

تأثير تدريب ١٠-٢٠-٣٠ على تطوير بعض المتغيرات البدنية والفسولوجية والمستوى الرقوى لسباق ٨٠٠ متر جرى

*أ.د/ امجد زكريا احمد

**أ.د/ عبد القادر السيد مصطفى

***م.د/ احمد أيمن احمد الباسطى

****م.م/ عمرو سمير مهدى على

المقدمة ومشكلة البحث:

يشهد مجال التدريب الرياضى فى الآونة الأخيرة تطوراً سريعاً فيما يختص بالمعلومات الخاصة بإعداد الرياضي ، وما يصاحبه من نتائج تظهر فى تحقيق المستويات العالية للرياضيين حيث يهدف التدريب الرياضى أساساً إلى تحسين مستوى الأداء الرياضى عن طريق تحسين وظائف أجهزة الجسم المختلفة، وقدرتها على الأداء الحركى مع الإقتصاد فى الجهد المبذول ، ولا يتحقق ذلك إلا من خلال التدريب المنتظم الذي يؤدي إلى تحقيق أفضل النتائج، كما أن الاستمرارية وتكرار المحاولات الجادة التى تستهدف الوصول إلى الإنجاز الرياضى وتسجيل الأرقام القياسية فى مسابقات الميدان والمضمار المختلفة وبخاصة سباق ٨٠٠ متر جرى يستدعى التعاون الوثيق بين علماء الرياضة والقائمين على العملية التدريبية بهدف البحث عن كافة السبل العلمية لحل المشكلات الرياضية وكذلك تصميم وابتكار أساليب تدريبية حديثة يكون لها الأثر الإيجابى والفعال على الأداء .

يشير كل من توماس جونارسون وآخرون **Thomas Gunnarsson et al.** (٢٠٢٠م) ولاس جليمان وآخرون **Lasse Gliemann et al.** (٢٠١٥م) إلى أن الأسلوب المستجد من التدريب الفترى مرتفع الشدة هو تدريب ١٠-٢٠-٣٠ والذي يتكون من تكرار سرعات لمدة ١٠ ثوانى متبعة بتمرين لمدة ٢٠ ثانية بشدة متوسطة و ٣٠ ثانية منخفضة الشدة على التوالى، مما يؤدي إلى زيادة الحمل الهوائى واللاهوائى. (11 : ١٢٥٣) (٩ : 480)

تشير فلوريان إنجل وآخرون **Florian Engel et al.** (٢٠١٨م) أن التدريب الفترى مرتفع الشدة يُعد طريقة تدريبية مناسبة لفئات العمرية المختلفة واقتصادية فى الوقت لتحسين الأداء الهوائى واللاهوائى.

* أستاذ التدريب الرياضى ورئيس قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة - كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الزقازيق.

** أستاذ تدريب مسابقات الميدان والمضمار بقسم مسابقات الميدان والمضمار - كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الزقازيق.

*** مدرس بقسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة - كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الزقازيق.

**** مدرس مساعد بقسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة - كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الزقازيق.

(1015:٧)

وتضيف فلوريان إنجل وآخرون **Florian Engel et al.** (٢٠١٨م) إلى أن التدريب الفترى مرتفع الشدة يُعد حافزاً تدريبياً كافياً لتحسين متغيرات الأداء اللاهوائى مثل السرعة الانتقالية وتحمل السرعة السرعة.

(١٠١٢:٧)

ويتفق كل من ولاس جليمان وآخرون **Lasse Gliemann et al.** (٢٠١٥م) وخالد نعيم ومصطفى طنطاوى (٢٠١٧م) على أن تدريب ١٠-٢٠-٣٠ يتكون من تصميم ٣٠ ثانية بالجرى بالشدة المنخفضة (٣٠٪)، ٢٠ ثانية بالجرى بالشدة المتوسطة (٦٠٪) و ١٠ ثوانى من الجرى بشدة (أكبر من ٩٠٪) من الشدة القصوى (أى أن المدة الزمنية ٦٠ ثانية) وتكرر هذه المدة الزمنية ٥ تكرارات (٥ دقائق من التمرين المستمر)، وتكرر هذه المجموعة (٥ دقائق) من ٣- ٤ مجموعات مع فترة راحة لمدة ٢ دقيقة. (٦١ :٢) (٤٨٠ :٩)

وتشير إيمانويلا فيلى وآخرون **Emanuela Faelli et al.** (٢٠١٩م) إلى أن تدريب ١٠-٢٠-٣٠ لمدة ٨ أسابيع يحسن بشكل ملحوظ الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين وزمن ١ كم جرى. (٦٤٣ :٨) ويشير إيمانويلا فيلى وآخرون **Emanuela Faelli et al.** (٢٠١٩م) إلى أن تدريب ١٠-٢٠-٣٠ لمدة ٨ أسابيع يحسن بشكل ملحوظ السرعة الهوائية القصوى. (٦٤٣ :٨) ويؤكد ما سبق خالد نعيم ومصطفى طنطاوى (٢٠١٧م) على أن تدريب ١٠-٢٠-٣٠ يؤثر تأثيراً إيجابياً على تطوير متغيرات التحمل الهوائى (السرعة الهوائية القصوى). (٦٥ :٢) ويضيف خالد نعيم ومصطفى طنطاوى (٢٠١٧م) إلى أن مميزات واستخدامات تدريب ١٠-٢٠-٣٠ تتمثل فى النقاط التالية:

- سهولة التنفيذ لمجموعات متنوعة من الأفراد ذوى المستوى البدنى المختلف.
- ملائم للأفراد ذوى الجداول اليومية المزدحمة لأنه يقلل الوقت اللازم للتدريب (اقتصادى فى الوقت؛ تقريباً ٣٠ دقيقة)، وأنه يمكن استخدامه خلال فترات الموسم التدريبى المختلفة.
- يؤدي إلى تقليل تقديرات الجهد الملحوظ مقارنة مع الأنواع الأخرى من التدريب الفترى مرتفع الشدة.
- لا يحتاج إلى إشراف من مدربين متخصصين لأنه ينفذ وفق السرعة النسبية للاعب.
- يستخدم لتطوير اللياقة البدنية، الصحة الدورية والتنفسية ومستوى الأداء لمعظم المستويات الرياضية.
- يساعد على زيادة النواحي الاجتماعية بين الأفراد لأنه يمكن تنفيذه لأعداد كبيرة معاً فى نفس الوقت.

(٦١ : ٢)

إن سباق الـ ٨٠٠ م أحد سباقات المضمار والتي تعد حلقة الوصل بين سباقات العدو وسباقات جري المسافات الطويلة إذ يجمع لاعبوها بين العديد من القدرات البدنية الخاصة بالسرعة والتحمل والتي لا تتوفر في كثير من الرياضيين، حيث أن الكثير من متسابقى الـ ٨٠٠ م جرى يمكنهم إنجاز مستوى عالي من السرعة في سباق الـ ٤٠٠ م عدو، والحقيقة أننا لا نستطيع أن نضع حداً فاصلاً بين عدو المسافات القصيرة وجرى المسافات المتوسطة فمتسابقى الـ ٨٠٠ م جرى يمكنهم الاشتراك في سباق الـ ٤٠٠ م عدو و ١٥٠٠ م جري ، حيث تتوفر لديهم عناصر السرعة وتحمل السرعة. (٥ : ١٩١)

ويعتبر جرى ٨٠٠ متر من سباقات المسافات المتوسطة التي تعتمد على القوة العضلية والسرعة وتحمل السرعة مع المزج بين جميع هذه العناصر ، حيث تعمل الأجهزة الحيوية الداخلية للجسم في أحسن حال حتى تقوم بعملها بكفاءة أثناء الأداء ، مما يجعل اللاعب قادر على أداء المسافة دون هبوط في درجة الفاعلية مع مقاومة التعب. (١ : ٣٠٩)

يشير رحيم رويح حبيب (٢٠٠٦م) أن جرى ٨٠٠ متر من المسافات المتوسطة التي تعتمد على صفة التحمل لزيادة القدرات الهوائية واللاهوائية ، إذا أن الارتقاء بتلك القدرات يعمل على تحسين عمل القلب والرئتين وتحول الغذاء الى طاقة في العضلات وقد أشار كل من (فوكس ماثيوس في مصفوفة انظمة الطاقة الى النسب التدريبية لإسهام مصادر الطاقة في فاعلية جرى ٨٠٠ متر هي (٦٥ %) لاهوائي و (٣٥ %) هوائي وذلك من خلال ما تم توصل اليه ، وهناك عدة عوامل تؤثر في التدريب وتطوير الاداء وبما ان صفة التحمل الخاص (تحمل السرعة وتحمل والقوة) ونسبة تراكم حامض اللاكتيك في العضلات والدم وكيفية التخلص من خلال عمل المنظمات الحيوية للحفاظ على التوازن الحمضي القلوي للدم وتخفيف حمضية العضلات والدم كل ذلك يعتبر من أهم المتغيرات المؤثرة على انجاز جرى ٨٠٠ متر ، والاعتماد على تلك المتغيرات من قبل المدرب والرياضي في منطقة امان سواء اثناء التدريب أو السباق. (٣ : ٩٨)

