان، الأردن
- ٤- عبد الناصر القدوم ي، مالك شاكرا " (٢٠٢٠م): اتجاهات طلبة جامعة النجاح الوطنية نحو بعض المدركات الخاطئة للتربية الرياضية، بحث منشور المجلة العلمية لكلية النجاح الوطنية بنابلس، فلسطين.

٥- محمد محمد عبد الله الحماحي " (٢٠١٥م) : بناء مقياس للاتجاهات نحو الرياضة للجميع"، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، العدد (٧٣)، الجزء (٢) كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، جامعة حلوان.

٦- مصطفى فهمي ، محمد على القطان (٢٠١٧م): علم النفس الاجتماعي، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٥

٧- وسام الدين أحمد أحمد : الفروق في نسق القيم الخلقية لدى طلاب كلية التربية الرياضية - جامعة المنيا ، رسالة دكتوراه_ ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، ٢٠٠١ م .

٨- وليم لامبرت ، ولاس لامبرت (٢٠١٩م): علم النفس الاجتماعي، ترجمة (سلوى الملا)، مراجعة عثمان نجاتي، دار الشرق الأوسط، ط٣.

٩- وهيب ياسين ، عبير عبده" (٢٠١٨م) : بناء مقياس الاتجاهات نحو أنشطة التربية الرياضية التكميلية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة كلية التربية الرياضية، العدد الحادي والثلاثون، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.

10-Koca Demirhan (2013): An Examination of High School Students Attitudes toward Physical Education with Regard to Sex and Sport Participation.

11-Phillips and wood (2003): communication and Human Relationships, Macmillan Publishing, Co. Inc P.76

12-Stephen Warchel, Joet Cooper George, R. Gethols (2008): Under standing Social Psychology, Brooks Cole Pubcow Pang, California USA, 4th .