ويشير كل من ماري أوريشى وآخرون Marie Oriishi et al. (٢٠١٨م) وفوميا تانجي وآخرون Fumiya Tanji et al. (٢٠١٨م) الى أن أداء سباق ٨٠٠ متر جرى يتطلب ٦٠٪ و ٤٠٪ من الطاقة الكلية التي يتم استهلاكها من عمليات التمثيل الغذائي الهوائي واللاهوائي على الترتيب، ولذلك فإن زيادة كل من القدرات الهوائية واللاهوائية مطلوب لتحسين الأداء. (١٤ : ١٨١) (١٧ : ٧٠)

ويتفق بريان هانلى وآخرون Brian Hanley et al. (٢٠١٩م) وجاريت ساندفورد وآخرون Gareth Sandford et al. (٢٠١٩م) على أن سباق ٨٠٠ متر يقع على مفترق طرق التمثيل الغذائي مع مصدر انتاج طاقة بين ٥٠-٧٠٪ هوائى والباقي يأتى من التمثيل الغذائى اللاهوائى، وأن المتطلبات الخاصة بالسباق تتطلب سرعة عالية جنباً إلى جنب مع القدرة الهوائية (١٢ : ٨٩٨) (١٥ : ٨٤٤)

ويشير جاريت ساندفورد وآخرون. Gareth Sandford et al. (٢٠١٩م) الى أن الاعداد لسباق ٨٠٠ متر جرى يمثل تحدياً فريداً لمدرّب المسافات المتوسطة، ومع التفاعل الوثيق المطلوب بين الوظيفة الهوائية واللاهوائية/العضلية العصبية، فإن الرياضيون ذوي الخصائص الوظيفية المختلفة يتمتعون بفرصة النجاح في هذا السباق. (١٥ : ٨٤٤ - ٨٤٥)

ويضيف ترينت ستلينجفيرف وآخرون. Trent Stellingwerff et al. (٢٠١٩م) إلى أن هناك اختلاف كبير جداً بين الرياضيين في المساهمة الهوائية واللاهوائية، خاصة خلال سباق ٨٠٠ متر جرى مع مساهمات لاهوائية تتراوح ما بين ١٩-٤٨٪ اعتماداً على اللياقة البدنية للاعب. (١٦ : ١٠٨)

من خلال متابعة البطولات المحلية والدولية والأرقام المسجلة في سباق ٨٠٠ متر جرى تم ملاحظة وجود تفاوت كبير في القدرات البدنية والفسيولوجية وكذلك المستوى الرقمي الخاصة بسباق ٨٠٠ متر جرى بين المستوى المحلي مقارنة بالمستوى العالمي ومن خلال العرض السابق لأهمية تدريب ١٠-٢٠-٣٠ على تطوير القدرات الهوائية القصوى والمساهمة في تحديد الفروق الفردية بين اللاعبين في القدرة الهوائية وكذلك في وصف وتقنين برامج التدريب الرياضي وأنها تقدم معلومات هامة عند تصميم الخطط التدريبية الفردية وأيضاً تطوير اللياقة البدنية وبعض المتغيرات المرتبطة بالأداء الرياضي، ومن خلال العرض السابق لأهمية تدريب ١٠-٢٠-٣٠ في تطوير اللياقة الدورية التنفسية وأداء الجري وإحداث بعض التكيفات البدنية وأنه يتكون من تصميم سهل التنفيذ وذو اقتصادية في الوقت وبما أن الاعداد الخاص بسباق ٨٠٠ متر جرى يمثل تحدي كبير للمدرّبين نظراً لأنه يعد سباق كثير المتطلبات خلال عملية التدريب مما سبق تتمثل مشكلة البحث في اختبار تأثير تدريب ١٠-٢٠-٣٠ على تطوير بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية والمستوى الرقمي لسباق ٨٠٠ متر جرى.

هدف البحث:

يهدف البحث إلى دراسة تأثير تدريب ١٠-٢٠-٣٠ على تطوير بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية والمستوى الرقمي لسباق ٨٠٠ م جرى.

فروض البحث:

- ١- يؤثر تدريب تدريب ١٠-٢٠-٣٠ تأثيراً إيجابياً على تطوير بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية لسباق ٨٠٠ م جرى.
- ٢- يؤثر تدريب تدريب ١٠-٢٠-٣٠ تأثيراً إيجابياً على تطوير المستوى الرقمي لسباق ٨٠٠ م جرى.

مصطلحات البحث:

تدريب ١٠-٢٠-٣٠ Training : 10-20-30

هو أسلوب مشتق من التدريب الفترى مرتفع الشدة يتم فيه الجمع بين فترات السرعة لمدة ١٠ ثواني من الجرى بشدة عالية و ٢٠ ثانية من الجرى بشدة متوسطة مع ٣٠ ثانية من الجرى بشدة منخفضة ، أى يدمج خلاله العمل اللاهوائى بالسرعة القريبة من القصوى مع فترات العمل الهوائى. (٨: ٦٤٠)

الدراسات المرجعية:

تعتبر الدراسات المرجعية بمثابة القاعدة الأساسية التي يعتمد عليها الباحث في إنارة الطريق أمامه من حيث ترتيب الأفكار التي يجب أن تراعى في منهجية البحث، حيث أنها تفيد الباحث في تعريفه بالإسهامات العلمية لمن سبقوه، كما تفيد في تحديد المعالجات الإحصائية المناسبة لنوعية البحث.

أجرى سعد فتح الله محمد أحمد نصر مجاوي، شيماء عبد النبي عبد الحفيظ (٢٠٢٠م) دراسة بعنوان " تأثير برنامج تدريبي عالي الكثافة على بعض المتغيرات الفسيولوجية والمستوى الرقمي لمتسابقى ٨٠٠ متر ، وتهدف الدراسة للتعرف على تأثير برنامج عالي الكثافة على بعض المتغيرات الفسيولوجية والمستوى الرقمي لمتسابقى ٨٠٠ متر جري ، استخدم الباحث المنهج التجريبي وتم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وعددهم (٨) من متسابقى ٨٠٠ متر ، وقد أظهرت النتائج أذى البرنامج التدريبي عالي الكثافة إلى تحسن الوظائف التنفسية السعة الحيوية، حجم التنفس الطبيعي، حجم هواء الزفير، معدل الشهيق ، أذى البرنامج التدريبي عالي الكثافة إلى تحسن القدرات البدنية لدى متسابقى (٨٠٠) متر جري. (٤)

أجرت إيمانويلا فيلى وآخرون Emanuela Faelli et al. (٢٠١٩م) دراسة للتحقق من التأثيرات الناتجة عن ٨ أسابيع لبروتوكولين للتدريب الفترى مرتفع الشدة (١٠-٢٠-٣٠ و ٣٠-٣٠) يتميزون باختلاف كبير فى حجم وشدة التدريب على المؤشرات الفسيولوجية ، أداء الجرى ، تركيب الجسم والضغط النفسية الفسيولوجية، واستخدم الباحثون المنهج التجريبي، واشتملت العينة على عدد (٢٢) لاعب جري ترويحى ، ومن أهم النتائج : أداء الجرى (زمن ١ كم) والسرعة الهوائية القصوى واللياقة الهوائية (الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين) وتركيب الجسم تحسّنوا بشكل ملحوظ فى كلا المجموعتين، تقديرات الجهد الملحوظ منخفضة بشكل كبير فى مجموعة تدريب ١٠-٢٠-٣٠. (٨)

أجرى خالد نعيم ، مصطفى طنطاوى (٢٠١٧م) دراسة استهدفت تقييم تأثير التدريب الفترى ١٠-٢٠-٣٠ الخاص على تطوير التحمل الهوائى والقدرة على تكرار سرعة تغيير الاتجاه والسعة اللاهوائية الخاصة لناشئى الاسكواش تحت ١٣ سنة، واستخدم الباحثان المنهج التجريبي، واشتملت عينة البحث على عدد (١٦) ناشئ اسكواش ، ومن أهم النتائج: التدريب الفترى ١٠-٢٠-٣٠ الخاص يؤثر تأثيراً إيجابياً على

تطوير متغيرات التحمل الهوائى، القدرة على تكرار سرعة تغيير الاتجاه، السعة اللاهوائية الخاصة وسرعة تغيير الاتجاه لناشئ الاسكواش، ووجدت فروق دالة احصائياً بين المجموعتين التجريبية والضابطة فى القياس البعدى لمتغيرات التحمل الهوائى، القدرة على تكرار سرعة تغيير الاتجاه، السعة اللاهوائية الخاصة وسرعة تغيير الاتجاه لصالح المجموعة التجريبية. (٢)

أجرى لاس جليمان وآخرون Lasse Gliemann et al. (٢٠١٥م) دراسة استهدفت اختبار تأثير تدريب ١٠-٢٠-٣٠ على الأداء ، ضغط الدم والأوعية الدموية بالعضلات الهيكلية وكذلك جوى استكمال التدريب الفترى مرتفع الشدة لعينات الجرى المحلية، واستخدم الباحثون المنهج التجريبي، واشتملت العينة على عدد (١٦٠) لاعب جرى هاوى، ومن أهم النتائج: تدريب ١٠-٢٠-٣٠ يُحسن زمن ٥ كم جرى (٣٨ ثانية) ويخفض ضغط الدم الانقباضى وكذلك انخفاض ضغط الدم الانقباضى والانقباضى للعينات التى تعاني من ارتفاع ضغط الدم ، تدريب ١٠-٢٠-٣٠ يحسن الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين مع عدم التأثير على الألياف العضلية. (٩)

أجرى توماس جونارسون و جينس بانجسبو Thomas Gunnarsson and Jens Bangsbo (٢٠١٢م) دراسة استهدفت تأثير التحويل من تدريب التحمل المنتظم إلى تدريب ١٠-٢٠-٣٠ على البروفيل الصحى ، التكيفات العضلية ، الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين وأداء لاعبي الجرى، واستخدم الباحثان المنهج التجريبي، واشتملت العينة على عدد (١٨) لاعب ولاعبة جرى ذوى مستوى متوسط، ومن أهم النتائج: ٧ أسابيع من تدريب ١٠-٢٠-٣٠ مع ٥٠٪ انخفاض فى حجم التدريب طور الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين بنسبة ٤٪ وأداء جرى ١٥٠٠م و ٥ كم بزمن قدره ٢١ ثانية و ٤٨ ثانية على الترتيب، بالإضافة إلى انخفاض ملحوظ فى ضغط الدم الانقباضى وكذلك انخفاض الكوليسترول الكلى والكوليسترول الضار. (١٠)

مدى الإستفادة من الدراسات المرجعية:

من خلال عرض الدراسات المرجعية التى توصل إليها الباحث وتحليل أجزائها ونتائجها ، وقد ساهمت نتائج تلك الدراسات فى الإستفادة وقد تمثلت تلك الإستفادة فى الخطوات التالية:

- تصور الرؤية المبدئية للبحث سواء كان للأهداف أو الفروض.
- تحديد خطوات إجراءات البحث.
- اختيار المنهج المناسب لطبيعة البحث.
- كيفية اختيار عينة البحث بالطريقة المناسبة لطبيعة البحث.
- كيفية اختيار أدوات جمع البيانات والإجهزة المناسبة لطبيعة البحث.

- الاستفادة من نتائج الدراسات المرجعية فى تفسير ومناقشة نتائج البحث.

إجراءات البحث :

منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج التجريبي بإتباع التصميم التجريبي للمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة باستخدام القياسين القبلي والبعدي لكلا المجموعتين.

عينة البحث:

اشتمل مجتمع البحث على عدائى المسافات المتوسطة تحت ١٨ سنة بنادى كفر صقر والبالغ عددهم (15) لاعب، وتم إختيار عدد (٥) لاعبين لإجراء الدراسة الإستطلاعية ، وعدد (١٠) لاعب يمثلون العينة الأساسية وبيانهم كالتالى:

جدول (١)

توصيف عينة البحث

العينة الاستطلاعية		العينة الأساسية للبحث				عينة البحث الكلية	
		المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية			
نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد
%33.3	5	%33.3	٥	%33.3	٥	%١٠٠	15

يتضح من جدول رقم (١) أن عدد عينة البحث الكلية بلغ (١٥) لاعب، وبلغ عدد العينة الأساسية للبحث (١٠) لاعب تم تقسيمهم بالتساوى لكل من المجموعة التجريبية والضابطة حيث بلغت النسبة المئوية لكل مجموعة (66.6%)، وبلغ عدد العينة الاستطلاعية (٥) لاعب بنسبة مئوية (33.3%).

أسباب اختيار العينة :

- توافر أماكن وأدوات التدريب وسهولة الإتصال بعينة البحث.
- ضمان الباحث جدية أفراد عينة البحث وإنتظامهم فى التدريب.
- تقارب العمر الزمنى لأفراد عينة البحث وتوافر عامل الإنسجام والترابط بين اللاعبين.
- موافقة ادارة النادى والجهاز الفنى على تيسير الإجراءات الخاصة بتطبيق البحث.

خصائص عينة البحث:

تم حساب معامل الالتواء بدلالة كل من المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري لعينة البحث فى متغيرات الطول والوزن والعمر الزمنى والعمر التدريبى كما يتضح من جدول (٢).

جدول (٢)

إعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في معدلات النمو والاختبارات قيد البحث ن = 15

البيان	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
السن	سنة	١٧.٤٨	١٧.٥٢	٠.١٤	٠.٨٦ -
الطول	سم	١٦٨.٢	١٦٩	٤.٢	٠.٦ -
الوزن	كجم	٦٢	٦١.٦	١.٩	٠.٦٣
العمر التدريبي	سنة	٤.٨	٤.٦	٠.٦٦	٠.٩١

يتضح من جدول (٢) أن جميع قيم معاملات الالتواء معدلات النمو والاختبارات قيد البحث تراوحت ما بين (٠.٨٦ : ٠.٩١) أى أنها تتحصر ما بين (٣±) مما يشير إلى إعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في هذه المتغيرات.

جدول (٣)

إعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في الاختبارات قيد البحث

ن = 15

البيان	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
إختبار ١٠م	ث	٢,١٣٥	٢,١٦٠	٠,١٢	٠,٦٢٤-
إختبار ٣٠م	ث	٤,٨٦٩	٤,٨٢٩	٠,٢٠٣	٠,٦٨٤-
إختبار تحمل السرعة	ق	١,٥٢٨	١,٥٣٠	٠,٠١٥	٠,٣٩٩-
القدرة العضلية	سم	٢٢٤,٦٠	٢٢٥	٣,٨٦٩	٠,٣١٠-
زمن الاختبار	ق	١٥,٨١٠	١٦	٠,٣٠٤	١,٨٧٥-
المسافة المقطوعة	م	٢٩٦٨	٣٠٢٠	٨٦,٤٥٤	١,٨٠٤-
الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين	مليتر/كجم/ق	٥٢,١٢٧	٥٢,٥٠	٠,٦٦٨	١,٦٧٥-
السرعة الهوائية القصوى	كم/س	١٤,٨٩٣	١٥	٠,١٩١	١,٦٨٠-
القدرة اللاهوائية القصوى	كجم.م/ث	٥٥١,٨٩٣	٥٤٩,٤	٧,٨٧٤	٠,٩٤٩
القدرة اللاهوائية المتوسطة	كجم.م/ث	٥٠٤,٢٨٧	٥٠٢,٥٠	٧,٧٩٢	٠,٦٨٨
القدرة اللاهوائية القليلة	كجم.م/ث	٤٧١,٦٨٠	٤٦٩	٨,٣٢٢	٠,٩٦٦
مؤشر التعب	%	١٤,٤٨٧	١٤,٨٠٠	٠,٨٣٤	١,١٢٥-
المستوى الرقمي لسباق ٨٠٠ متر جرى	ق	٢,١٥٣	٢,١٥٠	٠,٠١٥	٠,٦

إختبار التحمل الهوائي

إختبار هوائي للقدرة اللاهوائية

يتضح من جدول (٣) أن جميع قيم معاملات الالتواء في الاختبارات قيد البحث تراوحت ما بين (- ١.٨٧٥ : ٠.٩٦٦) أى أنها تنحصر ما بين (± 3) مما يشير إلى إعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في هذه المتغيرات.

الأجهزة والأدوات المستخدمة: مرفق (٣)

- جهاز رستمير لقياس الطول الكلى للجسم (سم).
- ميزان طبي معايير لقياس وزن الجسم.
- جهاز ديناموميتر لقياس القوة القصوى لعضلات الرجلين .
- ساعات إيقاف.
- شريط قياس.
- مجموعة من الأقماع.
- مجموعة من الأعلام.
- مشغل CD.
- سماعة صوت.
- الملف الصوتي لاختبار التحمل الهوائى Vam-Eval .

الاختبارات والقياسات المستخدمة فى البحث:

أ- الاختبارات البدنية والفسولوجية قيد البحث: مرفق(١)

- ١- اختبار العدو ١٠م لقياس التسارع.
- ٢- اختبار العدو ٥٠ متر لقياس السرعة الانتقالية.
- ٤- اختبار جرى ٦٠٠ متر لقياس تحمل السرعة.
- ٥- اختبار الوثب العريض من الثبات لقياس القدرة العضلية الأفقية للرجلين.
- ٦- اختبار هاواى لقياس القدرات اللاهوائية (القصوى ، المتوسطة ، القليلة ومؤشر التعب).
- ٧- اختبار التحمل الهوائى Vam-Eval لقياس (الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين - السرعة الهوائية القصوى).
- ٨- قياس المستوى الرقمى لسباق ٨٠٠ متر جرى.

وسائل وأدوات جمع البيانات:

قام الباحث بالاطلاع على المراجع العلمية المتخصصة فى مجال التدريب بصفة عامة ومجال تدريب ألعاب القوى بصفة خاصة للاستفادة من تلك الدراسات والمراجع عند تصميم البرامج التدريبى وتحديد أهم المتغيرات

المرتبطة بالبحث وكذلك الاختبارات المناسبة لقياس هذه المتغيرات وطرق قياسها وتحديد الأجهزة والأدوات المناسبة.

الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية في الفترة من الثلاثاء ٢٠٢٤/١/٢م وحتى الأربعاء ٢٠٢٤/١/١٠م على عينة البحث الاستطلاعية وقوامها (٥) لاعبين من نفس مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية، وذلك لتحقيق الأهداف التالية:

- التأكد من صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة.
- وتدريب المساعدين وتوضيح طبيعة الأدوار المكلفين بها أثناء قياس الاختبارات
- ترتيب سير الاختبارات قيد البحث لعينة البحث.
- إجراء المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) .

إعداد البرنامج التدريبي:

تم تحليل محتوى المراجع العلمية والدراسات المرتبطة بمتغيرات البحث في حدود قدرة الباحث ليتمكن من تصميم البرنامج التدريبي وذلك لتحديد الجوانب الرئيسية في إعداد البرنامج التدريبي.

هدف البرنامج التدريبي:

يهدف البرنامج التدريبي الخاص بتدريب ١٠-٢٠-٣٠ إلى تطوير بعض المتغيرات البدنية والفسولوجية والمستوى الرقوى لسباق ٨٠٠ متر جرى.

خطوات وضع البرنامج التدريبي :

قام الباحث بإجراء مسح للدراسات والبحوث العلمية المرتبطة بموضوع البحث وذلك للتعرف على خصائص حمل التدريب ومدة البرنامج التدريبي لأسلوب تدريب ١٠-٢٠-٣٠ :

- **شدة الحمل :** إن الشدة الخاصة بتدريب ١٠-٢٠-٣٠ متنوعة بين منخفضة (٣٠ : ٤٠ ٪) ، متوسطة (٦٠ : ٧٠ ٪) وقصوى (٩٠ : ١٠٠ ٪) وذلك خلال التكرار الواحد.
- **حجم الحمل :** تتراوح عدد المجموعات (٢ - ٥) وتتراوح عدد التكرارات (٤ - ٦) .
- **فترة الراحة :** بلغت فترة الراحة بين المجموعات (٢ - ٣ ق) .

قام الباحث بتحديد الفترة الزمنية للبرنامج التدريبي لتدريب ١٠-٢٠-٣٠ وذلك بواقع (٨) أسابيع وتبدأ هذه الفترة من يوم السبت الموافق ٢٠٢٤/٢/٣م وتنتهي يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٤/٤/٢ م .ملحق (٢)

- قام الباحث بتحديد عدد الوحدات التدريبية الأسبوعية بواقع ثلاث وحدات تدريبية.

- تم تشكيل دورة الحمل الفترية (الدورة المتوسطة) بتشكيل (١ : ٢ ، ١ : ٣) بمعنى أسبوع بحمل متوسط يليه أسبوعين أو ثلاثة أسابيع بحمل مرتفع والدورة الحمل الأسبوعية أيضاً بتشكيل (١ : ٢) بمعنى وحدة تدريبية بحمل متوسط يليها وحدتين تدريبيتين بحمل مرتفع، وتم تقسيم درجات الحمل إلى ثلاث درجات (متوسط - عالي - أقصى) وذلك خلال البرنامج التدريبي.

❖ محتوى البرنامج التدريبي:

- مدة البرنامج التدريبي لتدريب ١٠-٢٠-٣٠ بلغ (٨) أسابيع.
- عدد الوحدات التدريبية في الأسبوع (٣) وحدات تدريبية (أيام السبت - الإثنين - الأربعاء) ، بإجمالي (٢٤) وحدة تدريبية.
- التوزيع الزمني لبرنامج تدريب ١٠-٢٠-٣٠ بدون زمن الاحماء والختام وفق ما يلي:
زمن الوحدة التدريبية يتراوح ما بين (١٨ : ٤٠ دقيقة) ، زمن التدريب خلال الأسبوع يتراوح ما بين (٦٠ : ١١٢ دقيقة) و زمن التدريب خلال البرنامج (٧١١.٥ دقيقة).

المعاملات العلمية (الصدق - الثبات):

أولاً معامل الصدق:

لحساب معامل الصدق استخدم الباحثان صدق التمايز بين مجموعتين إحداهما مميزة (5) طلاب تربية رياضية، والأخرى غير مميزة (5) من ناشئى ألعاب القوى بنادى كفر صقر تحت 14 سنة، وقد تم حساب دلالة الفروق بين المجموعتين فى الاختبارات قيد البحث وجدول (٤) يوضح ذلك.

جدول (٤)

دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة فى الاختبارات قيد البحث ن = ١ ن = ٢ = ٥

البيان	وحدة القياس	المجموعة المميزة		المجموعة الغير مميزة		قيمة "ى"	قيمة "ذ"	احتمالية الخطأ
		المتوسط الحسابى	الرتب	المتوسط الحسابى	المتوسط الرتب			
إختبار ١٠م	ث	٢,١٣٨	٣,١٠	٢,٢٨٩	٧,٩٠	٠,٥	٢,٥٣٠	٠,٠١
إختبار ٣٠م	ث	٥,٠٢٨	٣	٥,٢٦٨	٨	٠	٢,٦٤٣	٠,٠٠٨
تحمل السرعة	ق	١,٥٢٤	٣	٢,٠٨٢	٨	٠	٢,٦٢٧	٠,٠٠٩
القدرة العضلية	سم	٢٢٣,٦	٨	١٩٣,٤	٣	٠	٢,٦٢٧	٠,٠٠٩
إختبار التحمل الهوائى	الزمن خلال الإختبار	١٥,٧٣	٨	١٣,٠٥	٣	٠	٢,٦٧٧	٠,٠٠٧
	المسافة المقطوعة خلال الإختبار	٢٩٤٤	٨	٢٣٣٦	٣	٠	٢,٦٧٧	٠,٠٠٧
	الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين	٥١,٩٤	٨	٤٧,٣٢	٣	٠	٢,٦٧٧	٠,٠٠٧
	السرعة الهوائية القصوى	١٤,٨٤	٨	١٣,٥٢	٣	٠	٢,٦٧٧	٠,٠٠٧
إختبار هاواى للقدرة اللاهوائية	القدرة اللاهوائية القصوى	٥٥٤,٧٦	٨	٣٩١,٠٥	٣	٠	٢,٦٥٢	٠,٠٠٨
	القدرة اللاهوائية المتوسطة	٥٠٦,٥٢	٨	٣٦٥,٢	٣	٠	٢,٦٥٢	٠,٠٠٨
	القدرة اللاهوائية القليلة	٤٧٣,٠٢	٨	٣٤٨,٧	٣	٠	٢,٦٦	٠,٠٠٨
	مؤشر التعب	١٤,٧٣	٨	١٠,٢٦	٣	٠	٢,٦٥٢	٠,٠٠٨
المستوى الرقمى لسباق ٨٠٠ متر جرى	ق	٢,١٥	٣	٢,٤٨	٨	٠	٢,٦٥٢	٠,٠٠٨

يتضح من جدول (٤) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ بين المجموعتين (المميزة والغير مميزة) فى الاختبارات قيد البحث مما يشير إلى صدق هذه الإختبارات فيما تقيس.

ثانياً: معامل الثبات:

استخدم الباحث لحساب معامل الثبات طريقة تطبيق الاختبار وإعادةه على عينة البحث الاستطلاعية فى الفترة من ١/١٧ وحتى ٢٠٢٤/١/٢٤م بفاصل زمني قدره (٣) أيام من التطبيق الأول، ثم تم حساب معامل الارتباط البسيط بين نتائج التطبيقين الأول والثاني وجدول (٥) يوضح ذلك

جدول (٥)

معامل الثبات في الاختبارات قيد البحث

ن = ٥

البيان	وحدة القياس	التطبيق الأول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط	احتمالية الخطأ
		س	ع	س	ع		
إختبار ١٠م	ث	٢,١٣٨	٠,١١٤	٢,١٦٩	٠,٠٥٣	٠,٩١	٠,٣٣
إختبار ٣٠م	ث	٥,٠٢٨	٠,١٧٤	٥,٠٦٢	٠,١٣٨	٠,٩٠	٠,٣٥
تحمل السرعة	ق	١,٥٢٤	٠,٠١٧	١,٥٢٦	٠,٠١٥	٠,٩٦	٠,٠٠٨
القدرة العضلية	سم	٢٢٣,٦	٤,١٥٩	٢٢٤,٤	٣,٦٤٧	٠,٩٠	٠,٠٣٦
إختبار التحمل الهوائى	ق	١٥,٧٣	٠,٣١٣	١٥,٧٥	٠,٣٤٥	٠,٩٨	٠,٠٠١
	م	٢٩٤٤	٨٨,٧٧	٢٩٥٢	٩٨,٥٩	٠,٩٨	٠,٠٠٢
	مليتر/كجم/ق	٥١,٩٤	٠,٦٨	٥١,٩٦	٠,٨٢	٠,٩٧	٠,٠٠٥
	كم/س	١٤,٨٤	٠,١٩٥	١٤,٨٦	٠,٢٢	٠,٩٨	٠,٠٠٣
إختبار هاواى للقرات اللاهوائية	كجم.م/ث	٥٥٤,٧٦	٨,٧٤	٥٥٦,١	٦,٧	٠,٩٥	٠,٠١٠
	كجم.م/ث	٥٠٦,٥٢	٧,٦٤	٥٠٧,٨٦	٥,٦١	٠,٩٤	٠,٠١٦
	كجم.م/ث	٤٧٣,٢	٧,٦٣	٤٧٤,٣٦	٥,٦	٠,٩٤	٠,٠١٦
	%	١٤,٧٣	٠,٩٢	١٤,٧٨	٠,٧٥	٠,٩٧	٠,٠٠٤
المستوى الرقمى لسباق ٨٠٠ متر جرى	ق	٢,١٥	٠,٠١٤	٢,١٤	٠,٠١٥	٠,٩٥	٠,٠١٢

* دال إحصائياً عند احتمالية الخطأ $\text{Sig. (p-value)} > ٠.٠٥$

يتضح من جدول (٥) وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ بين نتائج التطبيقين الأول والثاني في الاختبارات قيد البحث حيث تراوحت قيمة "ر" المحسوبة بين (٠.٩٠ : ٠.٩٨) وكذلك جميع قيم احتمالية الخطأ Sig. (p-value) أقل من مستوى المعنوية (٠.٠٥) مما يشير إلى ثبات هذه الاختبارات قيد البحث عند القياس.

القياسات القبلية:

- قام الباحث بإجراء القياس القبلي على أفراد عينة البحث الأساسية في يوم الأحد والأثنين ٢٨ ، ٢٩/١/٢٠٢٤م في مضمار استاد جامعة الزقازيق حيث تم تطبيق الاختبارات الخاصة بقياس المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي قيد البحث.

تكافؤ مجموعتي البحث:

قام الباحث بإجراء التكافؤ بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في جميع متغيرات البحث، للتأكد من عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد تلك المجموعتين ، وجدول (٦) يوضح ذلك.

جدول (٦)

دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة لأفراد عينة البحث

في الاختبارات قيد البحث

ن = ١ = ٢ = ٥

البيان	وحدة القياس	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		قيمة "ي"	قيمة "ذ"	احتمالية الخطأ
		متوسط حسابي	متوسط الرتب	متوسط حسابي	متوسط الرتب			
إختبار ١٠م	ث	٢,١١	٦	٢,٠٩	٥	١٠	٠,٥٢	٠,٦٠
إختبار ٣٠م	ث	٤,٨٢	٦,٢	٤,٧٥	٤,٨	٩	٠,٧٥	٠,٤٥
تحمل السرعة	ق	١,٥٣	٦	١,٥٢	٥	١٠	٠,٥٣	٠,٥٩
القدرة العضلية	سم	٢٢٤,٦	٦	٢٢٣,٦	٥	١٠	٠,٥٣	٠,٥٩
إختبار التحمل الهوائي	ق	١٥,٨٥	٥,٨	١٥,٨٣	٥,٢	١١	٠,٣٣	٠,٧٤
	م	٢٩٨٠	٥,٨	٢٩٧٢	٥,٢	١١	٠,٣٣	٠,٧٤
	مليتر/كجم/ق	٥٢,٢٢	٥	٥٢,١٥	٦	١١	٠,٣٣	٠,٧٤
	كم/س	١٤,٩٢	٤,٦	١٤,٩٠	٦,٤	١١	٠,٣٣	٠,٧٤
للقدرات اللاهوائية	كجم.م/ث	٥٤٩,٤	٥	٥٥٢,٨	٦	١٠	٠,٥٤	٠,٥٨
	كجم.م/ث	٥٠٢,٥	٤,٦	٥٠٧,٨٦	٦,٤	٨	٠,٩٧	٠,٣٢
	كجم.م/ث	٤٧١,٧	٥,٤	٤٧١,٦٨	٥,٦	١٢	٠,١١	٠,٩١
	%	١٤,١٤	٥	١٤,٥٥	٦	١٠	٠,٥٤	٠,٥٨
المستوى الرقمي لسباق ٨٠٠ متر جرى	ق	٢,١٥	٦,٢	٢,١٤	٤,٨	٩	٠,٧٧	٠,٤٣

يتضح من جدول (٦) عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في الاختبارات قيد البحث.

القياسات البعدية:

تم إجراء القياسات البعدية لبعض الصفات البدنية الخاصة لأفراد عينة البحث خلال يومى السبت والأحد ٦ ، ٧/٤/٢٠٢٤م بنفس ترتيب وشروط القياسات القبلية.

المعالجات الإحصائية:

بعد جمع البيانات وتسجيل القياسات المختلفة التى استخدمت في هذا البحث ، تم إجراء المعالجات الإحصائية المناسبة لتحقيق الأهداف والتأكد من صحة الفروض باستخدام حزمة التحليل الإحصائي للبحوث الإجتماعية (SPSS 24) ، وقد تم استخدام المعالجات الإحصائية التالية نظراً لمناسبتها لطبيعة البحث:

- المتوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- الوسيط
- معامل الالتواء
- معامل الارتباط البسيط
- اختبار مان ويتنى (ى)
- اختبار ويلكوكسون (ذ)
- نسب التحسن (%)

عرض ومناقشة النتائج:

أولاً: عرض النتائج:

جدول (٧)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي في الاختبارات قيد البحث
للمجموعة الضابطة

ن = ٥

البيان	وحدة القياس	المتوسط الحسابي		المتوسط		مجموع		قيمة "ذ"	احتمالية الخطأ
		القياس القبلي	القياس البعدي	+	-	+	-		
إختبار ١٠ م	ث	٢,٠٩	١,٩٥	٣	٠	١٥	٠	٢,٠٣	٠,٠٤٢
إختبار ٣٠ م	ث	٤,٧٥	٤,٥٦	٣	٠	١٥	٠	٢,٠٣	٠,٠٤٢
تحمل السرعة	ق	١,٥٢	١,٤٧	٣	٠	١٥	٠	٢,٠٣	٠,٠٤٣
القدرة العضلية	سم	٢٢٣,٦	٢٣٤,٢	٠	٣	١٥	٠	٢,٠٣	٠,٠٤٢
إختبار التحمل الهوائي	ق	١٥,٨٣	١٦,٩	٠	٣	١٥	٠	٢,٠٤	٠,٠٤١
	م	٢٩٧٢	٣٢٥٢	٠	٣	١٥	٠	٢,٠٣	٠,٠٤٢
	مليتر/كجم/ق	٥٢,١٥	٥٤,٠٤	٠	٣	١٥	٠	٢,٠٤	٠,٠٤١
	كم/س	١٤,٩٠	١٥,٤٤	٠	٣	١٥	٠	٢,٠٤	٠,٠٤١
إختبار هوائى للقدرة البدنية	كجم.م/ث	٥٥٢,٨	٥٦٨,١٦	٠	٣	١٥	٠	٢,٠٧	٠,٠٣٨
	كجم.م/ث	٥٠٧,٨٦	٥١٨,٨	٠	٣	١٥	٠	٢,٠٣	٠,٠٤٢
	كجم.م/ث	٤٧١,٦٨	٥٠٠,٦	٠	٣	١٥	٠	٢,٠٢	٠,٠٤٣
	%	١٤,٥٥	١١,٥٨	٣	٠	١٥	٠	٢,٠٢	٠,٠٤٣
المستوى الرقمى لسباق ٨٠٠ متر جرى	ق	٢,١٤	٢,٠٩	٣	٠	١٥	٠	٢,٠٢	٠,٠٤٣

يتضح من جدول (٧) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة حيث أن جميع قيم احتمالية الخطأ (p-value) Sig. أقل من مستوى المعنوية (٠.٠٥) فى بعض المتغيرات البدنية والفسولوجية والمستوى الرقمى لسباق ٨٠٠ متر جرى.

جدول (٨)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي في الاختبارات قيد البحث للمجموعة التجريبية

ن = ٥

البيان	وحدة القياس	المتوسط الحسابي		متوسط الرتب		مجموع الرتب		قيمة "ذ"	احتمالية الخطأ
		القياس القبلي	القياس البعدي	+	-	+	-		
إختبار ١٠م	ث	٢,١١	١,٩١	٣	٠	١٥	٠	٢,٠٢	٠,٤٣
إختبار ٣٠م	ث	٤,٨٣	٤,٤٧	٣	٠	١٥	٠	٢,٠٠٢	٠,٠٤٣
تحمل السرعة	ق	١,٥٣	١,٣٨	٣	٠	١٥	٠	٢,٠٣	٠,٠٤٢
القدرة العضلية	سم	٢٢٤,٦	٢,٤٣	٠	٣	٠	١٥	٢,٠٢	٠,٠٤٣
إختبار التحمل الهوائي	ق	١٥,٨٥	١٧,٩	٠	٣	٠	١٥	٢,٠٢	٠,٠٤٣
	م	٢٩٨٠	٣٥٠٤	٠	٣	٠	١٥	٢,٠٢	٠,٠٤٣
	مليتر/كجم/ق	٥٢,٢٢	٥٥,٧٢	٠	٣	٠	١٥	٢,٠٢	٠,٠٤٣
	كم/س	١٤,٩٢	١٥,٩٢	٠	٣	٠	١٥	٢,٠٢	٠,٠٤٣
إختبار هوائى للقدرة اللاهوائية	كجم.م/ث	٥٤٩,٤	٥٨١,٥٦	٠	٣	٠	١٥	٢,٠٤	٠,٠٤١
	كجم.م/ث	٥٠٢,٥	٥٣٤,٦٦	٠	٣	٠	١٥	٢,٠٤	٠,٠٤١
	كجم.م/ث	٤٧١,٧	٥١٢,٨٦	٠	٣	٠	١٥	٢,٠٢	٠,٠٤٣
	%	١٤,١٤	١٠,٠٩	٣	٠	١٥	٠	٢,٠٢	٠,٠٤٣
المستوى الرقمى لسباق ٨٠٠ متر جرى	ق	٢,١٥	٢,٠٤	٣	٠	١٥	٠	٢,٠٣	٠,٠٤٢

يتضح من جدول (٨) وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية حيث أن جميع قيم احتمالية الخطأ (Sig. (p-value) أقل من مستوى المعنوية (٠.٠٥) في بعض المتغيرات البدنية والفيولوجية والمستوى الرقمى لسباق ٨٠٠ متر جرى.

جدول (٩)

دلالة الفروق بين القياسين البعديين في الاختبارات قيد البحث للمجموعتين التجريبية والضابطة

$$n_1 = n_2 = 5$$

البيان	وحدة القياس	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		قيمة "ي"	قيمة "ن"	احتمالية الخطأ
		المتوسط الحسابي	الرتب	المتوسط الحسابي	المتوسط الرتب			
إختبار ١٠م	ث	١,٩١	٣,٨٠	١,٩٥	٧,٢٠	٤	١,٨١	٠,٠٧٠
إختبار ٣٠م	ث	٤,٤٧	٣,٢٠	٤,٥٦	٧,٨٠	١	٢,٤١	٠,٠١٦
تحمل السرعة	ق	١,٣٨	٣	١,٤٧	٨	٠	٢,٦٣	٠,٠٠٨
القدرة العضلية	سم	٢٤٣	٨	٢٣٤,٢	٣	٠	٢,٦٣	٠,٠٠٨
إختبار التحمل الهوائي	ق	١٧,٩	٨	١٦,٩	٣	٠	٢,٧١	٠,٠٠٧
	م	٣٥٠,٤	٨	٣٢٥٢	٣	٠	٢,٧١	٠,٠٠٧
	مليتر/كجم/ق	٥٥,٧٢	٨	٥٤,٠٤	٣	٠	٢,٧١	٠,٠٠٧
	كم/س	١٥,٩٢	٨	١٥,٤٤	٣	٠	٢,٧١	٠,٠٠٧
إختبار هوائى للقدرات اللاهوائية	كجم.م/ث	٥٨١,٥٦	٧,٨٠	٥٦٨,١٦	٣,٢٠	١	٢,٤٥	٠,٠١٤
	كجم.م/ث	٥٣٤,٦٦	٨	٥١٨,٨	٣	٠	٢,٦٤	٠,٠٠٨
	كجم.م/ث	٥١٢,٨٦	٨	٥٠٠,٦	٣	٠	٢,٦٤	٠,٠٠٨
	%	١٠,٠٩	٣,٢٠	١١,٥٨	٧,٨٠	١	٢,٤٣	٠,٠١٥
المستوى الرقعى لسباق ٨٠٠ متر جرى	ق	٢,٠٤	٣	٢,٠٩	٨	٠	٢,٦٦	٠,٠٠٨

يتضح من جدول (٩) وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى ٠.٠٠٥ بين القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة حيث أن جميع قيم احتمالية الخطأ (p-value) Sig. أقل من مستوى المعنوية (٠.٠٠٥) فى بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية والمستوى الرقعى لسباق ٨٠٠ متر جرى.

جدول (١٠)

نسب تحسن القياس البعدي عن القبلي للمجموعتين التجريبية والضابطة
في الاختبارات قيد البحث

البيان	وحدة القياس	المجموعة التجريبية		نسب التحسن (%)	المجموعة الضابطة		نسب التحسن (%)
		قبلي	بعدي		قبلي	بعدي	
إختبار ١٠ م	ث	٢,١١	١,٩١	٩,٤٧	٢,٠٩	١,٩٥	٧,١٧
إختبار ٣٠ م	ث	٤,٨٣	٤,٤٧	٧,٤٥	٤,٧٥	٤,٥٦	٤
تحمل السرعة	ق	١,٥٣	١,٣٨	١١,١١	١,٥٢	١,٤٧	٣,٢٨
القدرة العضلية	سم	٢٢٤,٦	٢٤٣	٧,٥٧	٢٢٣,٦	٢٣٤,٢	٤,٧٤
إختبار التحمل الهوائي	ق	١٥,٨٥	١٧,٩	١٢,٩	١٥,٨٣	١٦,٩	٦,٧٥
	م	٢٩٨٠	٣٥٠٤	١٧,٥٨	٢٩٧٢	٣٢٥٢	٩,٤٢
	مليتر/كجم/ق	٥٢,٢٢	٥٥,٧٢	٦,٧٠	٥٢,١٥	٥٤,٠٤	٣,٦٢
	كم/س	١٤,٩٢	١٥,٩٢	٦,٧٠	١٤,٩٠	١٥,٤٤	٣,٦٢
إختبار هوائي للقدرة اللاهوائية	كجم.م/ث	٥٤٩,٤	٥٨١,٥٦	٥,٨٥	٥٥٢,٨	٥٦٨,١٦	٢,٧٧
	كجم.م/ث	٥٠٢,٥	٥٣٤,٦٦	٦,٤	٥٠٧,٨٦	٥١٨,٨	٢,١٥
	كجم.م/ث	٤٧١,٧	٥١٢,٨٦	٨,٧٢	٤٧١,٦٨	٥٠٠,٦	٦,١٣
	%	١٤,١٤	١٠,٠٩	٢٨,٦٤	١٤,٥٥	١١,٥٨	٢٠,٤١
المستوى الرقعى لسباق ٨٠٠ متر جرى	ق	٢,١٥	٢,٠٤	٥,١١	٢,١٤	٢,٠٩	٢,٣٣

يتضح من جدول (١٠) وجود نسب تحسن للقياس البعدي عن القبلي للمجموعتين التجريبية والضابطة في بعض المتغيرات البدنية والفسولوجية والمستوى الرقعى لسباق ٨٠٠ متر جرى قيد البحث تراوحت ما بين (٥.١١ % : ٢٨.٦٤ %) في المجموعة التجريبية وتراوحت ما بين (٢.١٥ % : ٢٠.٤١ %) في المجموعة الضابطة .

ثانياً: مناقشة النتائج:

أشارت نتائج جدول (٧) ، (٨) إلى وجود فروق دالة إحصائية عند مستوي ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في بعض المتغيرات البدنية والفسولوجية لصالح القياس البعدي، كما أظهرت نتائج جدول (١٠) وجود نسب تحسن للقياس البعدي عن القبلي للمجموعتين الضابطة

والتجريبية في بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية قيد البحث حيث بلغت (٢٠.١٥٪ : ٢٠.٤١٪) للمجموعة الضابطة وبلغت (٥.٨٥٪ : ٢٨.٦٤٪) للمجموعة التجريبية.

ويُرجع الباحث ذلك التحسن لدى أفراد عينة البحث إلى التأثير الإيجابي لتدريب ١٠-٢٠-٣٠ والذي يعتمد على السرعة النسبية الخاصة للاعب والمتناوبة بين السرعات القصوى ، المتوسطة والمنخفضة والتي من شأنها تطوير السرعة وتحمل السرعة، وهذا يتفق مع ما ذكره **Lasse Gliemann et al.** (٢٠١٥م) أن تدريب ١٠-٢٠-٣٠ يجمع السرعة القريبة من القصوى اللاهوائية مع فترات العمل الهوائية وأن التناوب المستمر بين سرعات الجري لمدة ١٠ ثواني والجري بسرعات منخفضة ومتوسطة. (٩ : ٤٨٦)

ويُعزى الباحث ذلك التأثير الإيجابي على المتغيرات البدنية قيد البحث (السرعة الانتقالية - تحمل السرعة - القدرة العضلية) إلى تدريب ١٠-٢٠-٣٠ والذي يتميز بانخفاض الحجم التدريبي مقارنة بالأنواع الأخرى من التدريب الفترى مرتفع الشدة وكذلك يتميز بسهولة التنفيذ وأنه فعال في تطوير أداء الجري والسرعة وهذا يتفق مع ما ذكره **Morten Hostrup et al.** (٢٠١٩م) إلى تدريب ١٠-٢٠-٣٠ يتم تنفيذه بسهولة خلال الموسم التدريبي وهو فعال لتعزيز أداء الجري أو أداء السرعة على الرغم من تقليل حجم التدريب الأسبوعي. (١٣ : ٦٧٦)

ويُعزى الباحث هذه الفروق في متغيرات التحمل الهوائي (الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين - السرعة الهوائية القصوى - المسافة المقطوعة والزمن خلال اختبار الجري متدرج السرعة Vam-Eval) إلى البرنامج التدريبي المخطط والمُقن علمياً لتدريب ١٠-٢٠-٣٠ والذي يعد أحد أنواع التدريب الفترى مرتفع الشدة والتي تتميز بفعاليتها وأنها اقتصادية في الوقت لتطوير الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين وهذا يتفق مع ما ذكرته **Morten Hostrup et al.** (٢٠١٩م) إلى أن تدريب ١٠-٢٠-٣٠ يُحسن اللياقة الدورية التنفسية وأداء الجري، في حين أنه أيضاً يتضمن سرعات قصيرة المدة بأقصى جهد. (١٣ : ٦٧٤)

ويُعزى الباحث ذلك التأثير الإيجابي على متغيرات التحمل الهوائي إلى تدريب ١٠-٢٠-٣٠ لما له من تأثير فعال على الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين وأداء الجري وهذا يتفق مع ما ذكره **Emanuela Faelli et al.** (٢٠١٩م) إلى أن تدريب ١٠-٢٠-٣٠ لمدة ٨ أسابيع يحسن بشكل ملحوظ الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين، زمن ١ كم جري وتركيب الجسم. (٨ : ٦٤٣)

ويضيف ماري أوريشي وآخرون **Marie Oriishi et al.** (٢٠١٨م) إلى أن التدريب الفترى مرتفع الشدة يُعد طريقة لتحسين القدرات اللاهوائية من خلال التدريب قصير وطويل المدة. (١٤ : ١٨٥)

"وبذلك يتحقق صحة فرض البحث الأول"

أشارت نتائج جدول (٧) ، (٨) إلى وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في المستوى الرقمي لسباق ٨٠٠ متر جرى لصالح القياس البعدي، كما أظهرت نتائج جدول (١٠) وجود نسب تحسن للقياس البعدي عن القبلي للمجموعتين الضابطة والتجريبية في المستوى الرقمي لسباق ٨٠٠ متر جرى قيد البحث حيث بلغت (٢.٣٣٪) للمجموعة الضابطة وبلغت (٥.١١٪) للمجموعة التجريبية.

ويعزى الباحث ذلك التحسن إلى فعالية البرنامج التدريبي المقنن والمصمم وفق الأسس العلمية، حيث تم مراعاة الفروق الفردية بين اللاعبين والتدرج في الاحمال التدريبية عند تخطيط وتنفيذ ذلك البرنامج والذي استهدف تطوير كل المتغيرات البدنية والفسيولوجية الخاصة بسباق ٨٠٠ متر جرى، هذا بالإضافة إلى توافر أماكن التدريب والأدوات التي تساعد على تنفيذ البرنامج التدريبي.

كما أشارت نتائج جدول (٩) إلى وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى ٠.٠٥ بين القياسين البعدين للمجموعتين الضابطة والتجريبية في المستوى الرقمي لسباق ٨٠٠ متر جرى لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية.

كما يرجع الباحث هذه الفروق في المستوى الرقمي لسباق ٨٠٠ متر جرى لتدريب ٣٠-٢٠-١٠ والذي يتميز بسهولة التنفيذ وتقديرات الجهد المنخفضة والفعالية المرتفعة في تطوير اللياقة الهوائية وأداء الجري وهذا يتفق مع ما ذكره لاس جليمان وآخرون **Lasse Gliemann et al.** (٢٠١٥م) أن التدريب الفترى ٣٠-٢٠-١٠ ذو فعالية لتحسين الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين ، أداء الجري للاعبى الجرى المحليين، وكذلك تطوير زمن جري ٥ كم. (٩ : ٤٨٣-٤٨٤)

وتضيف إيمانويلا فيلى وآخرون **Emanuela Faelli et al.** (٢٠١٩م) إلى أن تدريب ٣٠-٢٠-١٠ يحدث تحسنات أدائية مرتفعة عند مقارنته مع التدريب المستمر عند تطبيقه على لاعبي الجري متوسطى التدريب. (٨ : ٦٤٠)

ويعزى الباحث ذلك التأثير الإيجابي على المستوى الرقمي لسباق ٨٠٠ متر جرى لتدريب ٣٠-٢٠-١٠ والذي أدى إلى تطوير القدرات اللاهوائية قيد البحث والتي ترتبط مع التحسن في المستوى الرقمي لسباق ٨٠٠ متر جرى وهذا يتفق مع ما ذكره ماري أوريشي وآخرون **Marie Oriishi et al.** (٢٠١٨م) إلى أن القدرة اللاهوائية القصوى وجدت ترتبط بشكل كبير مع تحسين الأداء للاعبى ٨٠٠ متر جرى. (١٤ : ١٨٥) ويُرجع الباحث ذلك التحسن لدى أفراد عينة البحث في المستوى الرقمي لسباق ٨٠٠ متر جرى إلي التأثير الإيجابي لتدريب ٣٠-٢٠-١٠ على تطوير السرعة الهوائية القصوى (السرعة المرتبطة بتحقيق الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين) والتي ترتبط بفاعلية مع التحسن في سباق ٨٠٠ متر جرى وهذا يتفق مع ما

ذكرته إيمانويل فيلي وآخرون. Emanuela Faelli et al. (٢٠١٩م) إلى أن تدريب ١٠-٢٠-٣٠ لمدة ٨ أسابيع يحسن بشكل ملحوظ السرعة الهوائية القصوى. (٨ : ٦٤٣)
ومن خلال ما سبق نتضح أهمية استخدام تدريب ١٠-٢٠-٣٠ على تطوير المستوى الرقوى لسباق ٨٠٠ متر جرى للعينه قيد البحث.

"وبذلك يتحقق صحة فرض البحث الثانى"

الإستخلاصات :

في حدود عينة البحث وأهدافه وفروضه وفي حدود الدراسة ونتائجها أمكن للباحث التوصل للاستخلاصات التالية:

- ١- أسلوب تدريب ١٠-٢٠-٣٠ يؤثر تأثيراً إيجابياً على تطوير بعض المتغيرات البدنية (السرعة الانتقالية، تحمل السرعة والقدرة العضلية) والفسولوجية (الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين، السرعة الهوائية القصوى، القدرة اللاهوائية القصوى والمتوسطة ومؤشر التعب) والمستوى الرقوى لسباق ٨٠٠ متر جرى.
- ٢- وجدت فروق دالة احصائياً بين المجموعتين التجريبية والضابطة فى القياس البعدى لبعض المتغيرات البدنية (السرعة الانتقالية، تحمل السرعة والقدرة العضلية) والفسولوجية (الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين، السرعة الهوائية القصوى، القدرة اللاهوائية القصوى والمتوسطة ومؤشر التعب) والمستوى الرقوى لسباق ٨٠٠ متر جرى لصالح المجموعة التجريبية.
- ٣- وجود نسب تحسن للقياس البعدى عن القبلى لأفراد عينة البحث في الاختبارات قيد البحث حيث تراوحت ما بين (٥.٨٥ % : ٢٨.٦٤ %) في المجموعة التجريبية وتراوحت ما بين (٢.١٥ % : ٢٠.٤١ %) في المجموعة الضابطة .

التوصيات:

- في حدود وما توصل إليه من نتائج يوصى الباحث بما يلي:
- ١- استخدام أسلوب تدريب ١٠-٢٠-٣٠ في تطوير بعض المتغيرات البدنية والفسولوجية وأداء الجرى للرياضيين في مختلف الأنشطة الرياضية وللمراحل السنوية المختلفة خلال فترات الموسم المختلفة.
 - ٢- المزج بين تدريب ١٠-٢٠-٣٠ وأساليب تدريبية أخرى تستهدف تطوير القوة والقدرة العضلية واختبار تأثيرها على المستوى الرقوى لسباقات الجرى للمسافات المتوسطة.
 - ٣- إجراء مقارنات بين تأثير أسلوب تدريب ١٠-٢٠-٣٠ وأنواع أخرى من التدريب الفترى مرتفع الشدة على التحمل الهوائى واللاهوائى والمستوى الرقوى لسباقات الجرى المتوسطة والطويلة.
 - ٤- توجيه نتائج هذه الدراسة إلى مدربي مسابقات الميدان والمضمار لإمكانية الاستفادة من نتائجها.

المراجع:

أولاً : المراجع العربية:

- ١- حسن ابراهيم عبد الحميد: تأثير الإنخفاض بحمل التدريب Tapering على بعض القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لمتسابقى ٨٠٠ متر جرى .مجلة بحوث التربية الشاملة, المجلد ١٤ ,العدد ٢٦ , إبريل ٢٠٢٣ م .
- ٢- خالد نعيم ، مصطفى طنطاوى (٢٠١٧م): تأثير التدريب الفترى ١٠-٢٠-٣٠ الخاص على تطوير السرعة الهوائية القصوى وأداء تكرار سرعة تغيير الاتجاه لناشئى الاسكواش تحت ١٣ سنة، مجلة علوم الرياضة، المجلد الثلاثون (الجزء السادس عشر) ، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا.
- ٣- رحيم رويح حبيب (٢٠٠٦م) : تأثير تدريبات تحمل اللاكتيك في تنمية التحمل الخاص وتحمل نسبة تراكم نسبة حامض اللاكتيك في الدم وانجاز جرى ٨٠٠ متر ، مجلة علوم التربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية، جامعة بابل.
- ٤- سعد فتح الله محمد، أحمد نصر مجري، شيماء عبد النبي عبد الحفيظ (٢٠٢٠م): تأثير برنامج تدريبي عالي الكثافة على بعض المتغيرات الفسيولوجية والمستوى الرقمي المتسابقى ٨٠٠ متر، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة ، مج ٨٩ ، ١ - ٢٠ ، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان.
- ٥- عويس الجبالي (٢٠٠٠) : العاب القوي بين النظرية والتطبيق : مركز دار النشر ط ١ : القاهرة.

ثانياً : المراجع الأجنبية:

- ٦- Buchheit, M., & Mendez-Villanueva, A. (2014). **Changes in repeated-sprint performance in relation to change in locomotor profile in highly-trained young soccer players.** Journal of sports sciences, 32(13), 1309-1317.
- ٧- Engel, F. A., Ackermann, A., Chtourou, H., & Sperlich, B. (2018). **High-intensity interval training performed by young athletes: a systematic review and meta-analysis.** Frontiers in physiology, 9, 1012.
- ٨- Faelli, E., Ferrando, V., Bisio, A., Ferrando, M., La Torre, A., Panasci, M., & Ruggeri, P. (2019). **Effects of Two High-intensity Interval Training Concepts in Recreational Runners.** International journal of sports medicine, 40(10), 639-644.
- ٩- Gliemann, L., Gunnarsson, T. P., Hellsten, Y., & Bangsbo, J. (2015). **The 10-20-30 training increases performance and lowers blood pressure and VEGF in runners.** Scandinavian journal of medicine & science in sports, 25(5), e479-e489.

- ١٠- Gunnarsson, T. P., & Bangsbo, J. (2012). **The 10-20-30 training concept improves performance and health profile in moderately trained runners.** Journal of Applied Physiology, 113(1), 16-24.
- ١١- Gunnarsson, T. P., Ehlers, T. S., Fiorenza, M., Nyberg, M., & Bangsbo, J. (2020). **Essential hypertension is associated with blunted smooth muscle cell vasodilator responsiveness and is reversed by 10-20-30 training in men.** American Journal of Physiology-Cell Physiology, 318(6), C1252-C1263.
- ١٢- Hanley, B., Stellingwerff, T., & Hettinga, F. J. (2019). **Successful pacing profiles of Olympic and IAAF World Championship middle-distance runners across qualifying rounds and finals.** International journal of sports physiology and performance, 14(7), 894-901.
- ١٣- Hostrup, M., Gunnarsson, T. P., Fiorenza, M., Mørch, K., Onslev, J., Pedersen, K. M., & Bangsbo, J. (2019). **In-season adaptations to intense intermittent training and sprint interval training in sub-elite football players.** Scandinavian journal of medicine & science in sports, 29(5), 669-677.
- ١٤- Oriishi, M., Matsubayashi, T., Kawahara, T., & Suzuki, Y. (2018). **Short-term hypoxic exposure and training improve maximal anaerobic running test performance.** The Journal of Strength & Conditioning Research, 32(1), 181-188.
- ١٥- Sandford, G. N., Kilding, A. E., Ross, A., & Laursen, P. B. (2019). **Maximal sprint speed and the anaerobic speed reserve domain: the untapped tools that differentiate the world's best male 800 m runners.** Sports Medicine, 49(6), 843-852.
- ١٦- Stellingwerff, T., Bovim, I. M., & Whitfield, J. (2019). **Contemporary nutrition interventions to optimize performance in middle-distance runners.** International journal of sport nutrition and exercise metabolism, 29(2), 106-116.
- ١٧- Tanji, F., Tsuji, T., Shimazu, W., & Nabekura, Y. (2018). **Relationship between 800-m running performance and aerobic and anaerobic energy metabolism capacities in well-trained middle-distance runners.** International Journal of Sport and Health Science, 201724.
- ١٨- Zagatto, A. M., Beck, W. R., & Gobatto, C. A. (2009). **Validity of the running anaerobic sprint test for assessing anaerobic power and predicting short-distance performances.** The Journal of Strength & Conditioning Research, 23(6), 1820-1827.